

Forløbskatalog for Uhre Friskole.

Siden 2007 har der hvert år været afholdt og gennemført forskellige forløb i forbindelse med Entreprenørskab og innovation.

Skoleåret 2007-2008

Ungdomsklubben blev til efter elevernes i 6. klasses ønske om et sted i Uhre hvor de kunne samles efter skole. Eleverne udarbejdede en som både indeholdt ideer til fysiske rammer, mulige voksne ansvarlige, budget og aktiviteter. De samarbejdede med UGIF og lokale kræfter. Ungdomsklubben blev en realitet og fungerer stadig i det meste af året.

Udsmykning af skolen var et kunstprojekt sammen med kunstneren Finn Birkelund. Overbygningseleverne ønskede sig, at overbygningen blev mere deres sted. Det færdige resultat kan stadig ses på 1. sal, hvor overbygningen holder til. Der er stjernehimme og graffiti.

Forbrug og overforbrug var et forløb som 5. klasse på daværende tilspunkt lavede. Som Røde Kors klasse forpligter lærer og elever sig til at bruge timer til at arbejde med humanitære emner. Det bliver til et par om året. I dette forløb arbejdede eleverne med forbrug og overforbrug i Danmark og Uganda. De var godt støttet af deres kontaktperson i Røde Kors, samt en samarbejdsskole og en genbrugsbutik.

Skoleåret 2008-2009

Afrika – et spørgsmål om vand var et tværfagligt forløb i overbygningen, hvor der blev sat fokus på områder i Afrika uden overflod af vand. Eleverne samarbejdede med det lokale vandværk, Teknikkere og andre interessenter om at løse problemstillinger der omhandlede vand som ressource. Ideerne blev fremlagt og vurderet af et dommerpanel.

Avis om Virksomhed var en konkurrence som Dansk Industri stod bag. 6. klasse samarbejdede med en journalist og lavede en avis om Brande virksomheden – Give Stålspær. De vandt konkurrencen og blev inviteret over til prisuddeling i København. Her delte de, iførte postbude jakker, aviser rundt til de tilstedeværende.

Påske opstod da ansvarlige for udstillinger i det lokale museum – Den gamle Købmandsgård bad elever i 5. klasse lave en udstilling om Påske. Klassen arrangerede en påskeudstilling samt et skuespil, hvor der blev solgt entre til som ubeskåret til museet. Ligeledes blev der solgt kaffe og kage. Udstillinger i Købmandsgården bliver fortsat arrangeret af elever fra Friskolen 1-2 gange om året.

Ren Uge Fra undervisningsministeriet blev hvert år udskriver en Ren Uge konkurrence. Elever landet over skal lave en avis om et miljøemne. Denne 4. klasse stod selv for idegenereringen og endte med at lave en husstandsomdelt avis omkring en renere by i Uhre. De samarbejdede med Trykkeri og UUR.

Uhre Trives - Som opstart til emneuge 41 laver lærerne Lego Serious Play om motion og trivsel. Derefter trænede elever personlige og sociale kompetencer og disse var også i højsæde da uge 41 løb af stablen. Alt sammen under en fælles overskrift der hed: Uhre Trives! Rammerne satte lærerne, og eleverne brugte især metodekompetencer og personlige kompetencer i forløbet. Der var morgenløb for alle, massage, aktiv dag i hallen, sund kost, legepatrulje mm.

Skoleåret 2009-2010

Haiti Eleverne besluttede sig for i lyset af katastrofen i Haiti, at samle penge ind til Røde Kors. I løbet af to dage havde de stablet en indsamling ind, og de nåede at samle 10000 kr. ind som blev givet til Danmarks Indsamlingen sidst på ugen. Dette var første Danmarksindsamling på skolen og den har været fast del hvert år siden. Nu er det 6. klasse som tager sig af den.

Børsens konkurrence dannede ramme for den artikel eleverne skrev. Eleverne i 9. klasse havde en journalist som gæstelærer for at lære dem om at skrive artikler. Derudover tog de udgangspunkt i rammerne for konkurrencen og brugt KII som metode for arbejdet. Klassen vandt konkurrencen. De samarbejdede desuden med Børsen og Young Enterprise.

Klimatopmøde. Grundtvigsk Forum ønskede at lave et arrangement, hvor man kunne diskutere klima. I samarbejde med skolen og lokale kræfter blev der stablet et klimatopmøde på benene den 21. november 2009. Ugen optil brugte elever og lærere på, at angribe klimaproblemstillinger og søge løsninger på disse. Der blev lavet forskellige aktiviteter i løbet af ugen, som alle var at se den lørdag, hvor skolen var åben for klimatopmødet. I samme omgang sendte elever "walk-the-talk" til København til det "rigtige" klimatopmøde. Skolen samarbejdede med lokale virksomheder.

