

Generalforsamling den 24. April, 2019.

Tilstede: i alt 47 heraf 23 stemmeberettigede

Inden generalforsamlingen starter holdes 1 minuts stilhed i respekt for de omkomne på Sri Lanka og i særdeleshed Anne og Anders Holch Povlsen og familien.

Velkomstsang: Anemonesangen

- **Valg af dirigent.** Bestyrelsen foreslår Karlo Kragsig. Vedtaget.

Karlo bekendtgør, at generalforsamlingen er lovlig varslet og indkaldt, og dermed beslutningsdygtig

- **Bestyrelsen aflægger beretning.**

Produktionskøkkenet blev sat i værk efter sidste generalforsamling.

Tak til Uhre Friskoles venner for interesse og støtte til mange arrangementer i årets løb. Bestyrelseskursus for nye medlemmer. Cykelfræs over 130 000 kr. ind til den nye bålhytte, som skal bygges i samarbejde med Uhre Udviklingsråd. Fri til afbenyttelse for alle i Uhre og omegn.

Ansatte og bestyrelsen havde besøg af Michael Nørager og Lene Tanggaard i september. Hvad er vi; og hvad kan vi? Hvor skal vi hen? Inspiration og de gode historier.

Fælles aften for bestyrelser og ledelse på de andre frie skoler i kommunen. Temaet: De gode historier. Forældrene er ambassadører for friskolen.

Nationale test er drøftet på bestyrelsesmøde. Vi stopper med at tage dem. Der er andre test og prøver, som er bedre og mere ret viselig for den enkelte elev.

Pladsen i børnehaven er trang. 36 børn. Vi vil bygge ud. Der er lavet tegninger til udbud. Så der er plads til 45. Godt grundlag for skolen.

Tak til Uhre Friskoles venner.

2 træder ud af bestyrelsen. Tak til Mette og Dorte for arbejdet.

Formandens beretning som bilag.

- **Skolelederen aflægger beretning**

Dannelse er temaet for Kents beretning. Udgangspunktet er et interview, han gav til Friskolernes magasin om emnet. Andreas fra 7. klasse blev også interviewet til samme blad om forskellighedernes fællesskab.

Skolen skal danne og uddanne. Individ, fællesskab, fremtidens krav og robusthed. Der er mange former for dannelse. Mennesker dannes så længe det lever, og i mange forskellige sammenhænge.

Individets forestilling om: hvem er jeg; og hvem er du? (lige nu). Skolen bidrager på mange niveauer. Men ikke som tidligere i bondesamfundet. I nutiden er fremtiden meget mere uklar for den enkelte. Man går ikke længere i fodspor. Dannelse i skolen var dengang opdragelse mere end udvikling. Man skal i dag blive til nogen og derefter til noget.

Lever vi op til det på Uhre friskole? Se bare i Ujamaa (skolebladet). Vi skal arbejde med de 17 verdensmål i kommende skoleår. Vi er så småt startet op. Hvor har vores børn deres rødder? Muleposerne er nye - verdensmål og Pegasus i et. Givet af Uhre Friskoles venner.

Revideres vores vedtægter. Et par gange. STUK bad os om det.

Nationale test. Jette var med på et bestyrelsesmøde og fortalte om de test vi ellers anvender. Vi er ikke test-forskrækkede. Men det skal give mening.

Uhre Friskole var ramme for en del af Anders Holch Povlsens polterabend. Det gjorde vi gerne. Han er en god samarbejdspartner.

8. klasse på skolemesse inviteret af Fonden for entreprenørskab.

Idrættens døgn fortsætter.

Mosaik lavet af 4. klasse og Gitte.

LegoHouse 1.-6. klasse. Tak til Rikke Rørkjær for hjælpen.

Vi er med i en bog 10+1 fortælling om entreprenørskab og innovation. Vi har bidraget med projekt om byfolder til Uhre på dansk og engelsk.

5. klasses jule cd. Minikoncerter for at give julen tilbage.

Aftenen med Michael Nørager og Lene Tanggaard.

Valgfag i praksismusiske fag. Frie skoler er ikke forpligtet på antal fag eller lektioner. Vi tilbyder madkundskab og billedkunst i 7. klasse i 2 temauger i 7. klasse og 2 uger i 8. klasse. De skal afsluttes med prøve i 8. klasse.

Samarbejdet med musikskolen om klarinet og saxofon.

Sangglad projektet er i gang på 1. år. Vi certificeres den 7. juni kl. 14.00. Projektet fortsætter i 2 år mere.

Skolens ansatte er en bred skare. Rollemodeller og idealer. Mange kompetencer og ressourcer der til sammen gør det hele så godt.

Tak for samarbejdet til alle. Fagfordelingen til det kommende skoleår er lagt. Skemaer skal lægges og så kan det meldes ud, hvem der skal undervise hvor.

Beretning som bilag.

