

Generalforsamling 23. april 2009 – beretning v. Kent Lykke

”Children, who learn differently need teachers who educate them differently- through all of their senses, through all the art forms, and through innovative hands on experiential learning”

Nogle vil kunne nikke genkendende til foredraget med Per Havgaard.

Sådan stå der på en lille folder, som Jannie har lavet over alle de entreprenante forløb, som vi gennem de sidste par år har lavet på Uhre Friskole.

Hvem hun end er, hende Sally Smith, der her er citeret, så er hun en klog kvinde.

Gennem de senere år er vi blevet mere og mere fokuseret på begreberne: kreativitet, innovation og iværksætteri eller entreprenørskab. Intensiteten bliver stadig kraftigere.

Alle klasser og alle lærere har nu lavet forløb indenfor dette begreb.

Rækkefølgen er ikke tilfældig, for den angiver logikken i processer, der gennemløber følgende faser: idégenerering, nytænkning og handling.

På forældremøder i de forskellige klasser har lærerne og jeg fortalt og drøftet muligheder og begrænsninger for det nye pædagogiske tiltag.

For mig har vi nu fået et samlebegreb for de temaer, som skoleverdenen og lærerne har beskæftiget sig med gennem de sidste 10-15 år. Nu er det en selvfølge, at der arbejdes med at undervisningsdifferentiere, at der arbejdes i team, at der arbejdes tværfagligt, at projektarbejdsformen anvendes, at IT integreres i alle fag, at skemaerne er fleksible og tilpasses de enkelte aktiviteter. Alle disse begreber bliver mere og mere selvfølgeligheder, for den måde lærerne arbejder på og rimelige krav at sætte til den professionelle lærer på Uhre Friskole.

År 2008 har været et eftertænksomt år.

Den pædagogiske profil har fyldt meget hos ledelse, medarbejdere og bestyrelse.

Vi har også haft et andet stort emne til drøftelse i bestyrelsen og medarbejdergruppen.

Vi er begyndt at sætte skolens værdiformuleringer under lup.

Denne proces har vi haft Michael Nørager fra Århus Universitet til at styre for os.

Michael forsker i små og mellemstore virksomheders modstand mod innovation og evne til udvikling.

Processen er slet ikke færdig endnu. Foreløbig har vi fået kortlagt, hvilke aktiviteter, traditioner og tanker vi har i vores arbejde med børnene, og den måde vi organiserer og kommunikerer med hinanden på.

Alle er enige om, at sådanne processer er vigtige for en organisation, men ikke alle organisationer magter at indgå i dem. Vi får meget ros fra Michael og fra dansk Friskoleforenings side for den måde, vi tør se på vores egen praksis.

Sidste år nævnte jeg, og forrige år nævnte jeg, at Uhre Friskole har en række aftaler med den tidligere Brande kommune. Og at disse aftaler ville blive genforhandlet. Der er stadig intet sket i sagen. Det er stadig ledelsens og bestyrelsens intention at fastholde Ikast-Brande kommune i forpligtelsen, der er grundlaget for disse aftaler.

134 elever til 170 elever d.d.

Det taler sit eget sprog.

På personalesiden er Stine og Kamilla på barsel.

Som vikar har vi Zaza og Elsebeth

Jannie er kommet tilbage fra barsel, men hov, det ka' jo smut det skidt, så hun går på barsel igen til juni og kommer igen til jul. Vikariatet dækker Jannies broder Søren.

"Så skal jeg nok lave planerne og sørge for, at han gør det ordentligt. Ellers skal han få med mig at bestille", siger Jinnie.

Se det er friskoleånd. Være en del af fællesskabet og være med til at finde løsninger og påtage sig ansvar og initiativ.

Vi skal ud og søge en ny lærer

Liselotte gik på pension og hende fejrede vi med en reception den 1. september, hvor hun ville have været lærer i 40 år.

Dorte er kommet tilbage fra barsel for at styre SFO'en og Anja, Dortes vikar, har vi heldigvis kunnet beholde til de nye førskolebørn.

Anja bliver, for Inge skal til at læse til lærer.

Det er bare engang imellem et forfærdeligt puslespil at få det hele til at gå op, men det lykkes altid at finde løsninger.

På specialundervisningssiden har vi indført en analysemodel, der hedder Martemeo.

En model, som Lise mestrer og som skal underbygge den anerkende pædagogik, som vi gerne vil kendes på. Modellen egner sig også godt indenfor normalundervisningen.

Vi fik sidste år i april vore egne rengøringsfolk. Og kvaliteten i den daglige rengøring er højnet efter at Winnie og Bodil er kommet til.

