

# Årsplan for Engelsk

## 1. klasse 2021/22

### Fagformål:

**Stk. 1.** Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, så de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

**Stk. 2.** Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

**Stk. 3.** Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

### Fagets tre kompetencemål:

Faget engelsk er opbygget omkring tre kompetenceområder (gældende for 1.-4.klasse)

### Mundtlig kommunikation.

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

- Lytning: Eleven kan forstå kort, faste faser
- Samtale: Eleven kan deltage i sproglege.
- Præstation: Eleven kan præstere enkle sange, rap, rim og remser.
- Sproglig fokus: Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser.
- Kommunikations. Og sproglæringsstrategier: Eleven kan mine for at få sit budskab igennem. Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme.

## Skriftlig kommunikation:

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.

- Læsning: Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.
- Skrivning: Eleven kan lege med engelsk skriftsprog.
- Sproglig fokus: Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner
- Sproglæringsstrategi: Eleven kan finde skrevne engelske ord

## Kultur og Samfund:

Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.

- Interkulturel kontakt: Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer.
- Engelsk som adgang til verden: Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark.
- Tekst og medie: Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk.

## Engelskundervisningen:

Engelskundervisningen i 1. klasse bygger på, at eleverne er trygge og tør deltage i aktiviteterne. Der bliver lagt vægt på at eleverne taler, skriver og interagerer med omverden. Vi vil arbejde med sange, lege, små tekster og dialoger.

Der vil i perioder arbejdes med forskellige små emner.

Emnerne er følgende: "Me and my family", "Colours and numbers", "Christmas", "Food", "The body" og "Animals"

Birgitte Sørensen.



*Retten til ændringer forbeholdes.*

## Aktivitetsplan for Engelsk 1. klasse.

Uge	Indhold/Emne	Mål
33-36	Colour: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på ordforråd</li> <li>• Skrive små ord</li> <li>• Spil med farver</li> <li>• Sang</li> </ul>	Lytning – eleven kan forstå små faste fraser Samtale – eleven kan deltage i lege Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser Præsentation – eleven kan kort fortælle om sig selv.
37-39	Animals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med forskellige dyr.</li> <li>• Arbejde med at opbygge et godt ordforråd.</li> <li>• Pynte et område med typisk udsmykning.</li> <li>• Læse en let opskrift på engelsk.</li> </ul>	Lytning – eleven kan forstå små faste fraser Samtale – eleven kan stille og besvare enkelte spørgsmål ved hjælp af faste fraser Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser Præsentation – eleven kan præsentere enkelte sange.
40-43	Halloween: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på tradition</li> <li>• Læse en let opskrift på engelsk.</li> <li>• Ordforråd</li> <li>• Pynte et område med typisk udsmykning.</li> </ul>	Lytning – eleven kan forstå små faste fraser Samtale – eleven kan deltage i lege Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser Samfund – Eleven kan sammenligne traditioner i Danmark og England
44-47	Animal – fortsat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med forskellige dyr.</li> <li>• Arbejde med at opbygge et godt ordforråd.</li> <li>• Formulerer lette sætninger om dyr.</li> <li>• Læse brown Bear af Eriq Carle.</li> </ul>	Lytning – eleven kan forstå små faste fraser Samtale – eleven kan deltage i lege Sproglig Fokus – eleven kan kommunikere med enkelte ord og korte sætninger Præsentation – eleven kan præsentere den læste tekst.
48-51	Christmas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på tradition</li> <li>• Ord på ordkort</li> <li>• Synge sange</li> </ul>	Lytning – eleven kan forstå små faste fraser Samtale – eleven kan deltage i lege

Retten til ændringer forbeholdes.

		Sproglig Fokus – eleven kan kommunikere med enkelte ord og korte sætninger Samfund – Eleven kan sammenligne Danmark og England
2-6	Me and my family: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på ordforråd</li> <li>• Arbejde i grupper og individuelt med skriftlige opgaver.</li> <li>• Bygge videre på emnet fra 0.klasse.</li> </ul>	Lytning – eleven kan forstå små faste fraser Samtale – eleven kan deltage i lege Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser Præsentation – eleven kan kort fortælle om sig selv.
7-10	The Body: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opbygge ordforråd</li> <li>• Arbejde med udseende</li> <li>• Synge</li> </ul>	Lytning – eleven kan forstå små faste fraser Samtale – eleven kan stille og besvare enkelte spørgsmål ved hjælp af faste fraser Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser Præsentation – eleven kan præsentere enkelte sange.
11-15	Easter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på tradition</li> <li>• Ordforråd</li> <li>• Pynte et område med typisk udsmykning.</li> </ul>	Lytning – eleven kan forstå små faste fraser Samtale – eleven kan deltage i lege Sproglig Fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser Samfund – Eleven kan sammenligne traditioner i Danmark og England
16-21	Food: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tale om favorit mad</li> <li>• Arbejde med ordforråd</li> <li>• Fokus på sprog og sprogbrug</li> </ul>	Læsning – eleven kan læse historier, med billedstøtte Samtale – eleven kan stille og besvare enkelte spørgsmål ved hjælp af faste fraser Sprogligt fokus – eleven kan efterligne hyppige ord og fraser Lytning – eleven kan forstå hovedindholdet i en kort historie
22-25	Fordybelse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven arbejder med selvvalgt emne</li> <li>• Fordybelse og opbygning af ordforråd</li> </ul>	Læsning – eleven kan læse historien, med billedstøtte Samtale – eleven kan stille og besvare enkelte spørgsmål ved hjælp af faste fraser

Retten til ændringer forbeholdes.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udstilling af et produkt</li></ul>	Sprogligt fokus – Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner Lytning – eleven kan forstå hovedindholdet i en kort historie
--	--	---

Birgitte Sørensen

