

Årsplan for matematik

3.klasse 2021/22

Fagformål

Stk. 1. Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Stk. 3. Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

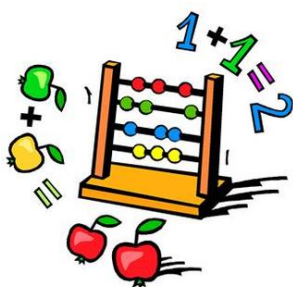
Fagets fire kompetenceområder

Faget matematik er opbygget omkring fire kompetenceområder (gældende for 1.-3.klasse) Færdigheds og vidensmål er inddelt i 3 faser – herunder nævnes målene for fase 3

Matematisk kompetence

Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik

- * **Problembehandling**
 - Eleven kan løse enkle matematiske problemer
 - Eleven har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning
- * **Modellering**
 - Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer
 - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkelte hverdagssituationer
- * **Ræsonnement og tankegang**
 - Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer
 - Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer
- * **Repræsentation og symbolbehandling**
 - Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer
 - Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer



Årsplan for matematik

3.klasse 2021/22

- * Kommunikation
 - Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt
 - Eleven har viden om enkle fagord og begreber
- * Hjælpemidler
 - Eleven kan anvende digitale værktøjer til enkle hjælpemidler til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger
 - Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer

Tal og algebra

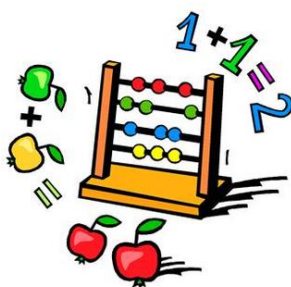
Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal

- * Tal
 - Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagsituationer
 - Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker
- * Regnestrategier
 - Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal
 - Eleven har viden om strategier til multiplikation og division
- * Algebra
 - Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser
 - Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter

Geometri og måling

Eleven kan anvende geometriske begreber og måle

- * Geometriske egenskaber og sammenhænge
 - Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer
 - Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer
- * Geometrisk tegning
 - Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer
 - Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer
- * Placeringer og flytninger
 - Eleven kan beskrive positioner i et gitternet
 - Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet
- * Måling
 - Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal
 - Eleven har viden om måleenheder for areal



Årsplan for matematik

3.klasse 2021/22

Statistik og sandsynlighed

Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser

* Statistik

- Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data
- Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark

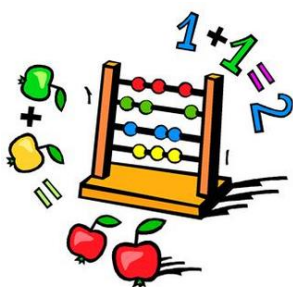
* Sandsynlighed

- Eleven kan udtrykke chancestørrelser ud fra eksperimenter
- Eleven har viden om chanceeksperimenter

Vi arbejder med bogsystemet Format. I begyndelsen af hvert emne sendes der et forældrebreve hjem med ideer til, hvordan der kan støtte om emnet hjemme. Hvert emne afsluttes med en evaluering og med værksteder, hvor der arbejdes med emnet på en mere praktiske/fysisk måde. Ud over Format arbejder vi med MatematikFessor. Et matematikprogram der findes på Ipad og pc. Der ud over arbejder vi med et supplement af diverse kopier, konkrete materialer og spil. Der er ikke taget højde for fagdage, temauger og ferier i aktivitetsplanen.

Aktivitetsplan

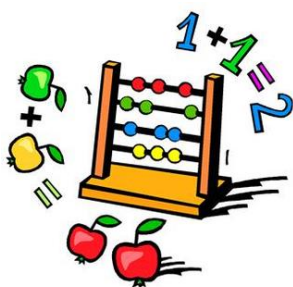
Uge	Indhold / Emne	Læringsmål
33 - 37	Tema: Chance på spil <ul style="list-style-type: none">✓ Der arbejdes med begrebet chance ved optælling i forbindelse med spil✓ Eleverne arbejder med statistik ved at indsamle, ordne og præsentere data.✓ Tælletræet præsenteres som redskab til systematiserede kombinatoriske optællinger	<ul style="list-style-type: none">✓ Eleven kan vurdere og udtrykke chancestørrelser✓ Eleven kan indsamle, ordne og aflæse data i tabeller og diagrammer ud fra egne undersøgelser✓ Eleven kan bestemme antal kombinationer med forskellige optællingsmetoder.
38 - 43	Tema: Pizzeria <ul style="list-style-type: none">✓ Eleverne introduceres til begrebet deling.✓ Der arbejdes med forståelsen for og anvendelsen af begrebet rest	<ul style="list-style-type: none">✓ Eleven kan løse mindre divisionsstykker✓ Eleven kan relatere begrebet rest til division✓ Eleven kan løse mindre dele-regnehistorier



