

”Du sidder på min stol!”

”Men vi kan godt lige arrangere et sted til dig!”

To udsagn fra lærerværelset de to seneste gange, jeg har været på tilsyn, og et samlet udsagn som giver et godt billede på, hvad Uhre Friskole er for en størrelse, som jeg ser den.

Skolen bygger på noget godt, solidt og genkendeligt, men samtidigt er der hele tiden mulighed for forandring, og løsninger står hurtigt klar, hvis der dukker udfordringer op.

Og der er hele tiden udfordringer. For eksempel er lærerværelset ind imellem besat til sidste stol, ventelisterne besat til sidste plads og kuldegraderne nede på laveste tal. Men der er plads til en ekstra stol for enden af bordet, der bliver lavet en politik for ventelisterne og græsplænen må vente med at blive gjort fin igen til vejret er til det, bare jordvarmen fungerer.

Der er gået endnu et år som tilsynsførende, og ligesom sidste år kan jeg stå her og fortælle om et tilsyn, som ved hvert besøg gør mig gladere end da jeg trådte ind.

LIV var ledetråden sidste år, og igen i år har skolen været præget af liv. Masser af liv og lyst til oplevelse og opdagelse hos eleverne, livfuld og lystpræget undervisning hos de lærere, jeg har haft fornøjelsen af at være med hos, og en levende ledelse, som elsker ideer og innovativ tænkning, men samtidig også holder fast i den grundlæggende gedigne undervisning.

Jeg har i det forløbne år haft flere morgener, hvor jeg er blevet beriget med ungernes morgensang, og når de først ligger fra land, så gør det godt at stå i sangen lidt i otte.

Den nuværende syvende årgang startede jeg med at have et forhold til sidste år, da vi lavede journalistik, og de er et godt fast holdepunkt ved mine besøg på skolen. De er ikke de eneste, jeg har været med til undervisningen hos, og jeg oplever glæden ved læring på alle klassetrin, samtidig med at jeg oplever den sunde nysgerrighed og også afprøvning, når jeg sidder der i klassen som ny mand.

Og dagene på skolen giver indblik i en masse små og store teknikker og undervisningsformer, som børnene drager nytte af. En gennemgående teknik er luftigheden i undervisningen. Der er i de fleste tilfælde plads til den enkelte og den enkeltes behov, kunnen og lyst, og det har positiv effekt på indlæringen.

At det læner sig op af skolens værdigrundlag er selvfølgelig en gevinst, men i mange tilfælde virker det som en naturlig opførsel fra undervisernes side, og det gør det endnu mere brugbart som metode.

En anden oplevelse i skolens hverdag er den vilde sammenhæng mellem det kreative og håndgribelige og det åndelige og intellektuelle. Det er ikke sket, at jeg har været på skolen, uden at håndens arbejde har været i sving samtidig med åndens. Og eleverne vinder ved det. Det er tydeligt fra gang til gang.

Kent Lykke har nævnt det, men en god ting kan ikke siges for meget. LEGO Education giver netop mange muligheder for at kombinere de to ting, og for mig er det spændende at komme til at se, hvilket potentiale, der er i det undervisningsmateriale, når det bliver en del af undervisningsplanerne for det kommende år. Jeg tror, der er mange muligheder i materialet, som jeg var med til at få introduceret.

LEGO Education og Serious Play er to af nyskabelserne på skolen i det forgangne år, mens Multibane og Jordvarme er andre på skolen, som også i det forgangne år er blevet selvejende.

Entrepreneurskabet er vokset ind i skolen, og både elever og lærere bruger begreber, som for et par år siden var ukendte. Den forandring af undervisningen har virkelig beriget eleverne, og selv om nogle lærere har haft svært ved at få begrebet ind under huden, så har jeg oplevet, at det bliver mere naturligt og griber om sig i undervisningen. det er et eller andet sted gået fra at være et projekt-begreb til at være en begyndende naturlig del af skolens fundament.

Og fundament synes jeg er vigtigt. Jeg har været tilsynsførende i to år, og i de år er der sket meget på skolen, i undervisningen og med rammerne. Flot og faktisk fantastisk, at vi midt i en meget presset tid for den danske skole som sådan, kan levere nye

undervisningsbegreber, som ikke er baseret på nød, nyt undervisningsmateriale, som ikke er valgt på grund af billig pris, og begejstrede lærere, som giver hjerteblod til gavn for eleverne.

Det normale billede i den danske skole i øjeblikket er dispensationer fra højeste klassekoefficient, dispensationer fra minimums antal undervisningstimer og en presset lærerstab uden begejstring.

Min oplevelse af Uhre Friskole er, at der er overskud på alle hylder til fordel for eleverne, som både socialt og fagligt virker fremme i skoene.

At det kommende år bliver brugt til at indarbejde og fastholde nogle af de berigende tiltag, som er gjort i det her skoleår, synes jeg virker som en god idé. Der er energi til det, og der er masser af udviklingspotentiale i både undervisningsmateriale og de nye rammer.

At jeg må komme og finde de fleste stole optaget på forhånd bliver faktisk en god ting, når løsningen ligger lige for, og børnene profiterer af det.