

# Årsplan for Engelsk

## 3.klasse 2021/22

---

### Fagformål

**Stk. 1.** Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

**Stk. 2.** Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

**Stk. 3.** Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

### Fagets tre kompetenceområder

Faget engelsk er opbygget omkring tre kompetenceområder (gældende for 1.-4.klasse)

#### Mundtlig kommunikation

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

- \* **Lytning**
  - Eleven kan forstå korte, faste fraser
- \* **Samtale**
  - Eleven kan deltage i sproglege
- \* **Præsentation**
  - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i
- \* **Sprogligt fokus**
  - Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
- \* **Kommunikations- og sproglæringsstrategier**
  - Eleven kan mime for at få sit budskab igennem
  - Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme



# Årsplan for Engelsk 3.klasse 2021/22

## Skriftlig kommunikation

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk

- \* **Læsning**
  - Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
- \* **Skrivning**
  - Eleven kan lege med engelsk skriftsprog
- \* **Sprogligt fokus**
  - Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner
- \* **Sproglæringsstrategi**
  - Eleven kan finde skrevne engelske ord

## Kultur og samfund

Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag. I 3.klasse især med fokus på Canada

- \* **Interkulturel kontakt**
  - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer
- \* **Engelsk som adgang til verden**
  - Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark
- \* **Tekst og medie**
  - Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk

## **Engelskundervisningen**

Engelskundervisningen i 3. klasse bygger på, at eleverne er trygge og tør deltage i aktiviteterne. Der bliver lagt vægt på at eleverne taler, skriver og interagerer med omverden. Vi vil arbejde med sange, lege, små tekster og dialoger.

Vi arbejder ud fra bogsystemet Pit Stop. Til dette klassetrin består det af elevbogen Pit Stop #3 samt emneopdelte elevhæfter. Som en del af Pit Stop #3 skal vi også se små tegnefilm om elgen Maurice og egernet Sammy. Dette suppleres med andre kopi materialer, som eleverne får i en mappe. Desuden vil der i perioder blive arbejdet med små frilæsningsbøger, samt bøger vi læser og arbejder med i fællesskab på klassen.

Emnerne i 3. klasse er følgende: "Here I am", "Animals all around 1+2", "Christmas is coming", "On the move" og "Let's go shopping". Herudover vil vi arbejde med Canada som engelsktalende land, samt forskellige højtider og engelsksprogede bøger.

Retten til ændringer forbeholdes

Tina Hvilshøj Liin



# Årsplan for Engelsk

## 3.klasse 2021/22

### Aktivitetsplan

Uge	Indhold / Emne	Mål
32 - 40	<p>Here I am</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fokus på ordforråd inden for emnerne familie, kroppen og fødselsdag</li> <li>❖ Vi arbejder med enkelte tillægsord, tallene 1-10 samt personlige stedord han/hun</li> <li>❖ Arbejde i grupper og individuelt med mundtlige og skriftlige opgaver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Præsentation – Eleven kan kort fortælle om sig selv/eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv</li> <li>❖ Lytning – Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger/Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse</li> <li>❖ Sproglig fokus - Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger / Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger</li> <li>❖ Læsning - Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser / Eleven har viden om overførelsteknik fra lytning til læsning</li> <li>❖ Skrivning – Eleven kan kommunikere med enkelt ord og korte sætninger/Eleven har viden om enkelte sætninger</li> </ul>
43 - 46	<p>Animals all around (1 af 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Opbygge ordforråd inden for dyr og fritidsaktiviteter.</li> <li>❖ Vi arbejder med emnerne dyr, farver og enkle tillægsord. Vi bruger vendingerne <i>It is</i> og <i>It has</i>.</li> <li>❖ Inden for emnet sport- og fritidsinteresser arbejder vi med det engelske alfabet og vendingerne <i>There is</i> og <i>There are</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Præsentation – Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand/Eleven har viden om beskrivende sprogbrug</li> <li>❖ Samtale – Eleven har viden om enkelte spørgende fraser/Eleven kan deltage i enkel, forberedt samtale om nære emner med støtte</li> <li>❖ Lytning – Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger/Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse</li> <li>❖ Sproglig fokus - Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer/ Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord</li> </ul>