Spørgsmål: tænker I at udvide med vuggestue? Ikke pt. men vi har talt om ideen. Men lige nu ligger det ikke i kortene. Vi er af den overbevisning at forældre vælger Uhre Friskole pga. Indholdet og kulturen. Vi skal ikke konkurrere med den nye skole i Brande eller den nye friskole i Ikast ej heller den internationale i Ikast.

Spørgsmål: Er der en plan med alle knopskydningerne på Uhre Friskole. Nej. Vi har ikke en bar mark at bygge på. Vi finder de løsninger som er bedst med de bygninger vi har, og med det elevtal vi kan rumme. Vi skal ikke være en flersporet skole.

Børnetallene svinger. Men vi kan se med de opskrivninger vi har, at vi fortsat ligger på over 30 børn. Samme tid næste år er vi over 40 børn.

Vi vil fortsat være børnehaven med nærvær og tryghed, hvor alle ser hinanden og hvor alle ved, hvad der foregår i løbet af dagen.

- **Tilsynsførende aflægger beretning**

Det er en særlig skole, hvor tingene sker. Hvor I formår at tale skolen op og dele de gode historier.

Knud har ført tilsyn 3 dage. Derudover har han deltaget i de andre tilbud han har været inviteret til.

Beretningen for tilsyn skal nu også forbi ministeriet. Knud fortæller, hvad han har oplevet, og det der opgives til ministeriet. Den indgives 1. maj.

Knud har oplevet testene som tidligere omtalt. Han kan godt forstå, vi siger nej tal til det.

Enestående sammenspil med omverdenen. Dannelsen. Demokrati og frihed. Ligestilling. Motivation og ansvar. Fællesskab

Beretning som bilag efter 1. maj.

- **Det reviderede regnskab forelægges**

“Danmarks bedste skole med en ret god økonomi, måske en af de bedste i Danmark.” citat Bjarne.

Indtægter højere, fordi der har været flere børn end budgetteret.

Omkostninger lidt højere end budgetteret.

Resultat er et overskud på 1,511,870 kr. før finansielle poster.

Årets resultat er et overskud på 1,354,590 kr.

Rigtig fornuftigt resultat og balance.

Godkendt af generalforsamlingen

- **Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter**

Mette og Dorte genopstiller ikke.

Støtteforeningen foreslås som stemmetæller og vælges.

På valg er Christian og Peder. De modtager genvalg.

Generalforsamlingen foreslår kandidater:

Tommy Sønderholm (forældre i førskolen, 2. klasse og 3. klasse)

Daniel Søndergård (forældre i 0. og 2. klasse og 1 i børnehaven)

Ronnie Lund (forældre i 0. klasse og børnehaven)

Christian Bilkvist (forældre i 6. klasse)

Peder Heltborg (forældre i førskolen, 3. og 5. klasse)

Valgt er: Tommy, Christian, Peder, Ronnie

Suppleanter: Ingen af de nuværende ønsker genvalg.

Daniel er forslaget

Signe Lauridsen

Generalforsamlingen vælger begge enstemmigt.

- **Valg af revisor**

Partner revision foreslås. Generalforsamlingen vælger dem enstemmigt.

- **Indkomne forslag.**

Ingen

- **Eventuelt**

Bekymringen, at nye forældre ikke kommer til generalforsamlingen.

At det er de lokale der kommer. Engagere forældre sig nok?

Bestyrelsen gør meget og prøver meget for at invitere ind. Tag din nabo med. Det er her man har en stemme. Jer, der kommer, kan være med til at invitere og sprede budskabet.

Mere synlighed også til børnehavens forældre.

De nye forældre deltager faktisk. Hvor er "de gamle" forældre.

Måske er folk blot tilfredse med "rigets" tilstand.

Tilvalg og fravalg af børn? Kigger vi kun på kultur? Hvad med børn med udfordringer?

Vi løfter en stor del. Vi har 12 elever med behov på mere end 12 lektioners støttetimer i ugen. Vi løfter mere socialt ansvar end de andre kommuneskoler. Vi har rammer og vi har kompetencerne. Nogle elever skal videre. Når vi ikke er gode nok, til at løfte børnenes behov. Give dem de bedste betingelser for udvikling.

Men skal vi løfte bare fordi vi kan? Skal vi ikke overveje på omkostninger som kommunen "sparer" ved at sende specialelever herud.

Men vi løfter, fordi det skaber accept og rummelighed med mangfoldighed.

Er der opmærksomhed på Privatøkonomi som der er i folkeskolerne?

Ja, det er en del af pensum i overbygningen. Både økonomi som studerende og økonomi som "voksen"

Hvad kan meldes ud, når et barn stopper på skolen?

Forældrene kan sige alt. Vi kan intet sige. Vi træffer beslutninger af hensyn til barnet (ikke forældrene)

Referat Jannie

Underskrifter: