

Skolereformen raser over det ganske land.

Nedenfor kan du læse de overvejelser Uhre Friskole har gjort sig i den anledning.

Der er stadig mange ting, der ikke er endeligt afklaret. Ligeledes er vi til dels afhængig af nogle kommunale beslutninger.

Følgende har dog været vigtige ting at fokusere på:

- Morgensang kl. 7.45. Stadig en del af børnenes undervisning.
- Rigtig meget undervisningstid til eleverne. (Uhre Friskole vil stadig være førende. Meget og god undervisning ⇒ dygtige elever, der er klar til eksamen og ungdomsuddannelse)
- SFO åbner kl. 13.00.
- Styrke hovedfagene.
- Styrke de musisk kreative fag og sprogfagene.
- Valgfag 5.-6. klasse.
- Fagdage og entreprenørskabsundervisning.
- LEGO Education Center og FLL.
- I de mindre klasser spiser læreren med klassen fra 10.50 til 11.00.
- Lektielæsning inkluderes for det meste i undervisningstiden. (melletrin og overbygningen må dog påregne lektier ved større opgaver)
- Skoledagen får rimelig længde. For de mindste til kl. 13.00. For de største til kl. 14.00 (de store kan altså nå at have et fritidsjob)
- Lærerne står for al undervisning. Planlægning, gennemførelse og evaluering. (altså ingen pædagoger til understøttende aktiviteter)
- Der dannes hold omkring specialundervisning.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
indskoling				melletrin			overbygning		
SFO									
30	30	30	30	35	35	35	35	35	35
Skoledagen slutter 13.00				Skoledagen slutter 14.00					
	4 fortælle timer		3 fortælle timer		4 fortælle timer		2 fortælle timer		
Eng.	Eng.	Eng.	Eng.	Eng.	Eng.	Eng.	Eng.	Eng.	Eng.
					Tysk	Tysk	Tysk	Tysk	Tysk
					Valgfag				
LEGO Education Center							FLL	FLL	
							Konf.		
							Præst		
Spc 1				Spc 2			Spc 3		

På de næste sider kan du se, hvordan skoledagen kan komme til at se ud for dit barn.

Det næste store arbejde ligger i at fordele fagene på de mange timers undervisning, som eleverne også fremadrettet får.

O. – 3. klasse

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7.45-8.30					
8.30-9.15					
9.15-9.30	PAUSE				
9.30-10.15					
10.15-11.00					
11.00-11.30	PAUSE				
11.30-12.15					
12.15-13.00					
13.00-14.00	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO

Man kan trække hesten til truget,
men man kan ikke tvinge den til at
drikke.

Formålet med at undervise et barn,
er at gøre det i stand til, at klare sig
uden sin lærer.

Ved at stille de rigtige spørgsmål,
kan man få eleven til at få en dybere
forståelse, af de rigtige svar.

Den afgørende faktor, for et
barns læring, er barnets egen
aktivitet.

Læring er ikke en automatisk
følge af undervisning, det er en
speciel aktivitet, børn udfolder.



Kun den forståelse,
der kommer indefra,
kan føre til ægte indsigt.

Hvad jeg hører, det glemmer jeg.
Hvad jeg ser, det huske jeg.
Hvad jeg gør, det lærer jeg.

4. – 9. klasse

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7.45-8.30					
8.30-9.15					
9.15-9.30	PAUSE				
9.30-10.15					
10.15-11.00					
11.00-11.30	PAUSE				
11.30-12.15					
12.15-13.00					
13.00-13.15	PAUSE				
13.15-14.00					