# Årsplan for Engelsk 3.klasse 2021/22

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sproglæringsstrategier - Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd/Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse</li> <li>❖ Læsning - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster / Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse</li> <li>❖ Skrivning - Eleven kan kommunikere med enkelt ord og korte sætninger/Eleven har viden om enkelte sætninger</li> </ul>
47 - 50	<p>Christmas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vi arbejder med ugedage og tallene 1-31</li> <li>❖ Fokus på juletraditioner i Canada og Australien</li> <li>❖ Vi skal skrive jule- og nytårskort og synge julesange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Præsentation - Eleven kan med støtte kort tale om nære emner / Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation</li> <li>❖ Skrivning - Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag / Eleven har viden om enkle bindeord</li> <li>❖ Lytning - Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger / Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse</li> <li>❖ Samtale - Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte / Eleven har viden om støttemateriale</li> <li>❖ Interkulturel kontakt - Eleven kan forstå små historier om dagligdagen i engelsksprogede samfund / Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder</li> </ul>
1 - 5	<p>Animals all around (2 af 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Opbygge ordforråd inden for dyr og fritidsaktiviteter.</li> <li>❖ Vi arbejder med emnerne dyr, farver og enkle tillægsord. Vi bruger vendingerne <i>It is</i> og <i>It has</i>.</li> <li>❖ Inden for emnet sport- og fritidsinteresser arbejder vi med det engelske alfabet og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Præsentation - Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand/Eleven har viden om beskrivende sprogbrug</li> <li>❖ Samtale - Eleven har viden om enkelte spørgende fraser/Eleven kan deltage i enkel, forberedt samtale om nære emner med støtte</li> </ul>



# Årsplan for Engelsk

## 3.klasse 2021/22

	<p>vendingerne <i>There is</i> og <i>There are</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Alene og i små grupper skal der løses enkelte skriftlige opgaver og spilles små dialoger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger/ Eleven har viden om visuel støtte til lytte forståelse</li> <li>❖ Sproglig fokus - Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer/ Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord</li> <li>❖ Sproglæringsstrategier - Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd/ Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse</li> <li>❖ Læsning - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster / Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse</li> <li>❖ Skrivning – Eleven kan kommunikere med enkelt ord og korte sætninger/ Eleven har viden om enkelte sætninger</li> </ul>
6 – 13	<p>On the move</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vi arbejder med det at rejse, hvordan vi transporterer os, klokken</li> <li>❖ Vi arbejder med forholdsord, rum og møbler</li> <li>❖ I små grupper laver vi rollespil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Læsning - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster / Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse</li> <li>❖ Interkulturel kontakt - Eleven kan forstå små historier om dagligdagen i engelsksprogede samfund / Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder</li> <li>❖ Lytning - Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger / Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse</li> <li>❖ Samtale - Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte / Eleven har viden om støttemateriale</li> <li>❖ Sprogligt fokus - Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner / Eleven</li> </ul>



# Årsplan for Engelsk 3.klasse 2021/22

		har viden om enkle sætningskabeloner
16-21	<p>Let's go shopping!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vi arbejder med ord inden for emnerne "spørge om vej", butikker, mad og skoleting.</li> <li>❖ Vi arbejder også med forholdsord og enkle tillægsord, og vi arbejder med vendinger, hvor vi bruger forskellige former af <i>to be</i> (is og are).</li> <li>❖ I små grupper lave rollespil og spille små dialoger</li> <li>❖ På egen hånd arbejder vi med at skrive korte vendinger, og læse korte tekster og dialoger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Læsning - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster / Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse</li> <li>❖ Lytning - Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner / Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen</li> <li>❖ Samtale - Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte / Eleven har viden om støttemateriale</li> <li>❖ Sprogligt fokus - Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer / Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord</li> <li>❖ Tekst og medier - Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation / Eleven har viden om fortællinger og beskeder</li> </ul>
22 - 25	<p>Fordybelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Eleven arbejder med selvvalgt emne</li> <li>❖ Fordybelse og opbygning af ordforråd</li> <li>❖ Udstilling af et produkt</li> <li>❖ Materialet er differentieret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Læsning - Eleven kan læse historien, med billedstøtte</li> <li>❖ Samtale - Eleven kan stille og besvare enkelte spørgsmål ved hjælp af faste fraser</li> <li>❖ Sprogligt fokus - Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner</li> <li>❖ Lytning - Eleven kan forstå hovedindholdet i en kort historie samt genfortælle den ved hjælp af støtte</li> </ul>

Retten til ændringer forbeholdes

Tina Hvilshøj Liin

