

Årsplan for Natur/teknologi

3.klasse 2021/22

Fagformål

Stk. 1. Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik, kemi og geografi.

Fagets centrale kompetenceområder

Faget natur og teknologi er opbygget omkring fire kompetenceområder (gældende for 3.-4.klasse)

Undersøgelse

Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.

- * **Undersøgelser i naturfag**
 - Eleven kan sortere og klassificere
- * **Teknologi og ressourcer i hverdagen**
 - Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen
- * **Mennesket**
 - Eleven kan undersøge åndedræt og blodkredsløb
- * **Vand, luft og vejr**
 - Eleven kan gennemføre enkle målinger af vejret, herunder med digitalt måleudstyr
- * **Naturen lokalt og globalt**
 - Eleven har viden om dyrs og planterers levesteder og livsbetingelser



Årsplan for Natur/teknologi

3.klasse 2021/22

Modellering

Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.

- * **Modellering i naturfag**
 - Eleven kan konstruere enkle modeller
- * **Teknologi og ressourcer i hverdagen**
 - Eleven har viden om elektriske kredsløb
- * **Mennesket**
 - Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning
- * **Vand, luft og vejr**
 - Eleven kan illustrere nedbør og temperatur over tid
- * **Naturen lokalt og globalt**
 - Eleven kan på enkle kort forklare signaturers betydning, herunder på digitale kort
- * **Jorden og solsystemet**
 - Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning

Perspektivering

Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.

- * **Perspektivering i naturfag**
 - Eleven kan relatere viden fra natur/ teknologi til andre regioner
- * **Teknologi og ressourcer i hverdagen**
 - Eleven har viden om enkle produktionskæder
- * **Mennesket**
 - Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden
- * **Vand, luft og vejr**
 - Eleven kan sammenligne vejrdata fra Danmark med vejrdata fra andre regioner
- * **Naturen lokalt og globalt**
 - Eleven kan fortælle om dyre- og planteliv andre steder på Jorden
- * **Jorden og solsystemet**
 - Eleven kan skelne mellem astronomi og alternative forklaringer om solsystemets opståen og livets begyndelse



Årsplan for Natur/teknologi

3.klasse 2021/22

Kommunikation

Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

- * **Formidling**
 - Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt
- * **Ordkendskab**
 - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber
- * **Faglig læsning og skrivning**
 - Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster

Natur og teknologi undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i den nære omverden. Undervisningen koncentrerer sig om elevernes interesse for natur og teknologi i deres hverdag, og den bygger videre på den viden og kunnen eleverne har opnået om naturen, organismer, årets rytme og vejr-fænomener i løbet af deres liv hidtil. Glæden ved at gå på opdagelse, undersøge og skabe noget alene eller i fællesskab har en vigtig plads i undervisningen.

Retten til ændringer forbeholdes

Tina Hvilshøj Liin



Årsplan for Natur/teknologi

3.klasse 2021/22

Aktivitetsplan

Uge	Indhold / Emne	Mål
32 - 34	Æblet <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vi arbejder med materialet fra Planter er også mad. 	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan beskrive en plante med fagudtryk. Modellering <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan videreformidle viden ved hjælp af egne modeller
35 - 38	Office 365 kursus <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne introduceres til Office 365 pakken. Herunder programmer til præsentationsbrug. 	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan formidle egne data mundtlig og skriftlig ❖ Eleven kan løse og skrive enkle naturfaglige tekster
39 - 43	Årets gang - Efterår <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hvad sker der i naturen om efteråret. ❖ Lys, traditioner, farver, dyr og planter 	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan fortælle om den aktuelle årstid Modellering <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan gengive karaktertræk fra den aktuelle årstid.
44 - 47	Lego <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne arbejder med modellering og programmering ved hjælp af Lego 	Modellering <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan konstruere enkle modeller Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser
48 - 50	Kenya <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne arbejder med materialet fra årets ulandskalender ❖ Der arbejdes tværfagligt og på tværs af klasserne i indskolingen 	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres ❖ Eleven kan fortælle om dyre- og planteliv andre steder på jorden
1 - 2	Tidskapsel <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne arbejder med fremstillingen af en tidskapsel der gemmes til årsskiftet 2024/25 hvor de går i 6.klasse 	



Årsplan for Natur/teknologi

3.klasse 2021/22

Uge	Indhold / Emne	Mål
3 – 6	Præsentation af et dyr <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne arbejder med et selvvalgt dyr. ❖ De skal ved hjælp af fagtekster lave en præsentation af dyret 	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan orientere sig i en enkelt fagtekst ❖ Eleven har viden om enkelte naturfaglige teksters formål
8 – 11	Kroppen <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vi arbejder med kroppens kredsløb og organerne – deres funktion og placering i kroppen ❖ Vi benytter Ipads og modeller. 	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan undersøge åndedræt og blodkredsløb Modellering <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan modeller fortælle om mennesker og dyrs indre og ydre opbygning
12 – 16	Lego <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne arbejder med modellering og programmering ved hjælp af Lego 	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan designe og afprøve enkle produkter ❖ Eleven har viden om enkel produktudvikling
17 – 21	Præsentation af et land <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne arbejder med et selvvalgt land. ❖ De skal ved hjælp af fagtekster lave en præsentation af landet 	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber ❖ Eleven har viden om medier og formidlingsformer
22 – 26	El-kørekort <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne skal gennemføre flere forskellige praktiske opgaver og her igennem få kendskab til elektriske kredsløb 	Modellering <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer ❖ Eleven kan anvende enkle modeller til at vise helhed og detalje.

Retten til ændringer forbeholdes

Tina Hvilshøj Liin

