

Årsplan for matematik

2.klasse 2021/22

Fagformål

Stk. 1. Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Stk. 3. Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

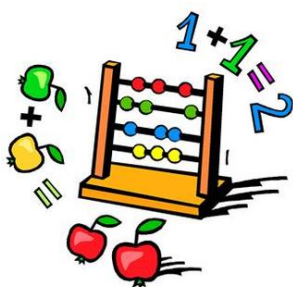
Fagets fire kompetenceområder

Faget matematik er opbygget omkring fire kompetenceområder (gældende for 1.-3.klasse)
Færdigheds- og vidensmål er inddelt i 3 faser – herunder nævnes målene for fase 2

Matematisk kompetence – fase 2

Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik

- * **Problembehandling**
 - Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer
 - Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde
- * **Modellering**
 - Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik
 - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkelte hverdagssituationer
- * **Ræsonnement og tankegang**
 - Eleven kan besvare og stille matematiske spørgsmål
 - Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar
- * **Repræsentation og symbolbehandling**
 - Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer
 - Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer



Årsplan for matematik

2.klasse 2021/22

- * Kommunikation
 - Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger
 - Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger
- * Hjælpemidler
 - Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse
 - Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber

Tal og algebra

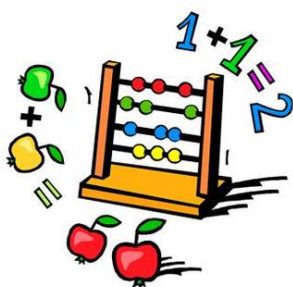
Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal

- * Tal
 - Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge
 - Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet
- * Regnestrategier
 - Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal
 - Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslag samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer
- * Algebra
 - Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre
 - Eleven har viden om figur- og talmønstre

Geometri og måling

Eleven kan anvende geometriske begreber og måle

- * Geometriske egenskaber og sammenhænge
 - Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber
 - Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer
- * Geometrisk tegning
 - Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen
 - Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram
- * Placeringer og flytninger
 - Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre i spejlingssymmetri
 - Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer



Årsplan for matematik

2.klasse 2021/22

* Måling

- Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt
- Eleven har viden om standardiserede og ikkestandardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber

Statistik og sandsynlighed

Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser

* Statistik

- Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data
- Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data

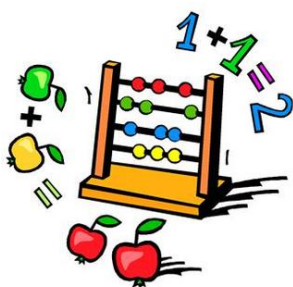
* Sandsynlighed

- Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil
- Eleven har viden om chancebegrebet

Vi arbejder med bogsystemet Format. I begyndelsen af hvert emne sendes der et forældrebreve hjem med ideer til, hvordan der kan støtte om emnet hjemme. Hvert emne afsluttes med en evaluering og med værksteder, hvor der arbejdes med emnet på en mere praktiske/fysisk måde. Ud over Format arbejder vi med MatematikFessor. Et matematikprogram der findes på Ipad og pc. Der ud over arbejder vi med et supplement af diverse kopier, konkrete materialer og spil. Der er ikke taget højde for fagdage, temauger og ferier i aktivitetsplanen.

Aktivitetsplan

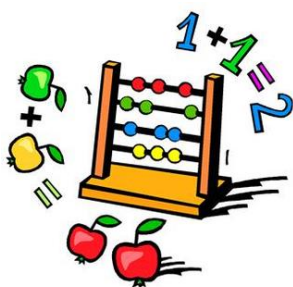
Uge	Indhold / Emne	Mål
33 - 37	Tema: Tivoli <ul style="list-style-type: none">✓ Der arbejdes med den grundlæggende forståelse for statistik, chance og kombinatorik.✓ Eleverne skal indsamle og ordne data samt tolke og præsentere data i pinde- og cirkeldiagrammer✓ Eleverne skal stille spørgsmål og svare ved at aflæse informationer i tabeller og diagrammer samt vurdere udsagn ud fra data	<ul style="list-style-type: none">✓ Eleven kan indsamle data samt opstille og aflæse tabeller og diagrammer.✓ Eleven kan beskrive data herunder i tabeller og diagrammer.✓ Eleven kan bestemme antal kombinationer med forskellige optællingsmetoder✓ Eleven kan ræsonnere sig frem til chancestørrelser.



