

# Årsplan for engelsk 2.klasse 2021/22

---

## Fagformål

**Stk. 1.** Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

**Stk. 2.** Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

**Stk. 3.** Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

## Fagets tre kompetenceområder

Faget engelsk er opbygget omkring tre kompetenceområder (gældende for 1.-4.klasse)

### Mundtlig kommunikation

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

- \* **Lytning**
  - Eleven kan forstå korte, faste fraser
- \* **Samtale**
  - Eleven kan deltage i sproglege
- \* **Præsentation**
  - Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i
- \* **Sprogligt fokus**
  - Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
- \* **Kommunikations- og sproglæringsstrategier**
  - Eleven kan mime for at få sit budskab igennem
  - Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme



# Årsplan for engelsk 2.klasse 2021/22

## Skriftlig kommunikation

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk

- \* **Læsning**
  - Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte
- \* **Skrivning**
  - Eleven kan lege med engelsk skriftsprog
- \* **Sprogligt fokus**
  - Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner
- \* **Sproglæringsstrategi**
  - Eleven kan finde skrevne engelske ord

## Kultur og samfund

Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

- \* **Interkulturel kontakt**
  - Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer
- \* **Engelsk som adgang til verden**
  - Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark
- \* **Tekst og medie**
  - Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk

## **Engelskundervisningen**

Engelskundervisningen i 2. klasse bygger på, at eleverne er trygge og tør deltage i aktiviteterne. Der bliver lagt vægt på at eleverne taler, skriver og interagerer med omverden. Vi vil arbejde med sange, lege, små tekster og dialoger.

Vi bruger webbogen Pit Stop Beginners i skolen. Denne suppleres med andre materialer, som eleverne får i en mappe. Denne mappe har de mulighed for at tage med hjem.

Der vil i perioder være et samarbejde mellem 1. og 2. klasse, da de emner der arbejdes med går igen i begge klasser. Emnerne er følgende: "Me and my family", "Colours and numbers", "Christmas", "Food", "The body" og "Animals". Der er ikke taget højde for fagdage, temauger og ferier i aktivitetsplanen.



# Årsplan for engelsk 2.klasse 2021/22

## Aktivitetsplan

Uge	Indhold / Emne	Mål
33 – 35	Me and my family <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fokus på ordforråd</li> <li>❖ Arbejde i grupper og individuelt med skriftlige opgaver</li> <li>❖ Bygge videre på emnet fra o.+1. klasse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – eleven kan forstå små faste fraser</li> <li>❖ Samtale – eleven kan deltage i lege</li> <li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</li> <li>❖ Præsentation – eleven kan kort fortælle om sig selv.</li> </ul>
36 – 38	Animals – focus på bogen “The very lazy ladybug” <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Arbejder med historien</li> <li>❖ Læsning og genfortælling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – eleven kan forstå en lille historie, med hjælp fra billeder</li> <li>❖ Samtale – eleven kan samtale om bogen</li> <li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</li> <li>❖ Præsentation – eleven kan genfortælle historien ud fra billeder.</li> </ul>
39 – 41	The Body <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Opbygge ordforråd.</li> <li>❖ Arbejde med udseende.</li> <li>❖ Synge.</li> <li>❖ Bygge videre på fundamentet fra o.+1.klasse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – eleven kan forstå små faste fraser</li> <li>❖ Samtale – eleven kan stille og besvare enkelte spørgsmål ved hjælp af faste fraser</li> <li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</li> <li>❖ Præsentation – eleven kan præsentere enkelte sange.</li> </ul>
42 – 44	Halloween <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fokus på tradition</li> <li>❖ Ordforråd</li> <li>❖ Pynte et område med typisk udsmykning</li> <li>❖ Læse en let opskrift på engelsk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – eleven kan forstå små faste fraser</li> <li>❖ Samtale – eleven kan deltage i lege</li> <li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</li> <li>❖ Præsentation – eleven kan afkode hyppige engelske ord med billeder.</li> </ul>



# Årsplan for engelsk 2.klasse 2021/22

Uge	Indhold / Emne	Mål
48 – 51	Christmas <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fokus på tradition</li> <li>❖ Ord og ordkort</li> <li>❖ Synge julesange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – eleven kan forstå små faste fraser</li> <li>❖ Samtale – eleven kan deltage i lege</li> <li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan kommunikere med enkelte ord og korte sætninger</li> <li>❖ Samfund – Eleven kan sammenligne Danmark og England</li> </ul>
1 – 3	Animals – focus på bogen “There was an old lady who swallowed a fly” <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Arbejder med historien</li> <li>❖ Læsning og genfortælling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – eleven kan forstå en lille historie, med hjælp fra billeder</li> <li>❖ Samtale – eleven kan samtale om bogen</li> <li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</li> <li>❖ Præsentation – eleven kan genfortælle historien ud fra billeder.</li> </ul>
4 – 6	Colour and clothes <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fokus på ordforråd</li> <li>❖ Skrive små ord</li> <li>❖ Spil med farver og tøj</li> <li>❖ Sange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – eleven kan forstå små faste fraser</li> <li>❖ Samtale – eleven kan deltage i lege</li> <li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</li> <li>❖ Præsentation – eleven kan præsentere enkelte sange, rim og remser i kor.</li> </ul>
7 – 11	Food <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tale om favorit mad</li> <li>❖ Arbejde med ordforråd</li> <li>❖ Fokus på sprog og sprogbrug</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – eleven kan forstå små faste fraser</li> <li>❖ Samtale – eleven kan deltage i lege</li> <li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</li> <li>❖ Præsentation – eleven kan præsentere enkelte sange, rim og remser i kor.</li> </ul>
12 – 15	Easter <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fokus på tradition</li> <li>❖ Ordforråd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lytning – eleven kan forstå små faste fraser</li> <li>❖ Samtale – eleven kan deltage i lege</li> </ul>



# Årsplan for engelsk 2.klasse 2021/22

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pynte et område med typisk udsmykning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</li><li>❖ Samfund – Eleven kan sammenligne traditioner i Danmark og England</li></ul>
18 – 21	<p>Fordybelse og repetition</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Eleven arbejder med selvvalgt emne</li><li>❖ Fordybelse og opbygning af ordforråd</li><li>❖ Udstilling af et produkt</li><li>❖ Materialet er differentieret</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Læsning – eleven kan læse historien, med billedstøtte</li><li>❖ Samtale – eleven kan stille og besvare enkelte spørgsmål ved hjælp af faste fraser</li><li>❖ Sprogligt fokus – Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner</li><li>❖ Lytning – eleven kan forstå hovedindholdet i en kort historie</li></ul>
22 - 25	<p>Arbejde med bogen "The Gruffalo"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Arbejder med historien</li><li>❖ Læsning og genfortælling</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Lytning – eleven kan forstå en lille historie, med hjælp fra billeder</li><li>❖ Samtale – eleven kan samtale om bogen</li><li>❖ Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</li><li>❖ Præsentation – eleven kan genfortælle historien ud fra billeder.</li></ul>

Retten til ændringer forbeholdes

Tina Hvilshøj Liin

