

Årsplan for 0. klasse 2021-2022.



0. klasses overordnede mål.

Undervisningen i 0. klasse dækker over seks kompetenceområder, faglige, sociale og personlige kompetencer. 0. klasse skal bygge bro mellem dagtilbuddets læreplanstemaer og videre til skolens kompetenceområder i fagene.

Leg skal udgøre et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter.

Vi tilstræber at børnene udvikler lyst til og motivation for at beskæftige sig med skolens indhold, sociale fællesskaber og særlige arbejdsformer og herved bidrager til grundlaget for børnenes videre skolegang.

Indholdet i undervisningen omfatter følgende temaer:

Sprog

Matematisk opmærksomhed

Naturfaglige fænomener

Kreative og musiske udtryksformer

Krop og bevægelse

Engagement og fællesskab

Sociale mål:


Det er målet at udvikle et klassemiljø:

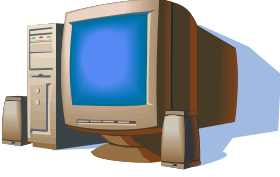

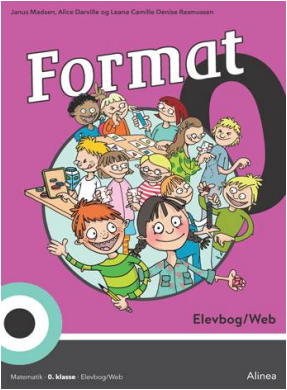
- Hvor alle trives, og hvor det er rart at være.
- Hvor alle tager hensyn til hinanden og udvikler gode venskaber




- Hvor alle skal lære at lytte til hinanden og vente på tur
- Hvor alle taler pænt til og om hinanden
- Hvor man kan arbejde sammen på tværs af køn, venskaber og fagligt niveau


Personlige færdigheder:

- At færdes roligt i klassen, give hinanden arbejdsro, samt tage ansvar for oprydning og orden i klassen.
- At være selvhjulpne, kunne forstå og følge en instruktion.
- At kunne modtage og forstå en kollektiv besked og handle derpå.
- At kunne fordybe sig i arbejdsprocessen og evaluere det færdige arbejde.
- At kunne indgå i forskellige arbejdsformer, ex. enkelt, par og grupper arbejde

Tidsplan	Der arbejdes med følgende	Færdigheds- og videns mål	Aktivitet
Hele året	Clio online Børnehaveklassen	At eleven tilegner sig færdigheder i de grundlæggende talesproglige handlinger at lytte, tale og spørge. At eleven kan gengive indhold af tekster. At eleven får mulighed for at reflektere over sproget.	At udvikle børns ordforråd, samt giver dem redskaber til at kunne forstå, huske og genfortælle, tekster de møder.
Hele året	Bogstav indlæring Clio online Dansk fagportal til børnehaveklassen	Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse. Eleven har viden om bogstavlydforbindelser og enkle regler for ord og sætningdannelse Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning.	At kende og genkende bogstavet navn, form og lyd. -Bogstavets placering i alfabetet - lyd - håndførem - form og udsende Få erfaring med at meddele sig skriftlig
		At eleven lærer om ikoner og værktøjsfunktioner i digitale medier.	IPad og PC bruges til at øve bogstaver, lege skrive og læse, fotografere, optage og klippe små film.



