

Historie



Årsplan for Historie i 9. klasse 2021/2022

Undervisningen tilrettelægges ud fra fagets forenklede fælles mål samt skolens værdigrundlag.

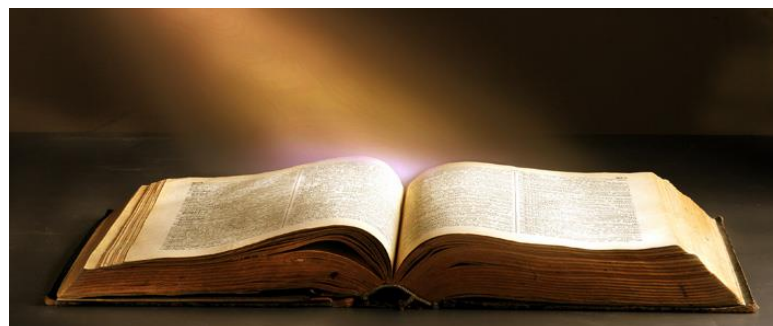
Vi arbejder mod den afsluttende prøve.

Undervisning tilrettelægges med udgangspunkt i perioden fra 1. verdenskrig til vores samtidshistorie.

Der vil veksles mellem klasseundervisning, miniprojekter, gruppearbejde og individuelle opgaver.

Diskussioner og debatter om hændelser og betydningen for vores nutid vægtes højt, ligeledes vil aktuelle emner der har rødder i fortiden drages ind i undervisningen, i det omfang det vil være mulig.

Vi vil løbende arbejde med kildekritik og snakke om hvordan man vurdere kildens værdi.



• Fagformål

- Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.
- Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.
- Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

Derudover vil vi have fokus på de 3 historie kompetencer:

Kronologi og sammenhæng:

Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger


Kildearbejde:


Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger


Historiebrug:

Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid

Emner i undervisningen:

Emne	Beskrivelse	Mål	Evaluering
<p data-bbox="271 491 499 528">1. verdenskrig</p> 	<p data-bbox="786 491 1370 671">Vi skal se på hvordan 1. verdenskrig startede og hvordan den var med til at starte en lavine af begivenheder som har sat spor helt op i vores tid.</p> <p data-bbox="786 719 1346 855">Hvordan en europæisk krig blev til en verdenskrig og hvilke magtpolitiske konsekvenser fik krigen?</p> <p data-bbox="786 903 1294 991">Vi skal også se på teknologisk nytænkning indenfor krigsførelse.</p> <p data-bbox="786 1038 1267 1078">Samt mellemkrigstidens Europa.</p>	<p data-bbox="1397 528 1733 727">Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer</p> <p data-bbox="1397 775 1682 847">Eleven har viden om historisk udvikling</p> <p data-bbox="1397 895 1711 1094">Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger</p> <p data-bbox="1397 1142 1742 1342">Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p data-bbox="1397 1390 1682 1422">Eleven har viden om</p>	<p data-bbox="1796 576 1980 855">Der påbegyndes en tidslinje der skal gå igen gennem hele året.</p> <p data-bbox="1796 991 1980 1174">Brainstorm om underemner til prøven</p>

		<p>funktion af historie i fortid og nutid</p> <p>Eleven har viden om historisk udvikling</p>	
<p>Det onde</p> 	<p>Det nazistiske styre under 2. verdenskrig.</p> <p>Hvordan kunne det få lov til at ske?</p> <p>Findes der andre eksempler på folkedrab? Er der fællesnævner/ligheder?</p> <p>Hitler og hans håndlanger.</p> <p>Krigsforbrydelser vs. Folkemord</p> <p>Aldrig igen?</p> <p>Hvordan straffer man efter et folkedrab, og hvem skal straffes?</p>	<p><u>Kanonpunkt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 11. september 2001 • Augustoprøret og Jødeaktionen 1943 • FN's Verdenserklæring om Menneskerettigheder <p>Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling</p> <p>Eleven har viden om kildekritiske begreber</p>	<p>Der føjes til tidslinjen.</p> <p>Brainstorm om underemner til prøven</p> <p>Gruppearbejde om andre folkedrab.</p>

	(Bølgen)	<p>Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud</p> <p>Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur</p>	
<p>Tiden efter murens fald</p> 	<p>Hvordan påvirkede det Danmark, Europa og verden da muren faldt.</p> <p>Terrorisme -> den nye form for krig</p>	<p><u>Kanonpunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • FN's Verdenserklæring om Menneskerettighederne • Energikrisen 1973 • Murens fald • Maastricht 1992 • 11. september 2001 <p>Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil</p>	<p>Der føjes til tidslinjen.</p> <p>Brainstorm om underemner til prøven</p>

		<p>mellem dansk historie og omverden</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p> <p>Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed</p>	
<p>Der arbejdes med eksamensopgaver</p>	 <p>OMG JEG OWNER DEN EKSAMEN!</p>		

Med forbehold for ændringer
Line Jeppesen