

Årsplan 9. klasse
Skoleåret 2021-2022



Med udgangspunkt i fællesfaglige mål tilrettelægges undervisningen i 9. klasse, så vi har de afsluttende prøver for øje fra starten af skoleåret. Der arbejdes med Clio online portal. Men suppleres med andre materialer. Alle materialer deles i Office 365.

Undervisningen differentieres og eleverne kan løbende følge med i deres udvikling, samt italesætte, hvor de gerne vil have fokus i forhold til sproglig udvikling.

Der arbejdes med 4 overordnede emner i dettes skoleår: "Coming of Age", "Gun violence and School shooting", "Travel and Adventure" og "Wealth and Poverty". Derudover inddrages vores netværk, så eleverne får lov til at høre sproget i brug. Der planlægges samarbejde omkring Verdensmiddagen i Brande. Jeg håber, der bliver mulighed for at have mindst 4 gæstelærere på besøg, som alle enten bruger engelsk i hverdagen eller er "native speakers".

Alle eleverne har en grammatik grundbog samt får en øvebog. Der lægges op til at eleverne har en engelsk podcast sideløbende med undervisningen, som de selv vælger og lytter til i egen tid. Derudover bruger vi Gyldendals Røde ordbog online. Der må ikke bruges Grammary, google translate eller lignende, da de ikke må anvendes til en skriftlig engelsk prøve. Vi arbejder hele tiden med "questions and answers" (Q&A), som er prøvelignende spørgsmål, så eleverne øver sig i at tale og føre samtale. Det foregår på klassen. Vi laver også en fælles mindmap efter hvert emne, som skal gøre det lettere at lave outlinen, den afsluttende disposition - op til prøven juni 2022.

Det er vigtigt, at eleverne fra starten af året er med i mundtlige samtaler, da det er en fordel for dem at bruge sproget. Derfor er der også vægt på, at man taler både i grupper (CL grupper) og på klassen. Der arbejdes hele tiden på, at rammerne er trygge, så alle elever kan deltage. Vi starter de fleste lektioner med One Minute News fra BBC, så alle får mulighed for at tale. Over årene har det vist, at eleverne får en bred samfundsviden og kulturforståelse, samt at det bliver lettere for dem at samtale til mundtlig engelsk, som er en obligatorisk prøve.

Der må forventes læselektier og afleveringer igennem året.

Ret til ændringer forbeholdes!

Jannie

Periode	Overordnet	Vi arbejder med:	Sproget i anvendelse.
August	Armchair travel	<i>Eleverne trækker et "native speaking" land. De laver en præsentation og fremlægger for resten af klassen.</i>	<i>Forhåbentlig et par gæstelærere fra andre lande, som er native speakers.</i>
Sep-okt	Gun violence and school shootings	<i>Vi arbejder fælles med en podcast om Harper High. Derudover arbejder vi med materialer, som fortæller noget om USA's våben kultur. Vi inddrager Columbine High School og Bowling for Columbine. Under dette emne vil vi også komme omkring "gangs" og "subcultures".</i>	
Nov-dec	Wealth and poverty	<i>Kompendiet handler om rige og fattige og forskellene. Der er tekster fra USA, UK og Indien. Eleverne skal arbejde med flere forskellige tekster, som ikke er så sort/hvid, som overskriften er. Der vil især være fokus på børns vilkår og verdensmålene.</i>	<i>Der inddrages samarbejds muligheder med Sundar Ghandi fra Dawn Rular Institute i Indien. Han arbejder med laverestillede børn og giver dem skole- og uddannelses muligheder, så de for eksempel ikke behøver arbejde eller gift sig tidligt.</i>
Jan-feb	Coming of age	<i>Vi arbejder med tekst og film omkring unge både i skole og i fritid. Der vil også være fokus på generationers forskelligheder og "gaps". Musik vil blive en stor del af dette emne, især omkring 60'erne.</i>	<i>Der arbejdes på en blog til unge, som bor i og omkring Brande. Hvad sker der? Hvad kan man? Eleverne skal i den forbindelse både interviewe og oversætte til engelsk.</i>
Marts	Travel and adventure	<i>Eleverne lærer om det at rejse og det at opleve. Vi arbejder med "first movers" og kulturen omkring "jo vildere; jo bedre...". Der vil også være lidt omkring rejser i rummet og dannelsesrejser. Vi arbejder med Into the Wild - en autentisk fortælling.</i>	
April	Outline	<i>Eleverne vælger sig ind på et af de fire overordnede emner og herunder skal de finde et emne, de vil</i>	

*dykke ned i og blive klogere på. De udfærdiger en disposition, som skal afleveres og underskrives for, at man må gå til prøve. Der er vejledning og hjælp undervejs. Når dispositionen er afleveret, må den ikke ændres.
Op mod prøven har klassen kursusdage.*

Maj-jun

Prøver