		At eleven får begyndende kendskab til brugen af digitale medieproduktion som foto, video og lyd.	
Hele året	<p>Gymnastik og svømning</p> 	<p>Fysisk aktivitet fokuserer på, at eleven udfordres med varierede fysiske aktiviteter og lege.</p> <p>Bevægelse og leg fokuserer på, at styrke elevens grov- og finmotoriske færdigheder samt øje- og håndkoordination.</p> <p>Krop og hygiejne fokuserer på, at eleven bliver i stand til at varetage egen personlig hygiejne</p>	<p>At udfordre eleven med varierede fysiske aktiviteter og lege, hvor balance, retningssans og udholdenhed styrkes. Der arbejdes med grov og fin motoriske færdigheder, samt øje håndkoordination. Der er fokus på forskellige rolle, regel lege og spil. Eleven skal opleve Glæden ved at bruge sin krop. Selvstændig at kunne varetage personlig hygiejne ex bad og påklædning.</p>
Hele året	<p>Matematik</p> 	<p>Tal fokuserer på elevens forståelse af sammenhængen mellem mængde, antal, talord og talsymbol.</p> <p>Antal fokuserer på at eleven skal gennem lege og i praktiske situationer udvikle varierede metoder til antalsbestemmelse.</p> <p>Figurer og mønstre fokuserer på at eleven skal arbejde med enkle geometriske figurer bl.a. kvadrat, firkant, trekant og cirkel.</p> <p>Sprog og tankegang fokuserer på at eleven arbejder med enkle mundtlige forklaringer i forbindelse med antalsbestemmelse</p>	<p>Vi arbejder med bogen Format 0. klasse Og opgaver fra Korrekt tal skrivning Vi arbejder med tælle remser og tal forståelse op til 10. Addition og multiplikation, samt tal skrivning fra 1-10 Større end og mindre end. Genkende de fire geometriske figurer.</p>
Hele året	Engelsk	Samtale fokuserer på at eleven tilegner sig færdigheder i de grundlæggende talesproglige handlinger at lytte, tale og spørge.	<p>Vi skal lytte og bruge sproget aktivt gennem sange og lege. Vi skal arbejde med emner fra bogen ex.</p>


	 <p>First choice beginners</p>		<p>dyr, min familie, jul, farver og tal.</p>
	<p>Musik</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama . <p>Oplevelse: Eleven kan fortælle om egne oplevelser af billeder, musik og drama</p> <p>• Eleven har viden om basale karakteristika for kunstneriske genrer</p> <p>Fremstilling: Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for billeder, musik og drama. 	<p>I musik arbejder vi med sange og metoder. Vi har fokus på rytme og fagter, Vi bruger i sangen mange forskellige metoder ex. Kanon, puls, call response, forte, piano, høj, lav osv.</p>
	<p>LMF faget</p> 	<p>Samtale fokuserer på at eleven tilegner sig færdigheder i de grundlæggende talesproglige handlinger at lytte, tale og spørge.</p> <p>Fortælling fokuserer på at eleven kan gengive indhold af tekster.</p> <p>Årets gang fokuserer på, at eleven lærer om årets rytme og opbygning.</p> <p>Dyr og planter fokuserer på, at eleven kan benævne og genkende almindeligt forekommende dyr og planter fra nærområdet.</p> <p>Fysisk aktivitet fokuserer på, at eleven udfordres med varierede fysiske aktiviteter og lege.</p>	<p>Vi læser forskellige bøger af forskellige forfattere. Vi fokuserer på lytte forståelsen, samt tilegnelsen af nye ord og viden.</p> <p>Fortællinger om årets mærke og helligedage.</p> <p>Fortælling om danske dyr og planter. Bogstaver, alfabetet.</p> <p>Vi vil være fysisk aktiv, i form af regel lege, boldspil og løb.</p>



