

Skolelederens beretning til generalforsamlingen på Uhre Friskole tirsdag den 4. april 2006.

Et af grundelementerne i at drive friskole er en øget frihed.

Denne øgede frihed medfører også en særlig forpligtelse, nemlig forpligtelsen til at samarbejde, lytte og skabe løsninger, der respekterer roller og forskelligheder og kompetencer.

Såvel bestyrelsen som medarbejdergruppen finder det meget givtigt med de fællesmøder, der har været afholdt gennem året.

Fællesmøder af såvel formel som uformel karakter, hvor vi har kunnet diskutere og drøfte vidt og bredt. Intet for stort. Intet for småt.

Der er gennem disse møder skabt øget tillid til hinanden og en større forståelse for og indsigt i hinandens arbejdsområder.

Allerede umiddelbart efter ansættelserne, hvor såvel bestyrelsen som jeg var fuldstændig sikre på, at vi havde fundet de helt rigtige mennesker til lærerstillingerne, sfo-stillingerne, pedel og sekretær afholdt vi det første fællesmøde.

Temaerne var mangfoldige:

Ansættelsesbreve.

Fortælltimer, der senere blev krydret med begrebet fællestimer.

Teamsamarbejde.

Fordeling af timer på de enkelte fag.

Overordnet planlægning for skoleåret.

Den åbne fagfordeling, fordeling af arbejdsopgaver.

Omsorgsplan.

IT-plan.

Fællesmøderne er så senere blevet fulgt op af fælles ekskursioner til Per Sørensens jorde i Sandfeld og Pilefletteriet på Vissinggård i Sdr. Vissing.

Og senest her den 30. marts, hvor vi har evalueret på tiden fra 1. august til nu og ligeledes drøftet, hvilke pejlemærker, der skal sættes for skoleåret 2006-2007.

Det forpligtende fællesskab omfatter også jer forældre.

Forældremøder, skole-hjemsamtaler, sociale arrangementer til jul og sommerferie, ekskursioner, hvor I kører, forældrerådsmøder, indvielsesfest, skolefest,

arbejdsopgaver om det er rengøring eller håndværksarbejde i "Asgers hus", samtaler, hvor vi i fællesskab sætter kursen for netop dit barn, eller der, hvor I bare lige ringer eller kommer forbi kontoret eller lærerværelset for at give en besked, få svar på et spørgsmål eller blot har en kommentar til dette eller hint.

Vi mødes i mange sammenhænge.

Vi mødes og drøfter mange emner. Sommetider banale og trivielle emner.

Sommetider meget komplicerede og alvorlige emner.

Sådan skal det være, for sådan er livet. Uendelig let og uendelig kompliceret.

I oplever jeres barn. Vi oplever jeres barn.

Vort fælles mål må til stadighed være at foranstalte den bedst mulige undervisning for børnene som overhovedet muligt under hensyntagen til det enkelte, helt unikke, barns evner og færdigheder.

Uhre Friskole er en friskole, hvor der er fokus på det faglige, men hvor der også tænkes meget på det kreative.

Eleverne bliver motiveret af dygtige lærere til at præstere flotte resultater. Disse resultater fortjener også at blive udstillet, så det kan opmuntre og inspirere andre, glæde forældrene og gøre den enkelte elev stolt af produktet.

Vi har på skolen tradition for at lave flotte udstillinger.

I den sparsomme tid, hvor vore vægge ikke prydes af elevproduceret materiale, ja der har vi valgt at lade dem pryde med voksen og professionel kunst.

Vi har haft en meget stor udstilling af Ida Kjær Steenager, mens der gennem den sidste tid har hængt billeder udlånt af Anton Bendixen.

Specialundervisningen har på Uhre Friskole fået et vældigt løft.

Det er lykkedes os at dokumentere og argumentere for at få et væsentligt højere timetal til elever med særligt behov, end det vi havde tidligere.

Vi justerer løbende vores form at organisere undervisningen i. Gode ideer tager vi til os. Sidst en ide fra Lotte Stoltenborg om at elever, der skal have læsetræning kommer og får en daglig dosis hos Jette i specialcenteret. Det lyder lidt stift, men det fungerer. For alle elever, der modtager specialundervisning udarbejdes der individuelle handleplaner, der løbende evalueres i samarbejde mellem barn, forældre og lærere. En professionel arbejdsform, som ikke mange skoler lever op til.