Uhre Trives 2. Eleverne valgte sig ind på emner ud fra en fælles brainstorm på emner der havde med trivsel at gøre. I disse grupper skulle der planlægges aktiviteter som alle (fra Uhre) kunne deltage i. Der skulle tages hensyn til alder og til kompetencer. Mange grupper fokuserede på skolens elever, mens andre kom længere omkring til byens borgere. Der blev samarbejdet med UGIF, Børnehaven, dagplejen, borgere mm.

Skoleåret 2010-2011

Bag for en sag. Børnene i SFO bager kager, som de sælger videre til forældre, bedsteforældre og borgere. Ingredienserne er sponsoreret af lokale virksomheder. Indtjeningen går til Børns Vilkår. Ingredienserne blev sponsoreret af lokale virksomheder, ligesom Den gamle Købmandsgård var en samarbejdspartner. Denne tradition er fortsat i årene efter.

CAMP. Eleverne fik at vide, at de skulle være på skolen i 24 timer. De tre virksomheder fremlagde et problem til eleverne, som så herefter arbejdede med problemstillingerne. Alle grupper var guidet af HHX elever, som til dagligt arbejder med innovation. 24 timer efter start fremlagde grupperne deres ideer til problemløsning. Der blev samarbejdet med Bestseller, Frisørstuen, Sydbank samt innovative studerende fra STX.

Danmarksindsamlingen. Eleverne brugte to uger på at planlægge og gennemfører en indsamling til fordel for Danmarksindsamlingen som DR arrangerede. Målet var at indsamle 15.000 kr. I ugenes løb kom eleverne på ideer til at tjene penge. De arbejdede med problemer i Afrika og samfundsforhold. Over to dage var der aktiviteter, som gav en indtjening. Målet på 15 000 kr. nåede de.

Det første julemarked. Eleverne blev bedt om at stå for juleudstillingen i Købmandsgården samt i samarbejde med UUR at stå for julemarkedet. Eleverne valgte "Julens sange" som tema og udstillingen var fem kendte sange med tilhørende dekorationer. Derudover fremstillede de juledekorationer, kager og knas, julepynt og solgte julemærker til julemarkedet. 1/3 af overskuddet gik til et godt formål.

Lease en ko. Eleverne har researchet på kvæg og fremstilling af fødevarer for at få bedst mulig viden om den ko, de skal lease hos landmanden. Forløbet bliver et samarbejde imellem klassen og landmanden, sådan at begge parter får noget ud af det. Klassen leaser en ko og skal holde regnskab, arbejde på forbedringer og arbejde med landbrug og dyrevelfærd. Leaseaftalen kommer til at løbe over mange år.

LandART. 5. klasse skal åbne en udstilling i naturparken i Uhre som giver en anderledes oplevelse af gåture i parken. Samtidig laves en udstilling i købmandsgården som leder turister og andre besøgende ned i parken. LandART skulpturerne er lavet af 5. klasse som har samarbejdet med kunstnere og håndværkere. Eleverne har selv stået for design og fremstilling. Udstillingen åbnes til Sankt Hans og skal stå i parken hele sommeren over.

Ren By. UUR har indgået et samarbejde med 0. klasse og kommende 0. klasser på Uhre friskole. De skal være behjælpelige med udsmykning, samle affald og andet. Samarbejdet er kun for 0. Klasse. UUR henvender sig til klassen med tiltag og 0. klasse kommer med ideer til løsningen. Lige nu samler de skrald ind og arbejder med naturparken. Der skal fremstilles heks til Skt. Hans bålet.

Den Gamle Mølle. 4. klasse er blevet spurgt af museet Den Gamle mølle og møllesvendene om de kan hjælpe med at tiltrække besøgende. Klassen blev enige om at oprette en møllecafe. Eleverne står selv for det der sælges, drift og oprydning. Overskuddet fra cafeen går blandt andet til gode formål. Samarbejdet løber over flere år.

Skoleåret 2011-2012

Østeuropa og fordomme. Overbygnings eleverne samarbejdede med Axel Månson og Jurga Jensen og prøvede at finde frem til fordommene omkring østeuropæisk arbejdskraft og ikke mindst vende billedet fra negativ opmærksomhed til positive billeder. Det blev til 8 små animationsfilm som kan findes på Youtube.

Lease en ko 2. Samarbejdet og leasing af ko fortsætter. I dette skoleår er fokus på mælkeproduktion og så har koen fået en kalv. Eleverne arbejder tværfagligt og med forskellige samarbejdspartnere som Arla og Økolariet. Koen døde men klassen leasede en ny, så samarbejdet kunne fortsættes.