Årsplan for matematik

3.klasse 2021/22

Uge	Indhold / Emne	Læringsmål
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regnehistorier fra hverdagen er i fokus 	
44 - 48	<p>Tema: Æsker</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Der arbejdes med rumfang og forskellige metoder til at bestemme rumfanget af en kasse ✓ Eleverne skal tegne kasser på isometrisk papir, bygge kasser efter tegninger og arbejde med udfoldningsmodeller. ✓ Der arbejdes desuden med mønstre ved hjælp af spejlinger og parallelforskydninger 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan bestemme rumfang af kasser og kuber ✓ Eleven har viden om sammenhængen mellem en kasse og dens udfoldning ✓ Eleven kan bygge og tegne kasser og kuber ✓ Eleven kan fremstille mønstre med spejlingssymmetri med og uden digitale værktøjer
49 - 3	<p>Tema: Dyrehandlen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleverne arbejder med multiplikation som gentagne addition ✓ Der opøves fortrolighed med den lille multiplikationstabel ✓ Eleverne introduceres for division og sammenhængen imellem division og multiplikation som modsatte regnearter ✓ Arbejdet med regnehistorier og valg af regningsart er stadig i fokus 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan regne mindre multiplikationsstykker fra den lille tabel. ✓ Eleven kender til sammenhænge og forskelle mellem multiplikation og division ✓ Eleven kan løse og formulere divisions- og multiplikationsregnehistorier fra hverdagssituationer
4 - 9	<p>Tema: Trafik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleverne præsenteres for koordinatsystemet ✓ Der arbejdes med flytninger i form af spejlinger og forskydninger ✓ Vinklerne spids og stump præsenteres som begreber 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan angive og beskrive positioner i koordinatsystem ✓ Eleven kan beskrive og undersøge koordinatsæt før og efter spejlinger og forskydninger ✓ Eleven kan forskel på rette, spidse og stump vinkler



Årsplan for matematik

3.klasse 2021/22

Uge	Indhold / Emne	Læringsmål
10 - 15	<p>Tema: Mejeriet</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleverne introduceres for brøker og decimaltal ✓ Der arbejdes med betydningen af tæller og nævner samt rangordning af brøker ✓ Placeringen af decimaltal på tallinjen og de tilhørende brøker arbejdes der ligeledes med ✓ Hverdagsbegreberne "det halve" og "det kvarte" kobles til decimaltal og brøker 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan læse, repræsentere og sammenligne brøker ✓ Eleven kan omskrive simple brøker til decimaltal samt addere og subtrahere brøker ✓ Eleven kan formulere og løse regnehistorier indeholdende decimaltal og brøker fra hverdagen
16 - 20	<p>Tema: På arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Måling af tid, længde, vægt og rumfang er i fokus. Dette er med henblik på at kunne udvælge det mest hensigtsmæssige måleredskab. ✓ Eleverne arbejder med navngivning og forkortelser for en række enheder ✓ Omskrivning inden for længde-, vægt- og tidsenheder arbejdes der ligeledes med 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan aflæse tid både analogt og digitalt ✓ Eleven kan udvælge og anvende hensigtsmæssige måleredskaber ✓ Eleven kan anvende enheder og deres forkortelser ✓ Eleven kan omskrive mellem forskellige målangivelser for tid, vægt og længde
21 - 25	<p>Tema: Sport og fritid</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleverne arbejder i kapitlet med anvendelsen af de fire regnearter, herunder hvilken, der skal benyttes i den givne situation, fx i regnehistorier. ✓ Eleverne arbejder og regner med tal op til 9999 både med hovedregning, notat-regning og regning med hjælpemidler, fx lommeregner og regneark. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan skelne og vælge mellem de fire regnearter i hverdagssituationer. ✓ Eleven kan afrunde til nærmeste 100'er. ✓ Eleven kan regne med store tal op til 9999 med brug af hovedregning, skriftlige notater og regneark.

Retten til ændringer forbeholdes

Tina Hvilshøj Liin

