

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Uhre Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 653006	Skolens navn: Uhre Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-09-2025	Grundlovsarrangement 5. juni 2025	Frihed og folkestyre	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-09-2025	4. klasse	Natur-ekskursion - naturgenopretning	Naturfag	Christian Friborg
05-09-2025	8. klasse	Fysik	Naturfag	Christian Friborg
05-09-2025	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
05-09-2025	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
05-09-2025	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
05-09-2025	3. klasse	Naturfag - fælleshaverne	Naturfag	Christian Friborg
05-09-2025	Alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
05-09-2025	Skolekøkkenet	Skolemad	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
18-11-2025	Skolens ledelse	Samtale vedr. skole og administration	Humanistiske fag	Christian Friborg

18-11-2025	5.klasse	Foredrag om Grønland	Humanistiske fag	Christian Friberg
05-12-2025	Hele skolen	Juleafslutning - Uhre Kirke	Humanistiske fag	Christian Friberg
15-01-2026	5. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Christian Friberg
15-01-2026	4.-5.-6. klasse	Fortælling	Humanistiske fag	Christian Friberg
15-01-2026	"Åben sløjde"	Praktiske fag	Praktiske/musiske fag	Christian Friberg
17-03-2026	Skolens ledelse	Samtale med skolens leder	Humanistiske fag	Christian Friberg
17-03-2026	Skolens ledelse	Samtale med skolens administrative ledelse	Humanistiske fag	Christian Friberg
15-04-2026	Generalforsamling	Generalforsamling	Humanistiske fag	Christian Friberg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det fremgår af besøgsoversigten, har jeg besøgt Uhre Friskole 7 gange i løbet af skoleåret, og her overværet aktiviteter og undervisning indenfor alle fagområder. Jeg har registreret at hverdagen, undervisningen og atmosfæren på skolen ligger på et meget højt og kvalificeret niveau. Jeg har under mine besøg overværet en lang række lektioner, talt med elever, deltaget i morgensang, selv undervist i historie i 5. klasse, afholdt møder med lærere fra de besøgte klasser og med skolens ledelse. Alt i alt har jeg dannet mig et godt indtryk af en skole med et levende og dynamisk miljø, hvor høj faglighed og kreativitet er grundlaget for stadig udvikling. I år har jeg også haft lejlighed til at dykke ned i den særlige rolle som servicepersonale/pedel har på Uhre Friskole. Efter aftale med skolens pedel og klassens lærer, deltog jeg på en naturfagdag, hvor 3. klasse var på besøg på dennes gård og fik her et godt indtryk af, hvor vigtig og alsidig rolle denne har på skolen - med bidrag af praktisk, pædagogisk og samarbejdsfremmende karakter til glæde for hele skolen.

Jeg har orienteret mig grundigt på Børne- og undervisningsministeriets hjemmesider om bl.a. nøgletal for skolen, og desuden løbende orienteret mig på skolens hjemmeside og på sociale medier, om dens grundlag, statistiske oplysninger og de mange aktiviteter der foregår på skolen. Jeg har haft lejlighed til, med skolens leder, at drøfte skolerelevante emner som økonomi, personalepleje, ledelsesopgaver, elever med særlige udfordringer, generel trivsel, organisation af og samarbejde mellem de forskellige instanser omkring skolen og særlige vilkår som kan gælde her.

Det trygge læringsmiljø og de tydelige undervisere skaber fine rammer for faglig læring og udvikling af demokratiske omgangs- og samarbejdsformer. På Uhre Friskole sættes der både på træning af grundlæggende

faglige færdigheder og på udvikling af kreativitet, ansvarlighed og selvstændighed.

Som tilsynsførende på skolen, har jeg haft adgang til de oplysninger som jeg har anmodet om, hvad enten disse har vedrørt faglighed, trivsel og dannelse, eller andre forhold der angår skolens drift og undervisning. Jeg har mødt en ledelse og et personale, som har budt tilsynet velkomment og kunnet redegøre for deres faglige indsigt og ambitioner. Ud over mine besøg på skolen og de iagttagelser jeg har gjort mig i den forbindelse, har jeg orienteret mig via skolens opdaterede hjemmeside. Jeg har derved haft adgang til data som gør, at jeg har kunnet gennemføre mit tilsyn på et kvalificeret grundlag.

Uhre Friskole fremstår for mig, som en fagligt og pædagogisk innovativ friskole i konstant udvikling, byggende på faglighed, trivsel og tydelige grundlæggende værdier for børns liv og udvikling.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget på skolen er dansk med udtagelse af undervisningen i fremmedsprogene engelsk og tysk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har i forbindelse med mine besøg ført samtaler med skolens ledelse, sekretær og lærere om planer og undervisning. Disse planer lever op til skolens mål og undervisningsministeriets krav. Jeg kan konstatere at Uhre Friskoles værdigrundlag, som findes på skolens hjemmeside, også i praksis repræsenterer ledelsens, læreres og elevers daglige omgang og dialog. Eksempelvis oplever jeg, at de ansatte meget gerne fortæller om deres erfaringer fra det daglige arbejde og er meget åbne om deres pædagogiske og didaktiske overvejelser bag undervisningen, og om hvordan de tilbyder elever relevant undervisning gennem forskellige former for undervisningsdifferentiering. Der eksisterer på skolen en kultur, der er præget af refleksioner over og åbenhed

omkring egen praksis, ligesom samarbejds- og beslutningsprocesser på alle niveauer kendetegnes af dialog og gensidig respekt.