Innovativ matematik. I arbejdet med Natural i Uhre blev arbejdet med areal og rumfang overført til aktuelle, virkelige produkter. Eleverne fik stillet til opgave at forbedre emballagen til dyrefoderprodukter. Dette var matematik i 7. klasse. Produkterne blev udstillet og der var præsentation for ejerne af Natural.

Naturkatastrofer og krige er et Røde Kors emne som 5. klasse – skolens Røde Kors klasse, arbejdede med. Gæstelærere var blandt andet en soldat og et par flygtninge. Det resulterede i en større udstilling for at gøre opmærksom på disse emner i lokalsamfundet.

Møllecafeen. Eleverne fortsætter med at lave cafeen og tiltrække besøgende. Overskuddet går til legetøj til hospitalsindlagte børn. Projektet tiltræk sig opmærksomhed og det endte med et interview i Go'morgen Danmark på TV2. Her blev fremhævet, at eleverne gav og delte deres overskud med andre børn.

Ren By. 0. klasse fortsætter samarbejdet med UUR og er også nu med til at finde på forbedringer i Naturparken foruden at holde den ren for affald. Heksen til Skt. Hans bålet fremstilles også fortsat af 0. klasse. Som optakt hertil får klassen besøg af en ægte lokal heks, som de kan bruge som research i forhold til produktudviklingen.

Krigens regler er for 8.-9. klasses elever og i samarbejde med Røde Kors. Røde Kors bruger dagene til at formidle om de forhold der opstår i et land og for dets indbygger, når krige raser. Eleverne arbejder med problemstillinger og trænes i at formulere sig i forhold til samfundsrelevante emner.

Verdens Bedste Læserum. Eleverne i 4. klasse arbejdede med materialet ved samme navn. Der blev arbejdet med forbedringer af skolens læsemiljø. Det resulterede i bedre forhold på skolen med puf-sofaer på gangene. Eleverne samarbejdede med forskellige lokale kræfter.

Julemarked 2. Julemarkedet og pyntningen af Købmandsgården fortsættes med en ny 6. klasse. Også her blev lavet et julemarked i Kørestalden. Dette år blev der solgt juletræer udenfor og en del af overskuddet gik til et godt formål. Indenfor kunne man høre julehistorie og nyde fra cafeen som UUR havde.

Julehistorie. En anden tradition på skolen er, at 7. klasse fremstiller en julekalender til resten af skolen som læses i løbet af december. Dette år blev den digital og kom på hjemmesiden. Foruden det blev afsnittene lavet så de kunne ses som film på computer.

Troldedag. 1.-2. klasse opfandt og arrangerede en Trolde-aktivitets-dag for børnehaven og 0.klasse. De samarbejdede med to kunstnere som er specialiseret i at lave troldeskulpturer. Dagen blev dækket af Friskolebladet og der kom en fin artikel om Entreprenant undervisning i Uhre ud af det. Eleverne stod selv for planlægning og afvikling af aktiviteter.

Rusmiddelsaften. 8.-9. klasse overtog at arrangere en aften om oplysning i forhold til rusmidler. De samarbejdede med SSP og inviterede 7. klasse, forældre og lærere. De havde selv oplæg og der var medarbejdere fra SSP som også holdt oplæg og workshops.

Innovativ dansk. På tværs af klasser i indskoling og overbygningen blev arbejdet med ordklasser og læsning. I højsæde var især at give eleverne forståelse af at læring ser hele skolelivet igennem, og man stadig kan lærer hinanden ting. Alle klasser fik udbytte med i samarbejdet.

Skoleåret 2012-13 – Bølger i hverdagen.

I dette skoleår deltog vi i et projekt udsprunget fra Remisen Brande. Ud fra et idekatalog hvor forskellige virksomheder og foreninger havde opstillet entreprenante problemstillinger, ansøgte vi om at blive deres samarbejdspartner. Derudover lavede vi vores egne events og forløb under overskriften Bølger i hverdagen. I alt ansøgte vi om at være med i 31 forskellige forløb. Her er et par af dem beskrevet.

Den Fysiske Bølge event. På første skoledag samles alle elever og fremmødte forældre på fodboldbanen. Der blev dannet en cirkel og i denne sendte vi bølger rundt med små vimpler i hånden. Ideen om en sådan fysisk bølge opstod ud fra hvad der set på fodboldstadioner og andre sportsbegivenheder.

Havets Bølger. 2.-3. klasse arbejdede med vind og vand i 3 dage. Derefter tog de til Blåvandshuk og oplevede havvindmøller, bølger og klitter. De samarbejdede med Naturvejleder og fik bred forståelse af naturens kræfter. Samtidig fik de samarbejdet, hvilket var vigtigt forud for et andet projekt de havde sammen.

