

# Årsplan for geografi i 7. klasse 2021-2022

Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bindende kompetencemål og færdigheds –og vidensområder for faget geografi efter 9. klasse samt fagets formålsparagraf, der lyder som følger:

*“Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer.*

*Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.*

*Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.”* (Undervisningsministeriet).

Undervisningen vil primært være baseret på bogen Geografi 7 samt onlineportalen Alinea Geografi, og vi vil i løbet af året arbejde med følgende forløb/emner:

Emne	Beskrivelse	Færdigheds -og vidensområder
At læse og forstå kort	Vi ser på forskellige typer af kort og arbejder med hvordan man læser, bruger og laver kort.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modellering i naturfag</li><li>• Ordkendskab</li><li>• Demografi og erhverv</li><li>• Undersøgelser i naturfag</li></ul>
Vejret	Fokus på vejrfænomener og deres årsager. Både de vilde vejrfænomener såsom orkaner og tyfoner samt mere almindelige fænomener som regn og blæst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jorden og dens klima</li><li>• Modellering i naturfag</li><li>• Ordkendskab</li><li>• Undersøgelser i naturfag</li></ul>
Geologiske processer	Hvordan bliver landskaber skabt, og hvordan forandrer de sig over tid? Vi vil undersøge de geologiske processer bag.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jorden og dens klima</li><li>• Ordkendskab</li><li>• Formidling</li></ul>
Land og by	Vi ser på storbyer og deres opståen. Tidligere boede de fleste i Danmark på landet, men nu bor de fleste i en større by. Hvad er der sket?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demografi og erhverv</li><li>• Globalisering</li><li>• Naturgrundlag og levevilkår</li><li>• Formidling</li></ul>

Vandets kredsløb	Vand er noget, de fleste tager for givet, men hvor kommer vandet fra, og hvordan cirkulerer det rundt?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jorden og dens klima</li> <li>• Naturgrundlag og levevilkår</li> <li>• Formidling</li> </ul>
Jord og jordbundstyper	Jord er ikke bare jord. Der er forskellige typer af jord, alt efter hvor man befinder sig. Men hvad betyder dette for dyrkningen af jorden, og hvordan er jorden blevet som den er?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturgrundlag og levevilkår</li> <li>• Ordkendskab</li> <li>• Undersøgelser i naturfag</li> </ul>
Opsamling	Vi samler op på årets emner og forløb.	

Lavet af Kasper Linneberg – med forbehold for ændringer.