<p>Hele året</p>		<p>Deltagelse fokuserer på, at eleven inddrages i aftaler om, hvilke regler og normer, der skal gælde for klassen i undervisning og leg.</p> <p>Engagement fokuserer på, at eleven får mulighed for at foretage og fastholde valg i aktiviteter og med en forståelse af vigtigheden af at kunne fastholde et valg.</p> <p>Samvær og samarbejde fokuserer på, at eleven både i undervisning og leg oplever at blive sat i nye og forskellige samværs- og samarbejdsituationer.</p> <p>Oplevelser fokusere på, at eleven får mulighed for med alle sanser at erfare at viden, indtryk og oplevelser kan tilegnes gennem forskellige udtryksformer.</p>	<p>Vi vil bruge massage og mindfulness hvor man både skal kunne give og modtage.</p> <p>Vi afslutter lektionen med mindfulness, med opmærksomhed, på indre ro, kropsbevidsthed og fordybelse.</p> <p>Vi vil bruge forskellige former for musik, til afslapning.</p>
<p>Hele året</p>	<p>Natur og teknik</p>	<p>Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen</p> <p>Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen.</p> <p>Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre</p>	<p>Verdensmålene og vores hjem</p> <p>Klimaet og vejret</p> <p>Vand</p> <p>Affald i naturen og forbrug</p>
<p>Uge 41</p>	<p>Emne uge Super Helte</p> <p>Torsdag Motionsdøgn</p>	<p>Engagement fokuserer på, at eleven får mulighed for at foretage og fastholde valg i aktiviteter og med en forståelse af vigtigheden af at kunne fastholde et valg.</p> <p>Samvær og samarbejde fokuserer på, at eleven både i undervisning og leg oplever at blive sat i nye og forskellige samværs- og samarbejdsituationer</p> <p>Sprog: at eleven er opmærksom</p>	<p>At kunne arbejde på tværs af klasser og sammen med hele skolen.</p> <p>Fordybe sig i et værksted og et emne.</p> <p>Alle overnatter på skolen.</p>



		på forskellige måder at anvende sproget på	
Mandag Den. 11-oktober	0.klasse i Lego House	Engagement fokuserer på, at eleven får mulighed for at foretage og fastholde valg i aktiviteter og med en forståelse af vigtigheden af at kunne fastholde et valg. Samvær og samarbejde fokuserer på, at eleven både i undervisning og leg oplever at blive sat i nye og forskellige samværs- og samarbejdsituationer	Vi bliver hente i bus og har en hel dag i Lego House med vores egen guide.
Uge 43-48	Jule krybbespil Entreprenant projekt 0.-1. klasse i samarbejde med Kirken, Menighedsrådet, 5. klasse og forældrene	Samvær og samarbejde fokuserer på, at eleven både i undervisning og leg oplever at blive sat i nye og forskellige samværs- og samarbejdsituationer. Oplevelser fokuserer på, at eleven får mulighed for med alle sanser at erfare at viden, indtryk og oplevelser kan tilegnes gennem forskellige udtryksformer. Fremstilling fokuserer på, at eleven får viden om forskellige redskaber og materialers anvendelse.	Alle på scene 0.kl. arbejder med skuespillet, at optræde for andre, samt at være i fokus. 1. kl. er koret 5. kl. vores venskabsklasse danner scenen samt synger kor. Resultatet vil vi gerne fremvise den 3. december for forældre og søskende.
Uge 38	Mig selv	Det sunde valg Eleven kan sammensætte et sundt måltid Eleven har viden om kostråd Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen	Kend skab til kroppens opbygning og funktioner. ”Bogen om mig selv.” Sund og usund mad Små skriftlige opgaver og forsøg. Kende til knoglers navne ved at se på et skelet