Uhre Friskole lagde i september hus til Cykelfræs. Det blev et brag af et arrangement. Meget velbesøgt og rost. Rekord med ca. 90.000 kroner i kassen til multibanen.

Inger Marie Mols har taget sig kærligt af konfirmanderne og fortællestunden i 7. og 8. klasse. Rie Mortensen og Marie Ryberg har taget sig kærligt af minikonfirmanderne i 3. klasse.

Tak til jer for jeres engagement. Jeg er meget tilfreds med samarbejdet. Også tak til menighedsrådet for et godt samarbejde.

Ny løn diskussionen fik vi lukket og nåede til enighed om en model, der rækker ind i 2010.

Den nye overenskomst pr. 1. april 2008 begynder at slå igennem på lønningerne og mange friskoler har problemer med at efterleve de krav på garantiløn og OK-08 tillæg, som faktisk er en ikke ubetydelig meromkostning.

Heldigvis er vores økonomi således, at vi ikke er nødt til at skære ned på elevernes undervisning og andre centrale dele af skolens virksomhed.

Uhre Friskole ønsker til stadighed at være synlig. Ikke kun i den lokale dagspresse, som ofte bringer stort og småt om vores aktiviteter, men også gennem vores hjemmeside og fornyelse af skolens pjece.

Vores hjemmeside er meget rost, og Doris leverer et flot stykke arbejde med at vedligeholde og optimere siden.

Efter sommerferien kommer der endnu et tiltag på hjemmesiden. Her kan man nemlig bestille skolemaden.

Det bliver den eneste måde at bestille og betale for maden på.

Vi laver i maj/juni måned et par fyraftensmøder, hvor vi fortæller om det nye system.

Det er et kæmpeprogram, som Doris her har udviklet, men forhåbentligt vil det gøre det lettere for Jytte på kontoret og lærerne i klasserne. Der går faktisk meget undervisningstid og pausetid og sekretærtid til at tælle penge og give tilbage o.s.v.

Uhre Friskole er nu blevet en rigtig overbygningsskole. Nemlig med etableringen af 9. klasse. De 7 elever har haft det som blommen i et æg. Og lært en masse.

Der har løbende været afviklet prøver svarende til niveauet, og endnu har ingen brilleret med karakterer under bestået.

Der er ingen tvivl om, at indførelsen af 9. klasse har skærpet lærernes og ledelsens syn for faglighed.

Med passende mellemrum dukker en smilende mand op på skolen iført blyant og notesblok.

Tilsynsførende tænker man, ja netop - Claus.

Ikke nok med at han er tilsynsførende. Han stiller også sin viden og kunnen til rådighed. Bl.a. i 6. klasse, da de skulle lave en avis om Give Stålspær.

Han tog også med til København, da klassen skulle hædres i DI's hovedkvarter på Rådhuspladsen. Det var stort!

Tak for hjælpen og din måde at være på Claus.

Uhre Friskoles Venner har gjort det muligt at realisere mange af de ambitiøse mål, som friskolen har, hvilket friskolen ikke tager som en selvfølge, men noget vi er meget taknemmelige for.

Uhre Friskole ønsker stadig at være helt i front, hvad angår IT. Samlet set råder friskolen nu over mere end 100 pcere.

Intet i verden kan til stadighed fungere til kurs 100.

Finanskrisen viser det tydeligt.

Men det, der virkelig betyder noget er, når I fortæller om skolen og de tiltag vi gør.

Jeres tilfredshed og omtale heraf er det, der skal sikre, at skolen kan leve i mange år ud i fremtiden.

Tak til bestyrelsen og medarbejdere for et godt samarbejde i dette år. Tusind tak til jer for jeres indsats. Tak for drøftelser og mod- og medspil i forhold til overordnede ting og til praktiske tiltag.

Jeg håber I som forældre synes at Uhre Friskole fungerer lige så godt som vi synes og at I oplever, at kontakten til friskolen er god.

Vores kontakt til jer er livsnerven. Vi ønsker at synliggøre det liv, der er på skolen, de tiltag vi gør på forskellige områder og fortælle om de planer og tanker, vi har.

Lad os sammen gøre en god skole endnu bedre.

Vi vil fortsat yde vort bedste for at indfri de forventninger, I måtte have til os om at være et godt lære- og værested for jeres børn.

Det ligger os meget på sinde.

Fylder os med meningsfulde *opgaver* hver dag.

Fylder os med menneskelige *gaver* hver dag.

Det gør ikke noget at sigte højt. Sigte efter månen. Rammer man ved siden af, er man sikker på at ende blandt stjernerne.

Spille fra CD.