

Årsplan for Historie og Samfundsfag i 9. klasse 2024/2025

Der er mellem kulturfagene, historie og samfundsfag, mange fælles berøringsflader og emnerne der gennemgås i disse fag vil derfor ofte komme over de "grænser" der er mellem fagene. Derfor har jeg i år valgt at undervise i det samme emne i begge fag, for den måde få flere timer til at gå mere i dybden.

Undervisningen tilrettelægges ud fra de enkle fags forenklede fælles mål samt skolens værdigrundlag.

Vi arbejder mod de afsluttende prøver, men samtidig også at skabe interesse og nysgerrighed for fagene, og underen for det samfund vi er en del af, før, nu og i fremtiden.

Der vil veksles mellem klasseundervisning, miniprojekter, gruppearbejde og individuelle opgaver.

Diskussioner og debatter om hændelser og betydningen for vores nutid vægtes højt, ligeledes vil aktuelle emner der har rødder i fortiden drages ind i undervisningen, i det omfang det vil være muligt.

Vi vil løbende arbejde med kildekritik og snakke om hvordan man vurderer kildens værdi.

Efter hvert emne vil vi lave en brainstorm omkring emner der kunne belyses yderligere hvis emnet ville blive trukket til eksamen.

Formålet for Historie:

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

Kompetencemål for historie:

Kompetencemål

Kompetence-område	Efter 4. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.
Kildearbejde	Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden.	Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.
Historiebrug	Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.	Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

Formålet for Samfundsfag:

Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdi grundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

Kompetencemål for samfundsfag

Kompetencemål

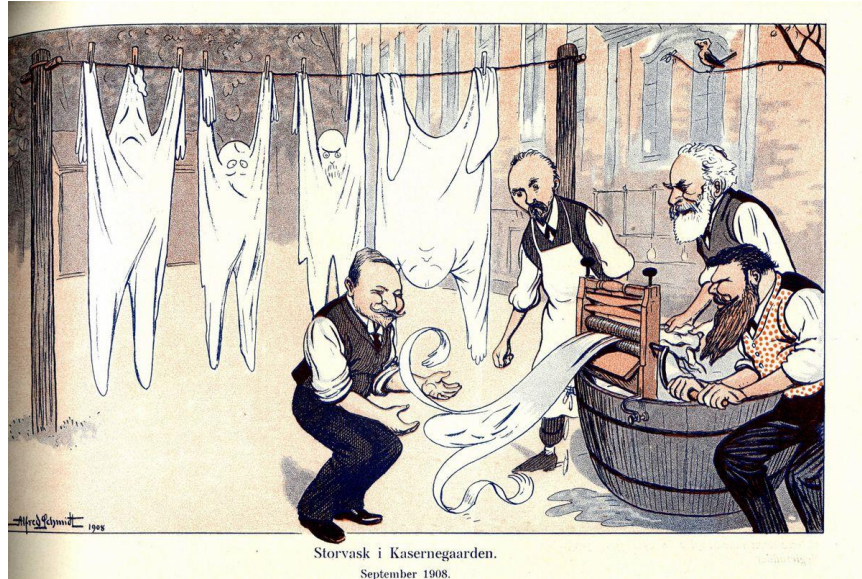
Kompetenceområde	Efter 9. klasse trin
Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.
Økonomi	Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundøkonomien.
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.
Samfundsfaglige metoder	Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.

Emne	Historie	Samfundsfag
1. Verdenskrig	Vi skal arbejde med hvilke nationale og internationale begivenheder der ledte op til 1. verdenskrig, hvordan teknologien påvirkede måden at føre krig på og hvordan den europæiske krig blev en verdenskrig (Den store krig) og de magtpolitiske konsekvenser krigen fik.	Vi skal arbejde med ideologier og ismer. Demokrati, socialisme, kommunisme, fascisme, nationalisme, kolonier, monarki samt nye demokratier.
Det Onde	Vi tager udgangspunkt i 2. verdenskrig og holocaust. Hvilke historiske begivenheder lå til grund for disse begivenheder, hvordan kunne befolkningen lade det ske? Og hvordan påvirkede propagandaen?	Vi skal arbejde med gruppedynamik, hvad er det der får os til at forsvare vores handlinger med at andre gør det- frygten for at stå alene/ udenfor. Vi skal arbejde med FN´s menneskerettigheder, hvorfor de blev

	Tysker vs. Nazister Aldrig igen - nyere folkedrab	oprettet og hvilken betydning de fik, har fået og vil få. Er det nok?
Internationale organisationer		Vi skal arbejde med de forskellige internationale organisationer (FN, NATO, EU) - før, nu og i fremtiden.
Kriminalitet		Vi skal arbejde med det danske retssystem, med sammenligning til andre retssystemer. Besøg i retten i Herning.
Kulturmøder	Kanonpunktet 11. Sept. Vi skal arbejde med begivenhederne der rystede verden d. 11/9. Hvilke historiske begivenheder lå bag og hvad førte det til?	Vi skal arbejde med hvordan en kultur bliver skabt. Normer, værdier, kutymmer, religion, kunst og vaner. Vi skal se på vores egen kultur - ligheder og forskelle.

Med forbehold for ændringer.

LJ



Storvask i Kasernegaarden.
September 1908.