

# Årsplan for samfundsfag i 9. klasse 2021/2022

Undervisningen tilrettelægges ud fra fagets forenklede fælles mål samt skolens værdigrundlag.

Vi arbejder mod en evt. eksamen

Undervisning tilrettelægges med udgangspunkt i emnerne i "Samfundsstudier" samt "Ind i samfundsfaget" samt Alineas samfundsfags portal.

Der vil veksles mellem klasseundervisning, miniprojekter, gruppearbejde og individuelle opgaver.

Diskussioner og debatter om hændelser og betydningen i vores hverdag vægtes højt, og emner der optager eleverne vil diskuteres.

Vi vil løbende arbejde med kildekritik og snakke om hvordan man vurderer kildens værdi.

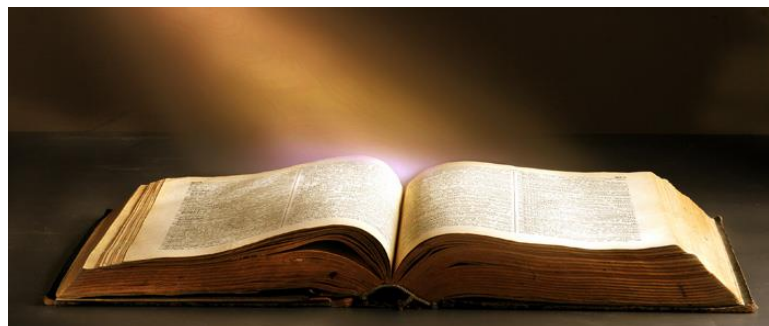
Efter hvert forløb udarbejdes en fælles ordbog, med ord og begreber der er vigtige at kunne.

## Fagformål




Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.




Emne	Beskrivelse	Udvalgte Mål	Tegn/Evaluering
Kriminalitet	Vi skal arbejde med forskellige former for forbrydelse og straf.  Rettigheder	Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og	Eleverne deltager aktivt

	<p>Kriminelle lavalder</p> <p>Betinget/ubetinget staf</p> <p>Domstole/retsager.</p>	<p>menneskerettigheder mv.)</p> <p>Eleven har viden om demokrati og retsstat, fx grundloven</p>	
<p>Økonomi og Velfærdsstaten.</p> 	<p>Vi skal arbejde med privat og offentligt forbrug, finanslov, inflation, udbud og efterspørgsel samt statens rolle i forhold til økonomi.</p>	<p>Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder mv.)</p> <p>Eleven har viden om privatøkonomiske begreber</p>	<p>Eleverne deltager aktivt</p> 

		<p>Eleven har viden om økonomisk globalisering</p> <p>Eleven har viden om markedsøkonomi og blandingsøkonomi</p> <p>Eleven har viden om beskrivelse og måling af social lighed og ulighed</p> <p>Eleven har viden om typer af statistiske fremstillinger</p>	
Kommunikation og medier	<p>Medierne kaldes den 4. statsmagt, hvorfor det? og hvad skyldes det? Hvilken udvikling har medierne og</p>	<p>Eleven har viden om mediers anvendelse til politisk deltagelse</p> <p>Eleven har viden om mediers betydning for politik</p>	<p>Der udarbejdes en undersøgelse med elevernes eget forbrug af medier.</p>

	<p>deres rolle gennemgået?</p>		
<p>Kultur og kulturmøder. Os og dem. Terrorisme ( 11. september 2001 ( historiekanonpunkt)</p>	<p>"De andre" Vi skal se på kulturelle forskelle, hvilke ligheder og forskelle er der og hvordan kommer det til udtryk.</p>	<p>Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse  Eleven har viden om kultur og kulturbegreber</p>	<p>Rollespil om kultur og kultur(mis)forståelse</p> 
<p>Globalt samarbejde</p>	<p>Hvilke internationale organisationer er Danmark medlem af?</p>	<p>Eleven kan redegøre for samspil mellem beslutningsprocesser i EU og i Danmark</p>	<p>Gruppearbejde med fremlæggelse/plancher</p> 

<p>Internationale organisationer og NGO'er</p> 	<p>Og hvilke andre er der?</p> <p>Hvilke muligheder/begrænsninger skaber dette politisk og privat?</p> <p>Nato, FN, EU</p>	<p>Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden</p> <p>Eleven har viden om dansk udenrigspolitik</p> <p>Eleven har viden om hovedtræk i EU's udvikling og beslutninger i EU</p> <p>Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden</p>	
<p>Eksamens periode</p>	<p>Hvis faget udtrækkes vil der blive afholdt fagdage.</p>		

Med forbehold for ændringer  
Line Jeppesen