Vi har fået overbygning på friskolen.

En stor overvejelse har det været, for magtede vi opgaven.

Det gør vi !

Eleverne i 7. og 8. trives vældig godt og modtager en fremragende undervisning.

Et tiltag, som vi håber at kunne udbygge endnu mere.

De store elever stiller andre krav til aktiviteter i frikvartererne.

Derfor har vi i samarbejde med elevrådet etableret et aktivitetscenter på den øverste gang.

Og det bliver brugt vil jeg love jer for.

Tak til Udviklingsrådet fordi I ville lege med på at etablere dette område.

I Brande kommune er det bestemt, at børn, der skal starte i skole pr. 1. august i børnehaveklassen skal starte i skolernes SFO pr. 1. april. Friskolen har lavet en aftale med Brande kommune om at være entreprenør på dette område.

Friskolen modtog i mandags 18 søde førskolebørn. Børn, der kommer fra Uhrskoven, men også en del fra børnehaverne i Brande. Velkommen til jer forældre, der har valgt Uhre Friskole til som stedet, hvor jeres børn skal have deres skolegang.

Når jeg har spurgt nye forældre hvorfor de vælger netop Uhre Friskole kan det sammenfattes i tre ord: tryghed, nærhed og socialt og menneskeligt overskud.

7. og 8. klasse har som I er bekendt med fået bærbare computere.

Et initiativ med uanede pædagogiske muligheder, og et initiativ vi er stolte af at kunne tage allerede i friskolens første leveår.

En sådan investering forpligter. Forpligter til at overveje og udarbejde en overordnet IT-plan.

Med afsæt i et forslag fra vores edb-ansvarlige, Marianne, har friskolen lavet en sådan.

En IT-plan er ikke en statisk femårsplan. Den revideres løbende på baggrund af den praksis vi har på skolen og under hensyntagen til udvikling på området.

Planen ligger, som så meget anden information, på vores hjemmeside.

En hjemmeside, som vi har al mulig grund til at være stolte af. Det gør ikke stoltheden mindre, at mange af mine kolleger beskriver som den bedste, de har set på skoleområdet.

På Uhre Friskole hilser vi praktikanter fra lærerseminarierne og pædagogseminarierne meget velkomne.

Det gør vi primært fordi vi er stolte af det arbejde vi gør. Vi kan godt være os selv bekendt og lade andre lære af praksis på vores skole.

Praktikanterne holder, så vidt vi er bekendt med af at komme her og på seminarierne har vi ry for at være en rigtig god skole og et godt sted at være. Praktikanterne føler sig velkomne på såvel lærerværelset som i klasserne og sfo.

Samtidig med lærer vore lærere og pædagoger også noget. De forpligtes til at kunne deres teorier og vedligeholde det faglige, forholde sig teoretisk til forskellige pædagogiske og didaktiske problemstillinger og hører samtidig om nye tiltag på seminarierne.

Vi har her skabt en forbindelse, der på sigt, og uden tvivl, vil være til stor fordel for friskolen, når vi skal rekruttere nye medarbejdere.

Mennesker lever ikke af ånd alene.

Der skal brød på bordet. Derfor var det en glæde, da vi kunne starte vores egen madordning. En ordning, der har fået enorm succes. Dorte og Inge er onsdage og fredage de mest populære voksne på skolen.

Fremragende og ernæringsrigtig mad tryller de frem til glæde for børn og voksne

Mit sidste punkt vil være at bede jer sætte x i kalenderen den 19. juni.

Her er jeg sikker på, at jeres børn vil stå og flå i jer for at få jer med i cirkus.

Det er lykkedes os at få Cirkus Charlie til at afvikle deres forestilling i Brande her på Uhre Friskole.

Lykkes det os at få solgt rigtig mange billetter er der også et overskud til friskolen.

Tak for den tillid, som bestyrelsen og I forældre har vist os – personalet - på Uhre Friskole i tiden fra start til nu.

Vi vil fortsat yde vort bedste for at indfri de forventninger I måtte have til os om at være et godt lære- og værested for jeres børn.

Det ligger os meget på sinde.

Fylder os med meningsfulde *opgaver* hver dag.

Fylder os med menneskelige *gaver* hver dag.

Kent Lykke

Skoleleder

Uhre Friskole