

Årsplan for natur/teknologi

2.klasse 2021/22

Fagformål

Stk. 1. Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik, kemi og geografi.

Fagets centrale kompetenceområder

Faget natur og teknologi er opbygget omkring fire kompetenceområder (gældende for 1.-2.klasse)

Undersøgelse

Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål

- * **Undersøgelser i naturfag**
 - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr
- * **Teknologi og ressourcer i hverdagen**
 - Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer
- * **Mennesket**
 - Eleven kan undersøge sanser
- * **Vand, luft og vejr**
 - Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen
- * **Organismer**
 - Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur



Årsplan for natur/teknologi

2.klasse 2021/22

Modellering

Eleven kan anvende naturtro modeller

- * **Modellering i naturfag**
 - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model
- * **Teknologi og ressourcer i hverdagen**
 - Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen
- * **Mennesket**
 - Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen
- * **Vand, luft og vejr**
 - Eleven kan illustrere vejr og årstider
- * **Organismer**
 - Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning

Perspektivering

Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag

- * **Perspektivering i naturfag**
 - Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område
- * **Teknologi og ressourcer i hverdagen**
 - Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen
- * **Mennesket**
 - Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag
- * **Vand, luft og vejr**
 - Eleven kan fortælle om karakteristika ved årstider i Danmark
- * **Organismer**
 - Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider

Kommunikation

Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

- * **Formidling**
 - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer
- * **Ordkendskab**
 - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber
- * **Faglig læsning og skrivning**
 - Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst



Årsplan for natur/teknologi

2.klasse 2021/22

Natur og teknologi undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i den nære omverden. Undervisningen koncentrerer sig om elevernes interesse for natur og teknologi i deres hverdag, og den bygger videre på den viden og kunnen eleverne har opnået om naturen, organismer, årets rytme og vejrphenomener i løbet af deres liv hidtil. Glæden ved at gå på opdagelse, undersøge og skabe noget alene eller i fællesskab har en vigtig plads i undervisningen.

Der er ikke taget højde for fagdage, temauger og ferier i aktivitetsplanen.

Aktivitetsplan

Uge	Indhold / Emne	Mål
32 - 33	Sommerferiepræsentation / Her bor jeg <ul style="list-style-type: none">❖ En præsentation af elevens sommerferie.❖ Her bor jeg – kortlæsning af nærområdet	Modellering <ul style="list-style-type: none">❖ Eleven kan skelne mellem virkelighed og model❖ Eleven har viden om naturtro modeltyper Kommunikation <ul style="list-style-type: none">❖ Eleven kan mundtlig og skriftlig anvende enkelte fagord og begreber❖ Eleven har viden om enkelte fagord og begreber
34 - 36	Dinolaboratoriet <ul style="list-style-type: none">❖ Vi arbejder med materialet fra DR	Kommunikation <ul style="list-style-type: none">❖ Eleven kan mundtlig og skriftlig anvende enkelte fagord og begreber❖ Eleven har viden om enkelte fagord og begreber
37 - 40	Æblet <ul style="list-style-type: none">❖ Vi arbejder med materialet fra Planter er også mad.	Kommunikation <ul style="list-style-type: none">❖ Eleven kan beskrive en plante med fagudtryk. Modellering <ul style="list-style-type: none">❖ Eleven kan videreformidle viden ved hjælp af egne modeller
43 - 47	Kenya <ul style="list-style-type: none">❖ Vi arbejder med materialet fra årets ulandskalender❖ Der arbejdes tværfagligt og på tværs af klasserne i indskolingen	Perspektivering <ul style="list-style-type: none">❖ Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres❖ Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden



Årsplan for natur/teknologi

2.klasse 2021/22

Uge	Indhold / Emne	Mål
48 - 50	<p>Lego</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne arbejder med modellering og programmering ved hjælp af Lego 	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan undersøge hvordan enkelte mekanismer fra hverdagen fungerer ❖ Eleven har viden om enkelte mekanismer
1 - 4	<p>Fugle</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vi skal se på stand- og trækfugle i nærområdet 	<p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan relatere viden fra natur og teknologi til sig selv og det nære område ❖ Eleven har viden om natur og teknologi i det nære
5 -6	<p>Kroppen - Mælkemissionen</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vi arbejder med knoglerne og organerne – deres funktion og placering i kroppen ❖ Vi benytter iPads og modeller. 	<p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen ❖ Eleven har viden om kroppens ydre opbygning <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan fortælle om enkelte råd om sundhed i forhold til egen hverdag ❖ Eleven har viden om enkle råd om sundhed
8 - 11	<p>Lego</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleverne arbejder med modellering og programmering ved hjælp af Lego 	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan undersøge hvordan enkelte mekanismer fra hverdagen fungerer ❖ Eleven har viden om enkelte mekanismer
12 - 16	<p>Solsystemet</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vi skal arbejde med solsystemet, herunder planeternes udseende, indbyrdes placering og bevægelsesmønstre 	<p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eleven kan med modeller fortælle om hovedtræk af Jordens, Månens og solens indbyrdes bevægelser, herunder med animationer ❖ Eleven har viden om jordens månens og solens indbyrdes bevægelser



Årsplan for natur/teknologi

2.klasse 2021/22

Uge	Indhold / Emne	Mål
18 - 24	Præsentation af et dyr <ul style="list-style-type: none">❖ Eleverne arbejder med et selvvalgt dyr.❖ De skal ved hjælp af fagtekster lave en præsentation af dyret	Kommunikation <ul style="list-style-type: none">❖ Eleven kan orientere sig i en enkelt fagtekst❖ Eleven har viden om enkelte naturfaglige teksters formål

Retten til ændringer forbeholdes

Tina Hvilshøj Liin