Name IT. Bestseller stillede til opgave, at eleverne skulle arbejde på hvad børn der er med deres forældre ude at handle skal foretage sig i NameIT butikkerne. Eleverne i 2.-3. klasse arbejdede med ideerne og præsenterede koncepter som var i tråd med Bestsellers værdier. Der var inviteret PR, Butiksansvarlige og koordinatører fra Bestseller til fremvisningen.

Trivsel. 0. klasse samarbejdede med Kirsten Jensen fra Skovly Motorik om motorik og bevægelse. De opfandt en ny leg og lavede en flot folder om samarbejde og bevægelse. Opgaven var stillet af kommunen.

Vand. 1. klasse skulle komme på ideer til kommunen om at lege med vand på legepladserne. Det blev til et længere projekt, hvor vand blev undersøgt og nye ideer opstod. Eleverne fremstillede prototyper til legepladser og arbejdede i det hele taget meget tværfagligt.

Siemens. Opgaven fra Siemens om vindmøller tog 6.klasse sig af. De arbejdede med teknikker. Havde gæstelærere inde til at forklare det tekniske og fremstillede derudover vindmøller i forskellige udformninger. Der blev også set på hvad der fungerede til udformninger. Et virkelig godt samarbejde som Siemens fremhævede.

Vester Palsgård museum. Overbygningen arbejdede på at lave en udstilling om teknologiens udvikling til Vester Palsgård. De lavede præsentationer til museums folkene samt en udstilling som museet kunne bruge. Også dette samarbejde blev fremhævet som en succes.

Danske Stenhuggerier. Opgaven var stillet af Danske Stenhuggerier. Børnene skulle arbejde med at mindes. Eleverne holdt Bedsteforældredag, hvor de inviterede blev interviewet til en film. Der blev arbejdet med læringstregen under forskellige overskrifter som udvikling af teknologi og kultur.

Skoleåret 2013-2014

Minikonfirmandsalmebog. I samarbejde med Menighedsrådet, 3. klasse og præsterne blev der fremstillet en salmebog med billeder og historier til minikonfirmandundervisningen. Der samarbejdes desuden med billedskolen i Herning v/Lisbet Hauge. Sidst med ikke mindst et samarbejde med en lokal trykker.

Tal Pænt. 2. og 9. klasse samarbejdede i et forløb om at sætte fokus på at tale pænt. De fremstillede en kampagne som kom hele skolen til gavn.

Møllecafeen. 6. klasses arbejde med Møllecafeen fortsatte. I år var der fokus på en kommende hjemmeside. Eleverne arbejdede på opbygning og layout.

Lease en ko. 5. klasse leaser fortsat en ko som også fik kalv i år. Årets tema i forhold til Lease en ko, var at deltage i Forskningens Døgn i Ikast Brande Kommune. Der blev samarbejdet med Agroskolen og Kjaergaarden IS.

Det Døde Hav. 9. klasse samarbejdede med Naturvidenskabens hus i Bjerringbro om et innovativt forløb. De arbejdede med problematikker i forhold til saltindholdet i Det Døde Hav. Et godt innovativt forløb som lærte eleverne mange nye teknikker. Forløbet kan også læses på nvh.dk.

Røde Kors forløb. 4. klasse har fremstillet perler som blev solgt til fordel for Afrikanske kvinder, så de kunne starte deres egne virksomheder.

De Danske Hospitalsklovne. I forbindelse med Hobby og Fritid på Uhre Friskole, deltog alle klasser i værkstedsarbejde. I løbet af en uge skulle de fremstille produkter som kunne sælges i stande på messen. Overskud gik til De Danske Hospitalsklovne.

Bag for en sag. I stedet for at bage kager til salg blev årets bag for en salg afholdt som cafe på skolen. Børnene i SFO'en bagte boller og kager, lavede slik og serverede kaffe, te, kakao og juice til en cafe, hvor gæster kunne komme og købe eftermiddagskaffe. Ideen var en succes og fortsætter i det kommende skoleår. SFO og børn håber, at kunne udvide butikken ved at invitere et kendt navn til at deltage.

Bedste Venner. 0. klasse fik i forbindelse med forløbet Der var engang... 5 nye venner. Disse lokale kvinder kom på skolen 1 gang i måneden og lærte om skolen i dag. Til gengæld lærte de eleverne i 0. klasse om gamle dage: traditioner, samfund, skole og dagligdagen. Senere på året tog de på tur sammen, og de fejrede højtider på klassen. Forløbet vandt Ikast Brande Kommunes Innovapris 2014.

Vi nåede også andre forløb som julemarkedet, Danmarks indsamlingen 2014, Heksen til Skt. Hans bålet og Ren by, men disse forløb var samme koncept som tidligere år.