

# Årsplan for engelsk i 7. klasse 2021-2022

Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bindende kompetencemål og færdigheds –og vidensområder for faget engelsk i 7. klasse samt fagets formålsparagraf, der lyder som følger:

*”Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikations-strategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.*

*Stk. 2. Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.*

*Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund.” (Undervisningsministeriet, 2021)*

Engelskundervisningen vil primært være baseret på onlineportalen Clio og tage udgangspunkt i følgende forløb og emner:

Periode	Emne	Beskrivelse	Fokusområder (jf. UVM's kompetencemål)
August	Titanic	Eleverne skal i dette forløb gennem forskellige opgaver forsøge at leve sig ind i, hvad der skete før under og efter Titanics forlis.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skriftlig fremstilling</li><li>• Mundtlig kommunikation</li></ul>
September-oktober	American culture	Vi arbejder med amerikansk kultur og historie med særligt fokus på en række udvalgte begivenheder og traditioner som f.eks. 4. juli og Halloween.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kultur og samfund</li><li>• Skriftlig fremstilling</li><li>• Mundtlig kommunikation</li></ul>
Oktober - februar	Læringsfællesskab	Fælles forløb i samarbejde med 8. klasse. Eleverne arbejder selvstændigt med fokus på de fire engelsk 'skills': listening, speaking, writing og reading gennem varierende aktiviteter og metoder. Der evalueres både løbende og afslutningsvist på elevernes progression.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på samtlige områder</li></ul>
Februar-marts	Animals hit the headline	Eleverne læser om og arbejder med vilde historier om dyr i medierne.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skriftlig fremstilling</li><li>• Mundtlig kommunikation</li></ul>
April	Zombie apocalypse	Dette forløb fungerer lidt som et rollespil. Eleverne skal tage stilling til, hvordan de vil agere under en zombieapokalypse. Hvordan vil de forberede sig, og hvordan vil de overleve.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mundtlig kommunikation</li></ul>

Maj	Shape poems	Vi arbejder med genren 'formdigte', der er små digte sat ind i en visuel ramme. Eleverne skal både læse en række digte og arbejde med genretræk som eks. billedsprog, samt skrive deres egne formdigte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftlig kommunikation</li> </ul>
Juni	Funny memes	Memes er en ny sjov form for visuelle jokes, der flourer online, som de fleste elever formentlig kender til. Eleverne skal her arbejde med en række kendte memes og diskutere humor og etik på internettet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultur og samfund</li> <li>• Skriftlig fremstilling</li> <li>• Mundtlig kommunikation</li> </ul>

Af Kasper Linneberg - med forbehold for ændringer.