Uge 43. og 14.	Sprogvurdering	Sprogvurdering 0 klasse 	Eleverne bliver testet løbende gennem 0. klasse. Testen danner grundlag for samtaler til hjemmebesøg i uge 46-47
Uge 46 og 47	Hjemmebesøg den. 15. – 17. og 22. november.	Deltagelse fokuserer på, at eleven inddrages i aftaler om, hvilke regler og normer, der skal gælde for klassen i undervisning og leg.	At forstå og kende barnets hjemlige forhold, samt en dialog omkring opstart, trivsel og test Barnet vælger to ting de gerne vil vise os.
Uge 47	Julefeaturedag den 26. november	Samvær og samarbejde fokuserer på, at eleven både i undervisning og leg oplever at blive sat i nye og forskellige samværs- og samarbejdssituationer Årets gang fokuserer på, at eleven lærer om årets rytme og opbygning. Fremstilling fokuserer på, at eleven får viden om forskellige redskaber og materialers anvendelse.	Hele skolen pyntes til jul, et fælles projekt. Hvor kreativitet og samarbejde på tværs af klasserne vægtes højt.
Uge 1.- 2.- 3.- 4.	Lego Educationcenter 	Naturnysgerrig fokuserer på, at eleven opnår kendskab til, at der er forskellige måder at undersøge natur på som eksempelvis feltarbejde, eksperimenter og indhentning af viden. Antal fokuserer på at eleven skal gennem lege og i praktiske situationer udvikle varierede metoder til antalsbestemmelse.	Introduktion til brug af lego educationcenteret. Gennem undersøgelse, og refleksion at tilegne sig ny viden. Lære at forstå en besked og udfører den. Være fælles om et projekt, og finde en løsning på hvordan vi når målet.
Uge 3	Forældre uge fra tirsdag d. 18. til lørdag d. 22. januar Fridag d. 24. januar		At forældrene får indsigt i børnenes hver dag i skolen.
Uge 6	Fastelavn den 25. Februar	Samvær og samarbejde fokuserer på, at eleven både i	Pynte klassen til fastelavn, lave ris og

		<p>undervisning og leg oplever at blive sat i nye og forskellige samværs- og samarbejdssituationer.</p> <p>Engagement fokuserer på, at eleven får mulighed for at foretage og fastholde valg i aktiviteter og med en forståelse af vigtigheden af at kunne fastholde et valg.</p> <p>Årets gang fokuserer på, at eleven lærer om årets rytme og opbygning.</p> <p>Oplevelser fokuserer på, at eleven får mulighed for med alle sanser at erfare at viden, indtryk og oplevelser kan tilegnes gennem forskellige udtryksformer.</p> <p>Fremstilling fokuserer på, at eleven får viden om forskellige redskaber og materialers anvendelse.</p>	<p>male tønder.</p> <p>Vi maler tønder til skolens fælles fastelavnsfest.</p> <p>Hvorfor fejres fastelavn, hvilke traditioner er forbundet med fastelavn.</p> <p>Lære fastelavns sange.</p>
<p>I foråret</p>	<p>Entreprenantforløb i samarbejde med Uhrskoven</p>	<p>Samvær og samarbejde fokuserer på, at eleven både i undervisning og leg oplever at blive sat i nye og forskellige samværs- og samarbejdssituationer</p> <p>Engagement fokuserer på, at eleven får mulighed for at foretage og fastholde valg i aktiviteter og med en forståelse af vigtigheden af at kunne fastholde et valg.</p>	<p>Et samarbejde med Uhrskoven og alle børn der er indskrevet til skoleåret 2022-23. 0. klasse skal formidle og arrangere noget for de nye børn. Samt lære at tage ansvar ved et arrangement.</p>
<p>Uge 11</p>	<p>Emne uge Skolefest fredag d. 18. marts.</p>	<p>Samvær og samarbejde fokuserer på, at eleven både i undervisning og leg oplever at blive sat i nye og forskellige samværs- og samarbejdssituationer.</p> <p>At eleven tilegner sig færdigheder i de grundlæggende talesproglige handlinger at lytte, tale og spørge.</p> <p>At eleven kan gengive indhold af tekster.</p>	<p>Vi skal arbejde med et forfatterskab af Jakob Martin Strid. Vi skal se på ende og par rim. Se film over hans bøger. Samt se på forfatteren som person Vi skal samarbejde i grupper og par.</p>

