

Årsplan for samfundsfag i 8. klasse 2021-2022

Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bindende kompetencemål og færdigheds- og vidensområder for faget samfundsfag efter 9. klasse samt fagets formålsparagraf, der lyder som følger:

"Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet." (Undervisningsministeriet, 2021)

I løbet af året vil vi beskæftige os med følgende forløb og emner:

Forløb/emne	Beskrivelse	Fokusområder (jf. kompetencemål)
Demokrati	Vi arbejder med forskellige forståelser af hvad demokrati er og kan være, samt hvordan demokratiet fungerer i Danmark.	Politik Samfundsfaglige metoder
Identitet	Identitet handler om, hvordan vi opfatter os selv i forhold til andre mennesker. Vi skal bl.a. se på, hvordan vores identitet bliver skabt i samspil med andre.	Sociale og kulturelle forhold Samfundsfaglige metoder
Politiske ideologier	Vi går i dybden med de tre store politiske ideologier: liberalisme, socialisme og konservatisme, deres historie og indflydelse i dag.	Politik Samfundsfaglige metoder
Økonomi	Hvad er penge egentlig, og hvordan strømmer pengene rundt i samfundet? Fokus på økonomiske begreber, der bruges til at forstå og beskrive samfundets økonomi.	Økonomi Samfundsfaglige metoder
Politiske partier	Vi ser nærmere på partierne i danske Folketing, deres	Politik

	historie, ideologiske grundlag og deres politiske holdning.	Samfundsfaglige metoder
--	--	-------------------------

Af Kasper Linneberg - med forbehold for ændringer.