

Årsplan for idræt i 1. klasse 2021-2022

Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bindende kompetencemål og færdigheds –og vidensområder for faget idræt efter 2. klasstrin samt fagets formålsparagraf, der lyder som følger:

”Eleverne skal i faget idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Stk. 2. Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

Stk. 3. I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.” (Undervisningsministeriet, 2021)

Om undervisningen

Generelt vil undervisningen være præget af et fokus på samarbejde og respekt for hinanden samt det at kunne deltage i diverse aktiviteter med fastsatte rammer og regler. Dette tilstræbes gennem en sjov og legende tilgang til idræt, hvor alle elever skal føle sig inkluderet. Det forventes, at alle elever har idrætstøj med hver gang, og alle skal i bad efter undervisningen. Jeg informerer på Viggo, om de skal medbringe indendørs, udendørs -eller badetøj.

Undervisningen vil tage udgangspunkt i følgende fokusområder jf. Undervisningsministeriets Fælles Mål:

Fokus	Beskrivelse
Redskabsaktiviteter	Eleverne skal her lave forskellige former for gymnastik med brug af redskaber. Fokus på elevernes motoriske bevægelser og redskabernes funktion.
Boldspil og boldbasis	Gennem en række forskellige boldspil skal eleverne arbejde med at modtage og aflevere bolde og indgå i et spil ved at forstå og efterleve enkelte regler.
Dans og udtryk	Her skal eleverne gennem en række udvalgte danse og lege arbejde med rytme og bevægelse og simple kropslige udtryksformer.
Kropsbasis	Fokus på at mærke kroppen og dens forskellige dele gennem spænding, afspænding og balanceøvelser.
Løb, spring og kast	Eleverne skal på en sjov og legende måde prøve kræfter med varierede former for løb, spring og kast.

Vandaktiviteter	Eleverne skal endnu ikke have decideret svømmeundervisning, så der vil primært være fokus på at have det sjovt og begå sig i vand på ansvarlig vis.
-----------------	---

Af Kasper Linneberg – med forbehold for ændringer.