		At eleven får mulighed for at reflektere over sproget. Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse.	
Uge 13	Sprogtest 0. klasse	Sprogvurdering	Bruges ved skole hjem samtaler Den. 4 og 6. april.
Uge 14	Påske 	Årets gang fokuserer på, at eleven lærer om årets rytme og opbygning. Bevægelse og leg fokuserer på, at styrke elevens grov- og finmotoriske færdigheder samt øje- og håndkoordination.	Hvorfor fejrer vi påske? Lære nogle påske sange og lege. Fredag før påske går hele skolen i Ure kirke og synger salmer og hører påske beretningen. Vi laver påske pynt. Klipper gækkebreve.
Uge 14	Forældresamtaler på skolen d.4. og 6. april.	Deltagelse fokuserer på, at eleven inddrages i aftaler om, hvilke regler og normer, der skal gælde for klassen i undervisning og leg.	En dialog omkring barnets faglige standpunkt og trivsel. Vi drøfter mål i forhold til 1. klasse
Uge 16	Entreprenant forløb omkring affald, sammen med Udviklingsrådet. 	Bæredygtighed Fokuserer på, at eleven får begyndende kendskab til daglige ressourcer som vand, elektricitet og affald. Naturnysgerrig fokuserer på, at eleven opnår kendskab til, at der er forskellige måder at undersøge natur på som eksempelvis feltarbejde, eksperimenter og indhentning af viden. Engagement fokuserer på, at eleven får mulighed for at foretage og fastholde valg i aktiviteter og med en forståelse af vigtigheden af at kunne fastholde et valg.	Hvad sker der med vores affald, nedbrydningstid, Sortering samt det affald vi selv smider i naturen. Vi skal samarbejde med Udviklingsrådet. Omkring affald i Natur parken. Ide generering. Efterfulgt af handling.

<p>Uge 20</p>	<p>Min cykel</p> 	<p>Trafik og færdsel fokuserer på, at eleven får viden om, hvordan man går sikkert i trafikken og viden om almindelige trafikregler.</p> <p>Fysisk aktivitet fokuserer på, at eleven udfordres med varierede fysiske aktiviteter og lege.</p>	<p>Hvad skal der være på en cykel? Lære cykel trafik reglerne. At kunne mestre at standse ved hjtænder. Række hånden ud til højre og venstre ved svingning samt op ved standsning. Cykle på en række uden at køre op i den foran kørende. Mestre en længere cykeltur</p>
<p>Uge 18 Den. 26.-27. og 28. april.</p>	<p>Fælles lejr til Sletten for hele skolen.</p>	<p>Deltagelse fokuserer på, at eleven inddrages i aftaler om, hvilke regler og normer, der skal gælde for klassen i undervisning og leg. Samvær og samarbejde: Eleven har viden om spilleregler for samvær</p>	<p>Knytte venskaber til andre klasser Styrke klassens sammenhold.</p>
<p>Uge 23</p>	<p>Sommerfest for hele familien d. 9. juni Kl. 17.00-19.00</p>	<p>Nærmere info følger</p>	<p>Forældrehjuls holdet arrangerer i samarbejde med Helle.</p>
<p>Uge 24</p>	<p>Trafik og færdsel</p> 	<p>Trafik og færdsel fokuserer på, at eleven får viden om, hvordan man går sikkert i trafikken og viden om almindelige trafikregler.</p>	<p>Kende færdsels regler Kunne færdes på gåben, sikker i trafikken. Afprøver færdighederne i lokalområdet og slutter af med en tur til Brande</p>
<p>Uge 25</p>	<p>Sankt Hans</p>	<p>Årets gang fokuserer på, at eleven lærer om årets rytme og opbygning. Oplevelser fokusere på, at eleven får mulighed for med alle sanser at erfare at viden, indtryk og oplevelser kan tilegnes gennem forskellige udtryksformer. Fremstilling fokuserer på, at eleven får viden om forskellige redskaber og materialers</p>	<p>Entreprenant projekt i samarbejde med Ure Udviklingsråd, om at lave en heks til Sankt Hans bålet</p>

	anvendelse.	
--	-------------	--

Udarbejdet af Helle Brødsgaard. Ret til ændringer forbeholdes.