

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Uhre Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 653006	Skolens navn: Uhre Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-08-2024	Lærere og ledelse	Skolerelaterede emner	Humanistiske fag	Christian Friborg
26-09-2024	Skolekreds og medarbejdere	Sangften på Uhre Friskole	Humanistiske fag	Christian Friborg
04-11-2024	Elever og medarbejdere	Morgensang og -samling	Humanistiske fag	Christian Friborg
04-11-2024	1.-3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
04-11-2024	7.-8. klasse	Billedkunst - valgfag	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
04-11-2024	6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Christian Friborg
04-11-2024	7.- 8. klasse	Naturfag - entreprenørskab	Naturfag	Christian Friborg
04-11-2024	Lærere og ledelse	Skolerelaterede emner	Humanistiske fag	Christian Friborg
06-12-2024	Krybbespil	Almen dannelse	Humanistiske fag	Christian Friborg
16-01-2025	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg

16-01-2025	7. klasse	Matematik	Naturfag	Christian Friborg
16-01-2025	Spec. uv - "pit'en"	alle fag	Humanistiske fag	Christian Friborg
16-01-2025	8. klasse	fysik-matematik	Naturfag	Christian Friborg
16-01-2025	6. klasse	Kreative fag	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
16-01-2025	Alle elever	Morgensang	Humanistiske fag	Christian Friborg
06-02-2025	7. klasse	Historie-samfundsfag foredrag Grønland	Humanistiske fag	Christian Friborg
27-02-2025	Møder med skolens leder og viceleder	Tilsyn og skolerelaterede emner	Humanistiske fag	Christian Friborg
06-03-2025	Skolekreds og medarbejdere	Sangaften på Uhre Friskole	Humanistiske fag	Christian Friborg
09-04-2025	Generalforsamling	Generalforsamling	Humanistiske fag	Christian Friborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det fremgår af besøgsoversigten, har jeg besøgt Uhre Friskole 8 gange i løbet af skoleåret, og her overværet aktiviteter og undervisning indenfor alle fagområder. Jeg har registreret at hverdagen og dermed undervisningen og atmosfæren på skolen ligger på et meget højt og kvalificeret niveau. Jeg har under mine besøg overværet en lang række lektioner, talt med elever, deltaget i morgensang, afholdt møder med lærere fra de besøgte klasser og holdt møde med skolens ledelse. Alt i alt har jeg dannet mig et godt indtryk af en skole med et levende og dynamisk miljø, hvor høj faglighed og kreativitet er grundlaget for stadig udvikling.

Jeg har desuden løbende orienteret mig på skolens hjemme- og Facebookside, om dens grundlag, nøgletal og de mange aktiviteter der foregår på skolen. Jeg har haft lejlighed til, med skolens leder, at drøfte skolerelevante emner som økonomi, elever med særlige udfordringer, generel trivsel, organisation af og samarbejde mellem de forskellige instanser omkring skolen og særlige vilkår som kan gælde her. Det trygge læringsmiljø og de tydelige undervisere på skolen skaber fine rammer for faglig læring og udvikling af demokratisk erfaring hos eleverne. På Uhre Friskole sættes der både på træning af grundlæggende faglige færdigheder og på udvikling af kreativitet, ansvarlighed og selvstændighed.

Som tilsynsførende på skolen, har jeg haft adgang til de oplysninger som jeg har anmodet om, hvad enten disse har vedrørt faglighed, trivsel og dannelse, eller andre forhold til oplysning om skolens drift og undervisning. Jeg har mødt en ledelse og et personale, som har budt tilsynet velkomment og kunnet redegøre for deres faglige indsigt og ambitioner. Med henblik på at supplere mine indtryk fra oplevelser i skolens hverdag, og dens

forankring i lokalsamfundet, har jeg 2 gange deltaget sangeaftenen på Uhre Friskole - et arrangement der er et samarbejde mellem Uhre Friskolens Venner og Uhre Menighedsråd - i år afviklet for 15. gang. Ud over mine besøg på skolen og de iagttagelser jeg har gjort mig i den forbindelse, har jeg orienteret mig via skolens hjemmeside. Jeg har derved haft adgang til data som gør, at mit tilsyn har kunnet gennemføres på et kvalificeret grundlag.

Uhre Friskole fremstår for mig, som en fagligt og pædagogisk innovativ friskole i konstant udvikling, byggende på faglighed, trivsel og tydelige grundlæggende værdier for børns liv og udvikling.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget på skolen er dansk med undtagelse af undervisningen i fremmedsprog.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har i forbindelse med mit tilsyn overværet undervisningen i bl.a. dansk, historie og samfundsfag. Jeg har her overværet en faglig velfunderet undervisning. Eleverne bliver overordnet set stillet over for udfordringer, som bringer dem videre i deres læring og udvikling af kompetencer. Lærere og elever har adgang til de nødvendige læremidler, analoge som digitale, og på et niveau som i høj grad svarer til det som ses i folkeskolen. Efter samtaler med skolens ledelse og personale, som har med specialundervisning at gøre, kan jeg konstatere, at der er opbygget en systematik omkring arbejdet med elever som har faglige udfordringer. Dette omfatter screening, indsats, evaluering, vidensdeling og vejledning af skolens lærere. Samlet set er det min vurdering, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde, som minimum svarer til det som forventes i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På det naturfaglige fagområde kan jeg især fremhæve samarbejdet med Lego omkring "Lego Education Center".

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har overværet den daglige morgensang, musikundervisning og forberedelse til skolens årlige teaterforestilling. Samt overværet indskolingens årlige krybbespil i Uhre Kirke.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På grundlag af mine iagttagelser suppleret med oplysninger på skolens hjemmeside om bl.a. elevernes opnåede karakterer vurderer jeg, at deres standpunkt i dansk, engelsk og matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På grundlag af mine iagttagelser suppleret med oplysninger på skolens hjemmeside om bl.a. elevernes opnåede karakterer vurderer jeg, at deres standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min vurdering at undervisningstilbudet på Uhre Friskole står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Elevernes generelle faglige niveau er primært vurderet med udgangspunkt i mine konkrete observationer i undervisningen. Konkret har skolen vejledere/ressourcepersoner inden for læsning, matematik, trivsel og IT. På baggrund af dette er det min vurdering, at lærerne på skolen har adgang til den nødvendige faglige sparring når denne viser sig nødvendig.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På Uhre Friskole arbejdes der i skoleforløbet med samfundsforståelse, erhvervsvalg, demokratiforståelse, politik, bevidsthed om kulturforskelle - begreber, der fremmer den demokratiske dannelse og skaber grundlag for aktiv deltagelse som borger i et samfund der hviler på folkestyre og demokrati.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Gennem fælles opmærksomhed overfor den enkelte elev på skolen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Punktet indgår i listen over arbejds- og ansvarsområder for de enkelte medarbejdere.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Uhre Friskoles Vennernk	Nørregårdsvej 15, 7330 Brande	79423,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

94423,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Mine besøg på Uhre Friskole, gennem orientering under samtaler og på skolens fyldige og informative portal/hjemmeside giver mig indtryk af en skole, som hviler på et solidt fagligt og værdimæssigt grundlag. Skolen er båret af stærke traditioner, dynamik og udvikling. .