Samlet set er det min vurdering, at undervisningen indenfor det humanistiske fagområde på alle områder svarer til det som forventes i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Også indenfor det naturfaglige område kan jeg konstatere en meget kvalificeret og motiverende undervisning organiseret på forskellig måde: som klasseundervisning, indhentning af erfaringer fra praksis, projektarbejde og individuelt arbejde. Undervisningen bærer generelt præg af fokus og engagement fra både lærere og elever. Lærerne udstråler overskud, fagligt engagement og nærvær i undervisningssituationen, der danner et godt grundlag for at bibringe eleverne grundlæggende teoretiske og praktiske naturfaglige færdigheder. Jeg vurderer, at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde i høj grad lever op til de almindelige krav, der typisk stilles i folkeskolen. På det naturfaglige område indgår fortsat det tætte samarbejde med "Lego Education Center" med Lego, hvor motivation, kreativitet, tæt samarbejde og styrkelse af individuel såvel som fælles færdigheder indgår som nøglefaktorer.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

På Uhre Friskole begynder hverdagen med fælles morgensang. Kommende børn fra nabobørnehaven vendes også til når de inden skolestart får lov at deltage på udvalgte dage. Den lokale musikskole kan disponere over et lokale, som bruges til hold og individuel undervisning. Desuden er der hvert år teaterforestilling på skemaet og krybbespil med de yngste elever i kirken til jul, ligesom der indgår kreative aktiviteter af fysisk såvel som musisk karakter på forskellige klassetrin.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På grundlag af mine iagttagelser suppleret med oplysninger på skolen hjemmeside og oplysninger som fremgår af Børne- og undervisningsministeriets nøgletal vurderer jeg, at elevernes standpunkt i dansk mindst står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jvf. mine observationer, samtaler med elever og lærere samt nøgletalene fra Børne- og undervisningsministeriets hjemmeside vurderer jeg, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ud fra mine observationer vurderer jeg, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne i de observerede klasser demonstrerede et godt kendskab til engelsk og kunne fint løse mundtlige såvel som skriftlige opgaver.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jeg har i årets løb haft mulighed for at holde oplæg i historie om Grønland/Rigsfællesskabet med baggrund i egne erfaringer og oplevelser.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Uhre Friskoles samlede undervisningstilbud lever fuldt ud op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Til grund for mine vurderinger ligger konkrete observationer af undervisning samt samt oplysninger fra Børne- og undervisningsministeriets hjemmesider. Konkret råder skolen over adgang til vejledere/ressourcepersoner indenfor læsning, matematik, trivsel og IT. Skolen har tilstrækkelige lokaler, øvrige ressourcer og undervisningsmaterialer til at gennemføre undervisning der svarer til elevernes niveau og udfordringer. Der arbejdes efter Fælles Mål. Underviserne er læreruddannede, og, med fortsat fokus på den enkelte elev, skaber de sammen med skolens elever, øvrige personale, forældre og bestyrelse grundlaget for det fine samarbejds miljø man finder på skolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne på Uhre Friskole lærer i teori og praksis om frihed og folkestyre, og de går på en skole, hvor frihed, fællesskab og medansvar er grundlæggende værdier i hverdagen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På Uhre Friskole arbejdes der i hele skoleforløbet med samfundsforståelse, erhvervsvalg, demokratiforståelse, politik og bevidsthed om kulturforskelle - begreber, der fremmer den demokratiske dannelse og skaber grundlag hos den enkelte elev og fællesskabet for at deltage aktivt som borger i et folkestyre der hviler på folkestyre og demokrati.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen udvikler elevernes kendskab til friheds- og menneskerettigheder i undervisningen i dansk, samfundsfag og historie, og desuden gennem samværet børn og voksne imellem i skolens dagligdag.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Dette sikres ved, at der overalt i arbejdet med eleverne er synlighed omkring den enkeltes værdighed.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg har afholdt møde med skolens elevråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Underretningspligten er en integreret del af de eksterne systemer, som medarbejderne opererer med i det daglige arbejde.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette er drøftet med skoleleder og ansatte der tilkendegiver, at det er en integreret del af de ansattes ansvarsområde på skolen.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Uhre Friskoles Vennernk	Nørregårdsvej 15, 7330 Brande	42476,00
Bestseller A/Snk	Fredskovvej 1, 7330 Brande	2338455,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

2399931,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

For at danne et så bredt funderet grundlag for min tilsyn som muligt, har jeg har på mine besøg overværet og deltaget i undervisningen i mange forskellige fag og aktiviteter. Her har jeg mødt og talt elever fra alle klasser og

med medarbejdere i alle funktioner på skolen. Jeg har desuden valgt at lægge nogle af mine besøg på dage med arrangementer som ligger ud over skolens dagligdag, men i høj grad afspejler den interesse og det tætte fælleskab som er skabt mellem, på den ene side byens borgere og foreninger, og på den anden side elevernes og medarbejdernes daglige virke på skolen. På bl.a. sangaften, naturfagsekskursion, krybbespil, grundlovsdagsarrangement og selvfølgelig på generalforsamlingen, har jeg mødt og talt med medlemmer af skolens bestyrelse og lokale beboere. Suppleret med det høje informationsniveau på skolens hjemmeside og orientering på sociale medier, er det mit tydelige indtryk at Uhre Friskoles praksis, hviler på et solidt fagligt og værdimæssigt grundlag.