

Årsplan engelsk 4. klasse 2021/2022

Fagformål for faget engelsk

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer således, at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.



Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Fælles Mål:

Undervisningen lægger sig op af fælles mål for engelsk med fokus på færdigheds- og vidensmålene efter 4. klassetrin samt læseplanen for 1.-4. klasse:

Uddrag fra læseplanen:

”Eleverne skal lære at kommunikere på engelsk på et selvstændigt niveau, med mennesker fra hele verden, på baggrund af deres viden om engelsk sprog og deres interkulturelle kompetencer. Der er fokus på emner fra elevernes hverdag og interesseområder. Gennem mundtlig og skriftlig kommunikation videreudvikles deres kommunikationsfærdighed og sproglige bevidsthed. Det mundtlige arbejde udgør stadig den største del af arbejdet med sproget, men det er vigtigt, at skriftsproget understøtter mundtligheden. Samtidig opbygges det skriftlige arbejde langsomt som et selvstændigt kommunikativt redskab.”

Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

De overordnede mål for engelskundervisningen er de tre kompetenceområder:

Mundtlig kommunikation:

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

Skriftlig kommunikation:

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk

Kultur og samfund:


Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag



Undervisningen generelt:




Undervisningen foregår så vidt muligt på engelsk via classroom language. Elevernes selvtillid som sprogbrugere vægtes stadig højere end den korrekte brug af sproget. Fokus er fortsat på lytteforståelse og begyndende mundtlig udtryksfærdighed. Læse- og skrivefærdigheder integreres gradvist og i takt med den enkelte elevs parathed, og undervisningen vil byde på både små fremlæggelser, pararbejde, gruppearbejde og klasseundervisning.

Klassens fælles grundbog er ”Pit Stop 4” som vi arbejder med gennem hele skoleåret. Grammatisk arbejdes der med ”NEW Let’s do it - step 4”, som suppleres af grammatiske øvelser fra nettet.

Derudover bruger vi tekster og dele af forløb fra onlineportalen www.engelsk.alinea.dk. Der arbejdes løbende med små sproglige aktiviteter, som fordrer spontanitet og at turde prøve sig frem. Glæden ved sproget forsøges styrket gennem disse små aktiviteter.

Periode	Emne	Mål	Materialer/aktiviteter
Uge 33 – 40	Back to school Pit Stop: - Free time Engelsk.alinea.dk: - Free Time, Me Time! - After School 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger - Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte - Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv - Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner 	Pit Stop Let’s do it Readinga-z.com Mundtlige aktiviteter Laminere årstid, måned, dag til klassens opslagstavle. Skiftes i hver engelsktime

<p>Uge 43 – 47</p>	<p>This is me</p> <p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pets <p>Engelsk.alinea.dk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pet Exchange 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter - Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse - Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger 	<p>Præsentation af sig selv og sin familie</p> <p>Pit Stop</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p>
<p>Uge 48 – 50</p>	<p>Christmas</p> <p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Let's Celebrate 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk - Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag - Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder 	<p>Pit Stop</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p> <p>Skrive julekort</p> <p>Skrive ønskeseddel</p>
<p>Uge 1 – 6</p>	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Wild West <p>Engelsk.alinea.dk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cowboy Country 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser - Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter 	<p>Pit Stop</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p> 
<p>Uge 8 – 14</p>	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Arctic <p>Engelsk.alinea.dk:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag - Eleven har viden om enkle bindeord 	<p>Fokus på skriftlighed, grammatik og korrekte sætninger</p> <p>Pit Stop</p>

	<p>- The Arctic Area</p> 	<p>- Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord</p>	<p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p> <p>5 min. smalltalk</p>
Uge 16 – 19	<p>Let's go on vacation!</p> <p>Engelsk.alinea.dk:</p> <p>- Welcome to Banff</p>	<p>- Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser</p> <p>- Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse</p> <p>- Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder</p> <p>- Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk</p>	<p>Viden omkring den engelsksprogede del af verden – hvor taler man engelsk?</p> <p>Pit Stop</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p> 
Uge 21 – 25	<p>Engelsk.alinea.dk:</p> <p>- Friendship</p> 	<p>- Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser</p> <p>- Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag</p> <p>- Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer</p> <p>- Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd</p>	<p>Repetition af ord, sætninger, begreber osv.</p> <p>Pit Stop</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p> <p>Skrive små, enkle historier</p>

