

Dansk årsplan 4. klasse - 2021/22

Fagets formål:

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsessevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

Kompetencemål:

Vi arbejder i dansk henimod de 4 kompetencemål for dansk:

- Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.
- Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.
- Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.
- Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

Danskfagligt:

Læsning:

- Eleverne skal gerne læse 15-20 min. derhjemme om dagen.
- De læser oftest 10 minutter i fortællertimerne.
- 2 gange om ugen læser de 15-20 min i dansktimerne.
- En gang i ugen arbejder vi med læseforståelse, hvor de laver opgaver til forskellige tekstformer.

Fælles mål:

- *Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning.*
- *Eleven kan formulere enkle læseformål.*
- *Eleven kan vurdere hjemmesiders relevans i forhold til søgespørgsmål.*
- *Eleven kan anvende over- og underbegreber til at skabe sammenhængende forståelse af teksten*
- *Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten.*
- *Eleven har viden om læseforståelsesstrategier.*
- *Eleven kan gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge.*
- *Eleven kan samtale om tekstens budskaber*

Grammatik og retstavning:

- I de almindelige undervisningsuger laver klassen diktat. De får en lektion til de forberedende øvelser til den kommende uges diktat, og de laver ugens diktat. Vi arbejder ud fra systemet Ny diktat for alle.
- Min 4. danskbog
- Grammatikrytteren

Fælles mål:

- *Eleven kan sætte tegn.*
- *Eleven har viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn.*
- *Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele.*
- *Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier.*

Afleveringer:

- Der vil i løbet af året komme enkelte afleveringer i form af boganmeldelser, stile eller grammatik.

Litteraturforståelse:

- Vi vil bl.a. ud fra Alinea dansk og 3 romaner arbejde med de danskfaglige områder inden for fortolkning.
- *Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers.*
- *Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum.*
- *Eleven kan forklare sin tekstforståelse*
- *Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden.*
- *Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster.*

- Eleven kan deltage i samtale om teksters kvalitet.
- Eleven kan sætte tekster i forhold til forfatterskabers særpræg

Sociale mål:

- Vi vil have følgende fokuspunkter:
 - Ansvar: *Eleverne skal tage ansvar for egen læring og klassens trivsel.*
 - Respekt: *Der skal være gensidig respekt i klassen. Eleverne skal respektere hinandens forskelligheder, styrker og svagheder.*
 - Samarbejde: *Eleverne skal kunne arbejde sammen på tværs i klassen og på mellemtrinnet.*
 - Sprog: *Der skal arbejdes på en god tone i klassen.*
- Vi vil løbende have snakke i klassen om elevernes trivsel og lave forskellige fokuspunkter ud fra aktuelle problemstillinger.

Periode	Emne	Fælles Mål	Mål og Aktiviteter
32-36	Opstart "Min sommerferie" og Kasketotternes sang Fokus på resume, miljø og personkarakteristik. Lav en boganmeldelsesfolder. Plancher om kaskelothvaler, hvaler, delfiner eller hajer.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan samtale om tekstens budskab. - Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. - Eleven kan skrive med en læselig og sammenbundet håndskrift og på tastatur. - Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer. - Eleven kan vurdere produktets kvalitet, tekstens situationer og layout. - Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger. - Eleven har viden om personkarakteristik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Første skoledag 9/8 • Forældremøde 24/8 kl. 19.00

	<p>"Kom i gang med PowerPoint"</p> <p>Lego tirsdag 3. + 4. lek uge 33,34,36.</p>		
37	Historie - Vikingerne og runestenene i Jelling.		
38-40	<p>Faglitteratur og "Søg på nettet"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lav et PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan strukturere sin baggrundsviden. - Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning - Eleven kan vurdere hjemmesiders relevans i forhold til søgespørgsmål. - Eleven kan begå sig i et virtuelt univers. - Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder på internettet. - Eleven kan lytte til aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons. - Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog 	<ul style="list-style-type: none"> • Hjemmebesøg 4. klasse 27-28/9 og 4/10
41	Emneuge –Hverdagens helte og motionsdøgn		
42	Efterårsferie		
43-49	<p>Læsekursus og forfatterskab</p> <p>"Kenneth Bøgh Andersen"</p> <p><u>Fællesbog:</u></p> <p>"Djævelens lærling"</p> <p><u>Individuel læsning:</u> "Antboy"</p> <p><u>Podcasten:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers. - Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum. - Eleven kan forklare sin tekstforståelse. - Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde - Eleven kan sætte tekster i forhold til forfatterskabers særpræg. - Eleven har viden om enkelte forfatterskaber. - Eleven har viden om enkle evalueringsmetoder. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3-4 dansk fagdage "Djævelens lærling" • Alternativ dag d. 28/10 • Julefeauturedag

	<p>"Landet på den anden side."</p> <p>RAMS salmer</p> <p>Opstart Luciaoptog</p>		
49-50	Luciaoptog og juledansk fra Alinea.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog - Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord. - Eleven har viden om regler for sammensætning af ord 	- Lucia optog d. 13/12
51+52	Juleferie		
1-3	<p>Grammatik og stavekursus</p> <p>Begynde med oplæsning af Brødrene Løvehjerte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord - Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele - Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uge 3 forældreuge
4-6	Filmen kalder.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan opdele fremstillingsprocessen i mindre dele. - Eleven har viden om enkle fremstillingsprocesser. - Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster - Eleven har viden om kendetegn ved tale, skrift samt ved visuelle og auditive modaliteter 	<ul style="list-style-type: none"> •
6	Historie - Kejser Augustus og Romerriget		
7	<u>Vinterferie</u>		
8-10	<p>Astrid Lindgren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svenske sange. - Emil, Pippi, Brødrene Løvehjerte, Bulderby. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå enkle norske og svenske film, hjemmesider og andre tekster. - Eleven kan forstå enkle norske og svenske film, hjemmesider og andre tekster. - Eleven har viden om ligheder og forskelle i sprog på tværs af sociale, geografiske og kulturelle skel. - Eleven kan sætte tekstens tema ind i et tidsperspektiv. 	

	- Værkstedsarbejde med bl.a. biografi, netsøgning, interview, taler, argumenterende tekster, Prezi. Boganmeldelse.	- Eleven kan sætte tekster i forhold til forfatterskabers særpræg. - Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse.	
11	Emneuge (fagdage)		
12-14	Astrid Lindgren Lego tirsdag 3. + 4. lek uge 12,13 og 16.		
15	Påskeferie		
16-19	Youtube - alt det vi deler. Opstart det gode læserum.	- Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet. - Eleven har viden om digitale fodspor - Eleven kan begå sig i et virtuelt univers. - Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation	• Fælleslejr 26-28/4 • Skole-hjem samtaler og 5. maj 2.
20	Klasselæreruge - det gode læserum og historietema om Absalon		
21-25	Roman: De hemmelige youtubere	- Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre. - Eleven har viden om rum, figur og forløb. - Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet. - Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger. - Eleven har viden om personkarakteristik.	• Uge 22 Lotte på Bornholm

Udarbejdet af Lotte S. Orluf

Med forbehold for ændringer.