Årsplan for matematik

2.klasse 2021/22

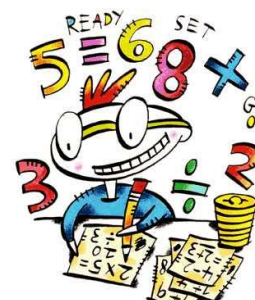
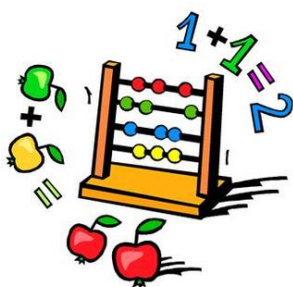
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleverne arbejder med kombinatorik og undersøger antal forskellige kombinationer både med og uden tilbagelægning 	
38 - 43	<p>Tema: Skovturen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleverne arbejder med additionstrategier samt subtraktionstrategier. ✓ Regnehistorier og valget af regnearter er i fokus ✓ Eleverne arbejder med forskellige hovedregningstrategier herunder også overslag 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan addere og subtrahere med to cifrede tal med forskellige strategier ✓ Eleven kan vise og forklare, hvordan han/hun adderer og subtraherer med valgt strategi ✓ Eleven kan relatere addition til subtraktion som modsatte regnearter ✓ Eleven kan vurdere og give et overslag på sum og differens af to cifrede tal
44 - 48	<p>Tema: Japan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Der arbejdes med at tegne, fremstille og beskrive figurer. Primært polygoner og polygoner med mange kanter. ✓ Eleverne kommer til at kende den rette vinkel og vurdere andre vinklers størrelse ud fra denne – som større eller mindre end ret. ✓ Der arbejdes desuden med ligedannede figurer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan identificere, beskrive og kategorisere figurer efter navn og geometriske egenskaber. ✓ Eleven kan tegne, bygge og præsentere modeller af hverdagen med geometriske figurer herunder med dynamisk geometriprogram. ✓ Eleven kan identificere rette og ikke rette vinkler. ✓ Eleven kan identificere og tegne ligedannede figurer.
49 - 3	<p>Tema: Fødselsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleverne introduceres for multiplikation som en lettere skrivemål end gentagne addition ✓ Der benyttes tegne-strategier, hovedregning-strategier og ræsonnement ✓ Eleverne arbejder med forståelsen af den kommutative lov for multiplikation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan omskrive mellem regneudtryk med gentagen addition og multiplikation. ✓ Eleven kan opstille multiplikationsstykker ud fra hverdagsammenhænge. ✓ Eleven kan løse multiplikationsstykker med etcifrede tal fra 0 til 6. ✓ Eleven kan anvende reglen om, faktorernes orden for multiplikation.



Årsplan for matematik

2.klasse 2021/22

4 - 9	<p>Tema: Sørovere</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Der arbejdes med elevernes forståelse af symmetri og spejlinger og introduceres for parallelforskydning ✓ Eleverne arbejder med sammensatte mønstre med både spejling og forskydning og flere symmetriakser samt vurderinger af placering af disse. ✓ Eleverne arbejder med mønstre via figurrækker 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan spejle figurer med hjælpemidler. ✓ Eleven kan undersøge og tegne alle symmetriakser i en figur. ✓ Eleven kan forskyde figurer. ✓ Eleven kan fortsætte og fremstille mønstre, herunder med dynamisk geometriprogram
10 - 15	<p>Tema: Vild med dyr</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Der arbejdes med titalssystemets opbygning og talkendskab til de naturlige tal op til 999 ✓ Eleverne arbejder med tallenes symbol, lyd, rækkefølge og værdi ✓ Der er fokus på elevernes forståelse for titalssystemet og cifrenes pladsværdi. ✓ Afrunding til nærmeste 10'er præsenteres 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan navngive og skrive tal med op til fire cifre med baggrund i titalssystemet ✓ Eleven kan sætte tal i rækkefølge og fortsætte en påbegyndt talrække ✓ Eleven kan addere og subtrahere med baggrund i titalssystemet ✓ Eleven kan afrunde til hele 10'ere
16 - 20	<p>Tema: Kolonihaven</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Begreberne omkreds og areal introduceres samt forskellige måder og hjælpemidler til at måle disse. ✓ Eleverne træner deres brug af lineal som et værktøj til måling af små genstande i cm og mm ✓ Der arbejdes desuden med tid/klokken herunder hel, halv, kvart i og kvart over 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan beskrive og måle omkreds ✓ Eleven kan beskrive og måle areal ✓ Eleven kan aflæse tid og stille uret ✓ Eleven kan anslå og vurdere mål, herunder i hverdagssammenhæng ✓ Eleven kan anvende måleredskaber
21 - 25	<p>Tema: Gårdbutikken</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Regnehistorier og valg af den rigtige regnearter er i fokus - addition, subtraktion og multiplikation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eleven kan addere, subtrahere og multiplicere ved brug af flere strategier ✓ Eleven kan vælge mellem regnearterne addition, subtraktion og multiplikation.



Årsplan for matematik

2.klasse 2021/22

	<ul style="list-style-type: none">✓ Færdighedstræning inden for de tre regnearter arbejdes der ligeledes med	<ul style="list-style-type: none">✓ Eleven kan finde system i talrækker og udvikle egne med regnearterne addition, subtraktion og multiplikation.✓ Eleven kan oversætte hverdagsituationer til matematik✓ Eleven kan finde, løse og skrive regnehistorier fra hverdagen
--	--	---

Retten til ændringer forbeholdes

Tina Hvilshøj Liin

