

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Uhre Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 653006	Skolens navn: Uhre Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-09-2023	Lokalbefolkning, medarbejdere og oplægsholdere	Workshop aften - nybyggeri	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-12-2023	Alle elever	Krybbespil, Uhre Kirke	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-12-2023	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-12-2023	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-12-2023	0. klasse	Samtaletime	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-12-2023	6. klasse	Natur og teknik (natek)	Naturfag	Christian Friborg
01-02-2024	Ældste og yngste elever	"Verdensmål" - musik	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
01-02-2024	Blandede årgange	"Verdensmål" - Livet på land	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
01-02-2024	Blandede årgange	"Verdensmål" - gæstelærer, fattigdom i DK	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-02-2024	Ældste klasser	"Verdensmål" -	Praktiske/musiske	Christian Friborg

		madspild, genbrug	fag	
07-03-2024	Alle elever	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
07-03-2024	1.-2. klasse	Dansk - fortælletime	Humanistiske fag	Christian Friborg
07-03-2024	Samtale med ledelse	Skolerelaterede emner	Humanistiske fag	Christian Friborg
17-04-2024	Generalforsamli ng	Alle fag	Humanistiske fag	Christian Friborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Uhre Friskole 4 gange i løbet af skoleåret 2023-24. På mine besøg har jeg overværet undervisning indenfor det humanistiske og det naturfaglige fagområde og i de praktisk musiske fag. På mine besøg i klasserne og i frikvartererne har jeg talt undervisning og praksis med elever såvel som med lærere og servicemedarbejdere, og alle har med stor åbenhed delt ud af deres skolerelaterede oplevelser, erfaringer og viden. Jeg har deltaget i den fælles morgensang og drøftet skole- og undervisningsrelaterede forhold med skolens ledelse. Alt i alt har jeg dannet mig et godt indtryk af en skole med et levende og dynamisk miljø, hvor høj faglighed, kreativitet og materialevalg danner grundlag for en stadig udvikling. Jeg har desuden løbende orienteret mig på skolens hjemmeside og Facebooksider, om dens grundlag, nøgletal og de mange spændende aktiviteter der foregår på og omkring skolen og i nærmiljøet. Jeg har haft lejlighed til at drøfte mange forskellige og relevante skolerelaterede emner med skolens leder og viceleder. Det være sig om økonomi, skoleudvikling, samarbejds- og personalerelationer. Det trygge læringsmiljø og de kompetente og synlige lærere og øvrige personale ser jeg skabe fine rammer for faglig læring og udvikling af demokratisk dannelse. På Uhre Friskole satses der både på træning af de grundlæggende faglige færdigheder og på udvikling af kreativitet, ansvarlighed og selvstændighed. Som tilsynsførende på skolen har jeg haft adgang til de oplysninger, som jeg har anmodet om, hvad enten disse har vedrørt faglighed, trivsel og dannelse eller andre forhold til oplysning om skolens drift og undervisning. Jeg har mødt en ledelse og et personale, som har budt tilsynet velkomment og kunnet redegøre for deres faglige mål, hensigter og ambitioner. Uhre Friskole fremstår for mig, som en veldreven skole, der bygger på faglighed, god trivsel og tydelige grundlæggende værdier for børns liv, læring og udvikling. Ud over mine besøg på skolen og de iagttagelser jeg har gjort mig i den forbindelse, har jeg orienteret mig via skolens hjemmeside og "Ujamaa" (Uhre Friskoles skoleblad) - og om dagligdagen via opslag på Facebook.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min vurdering er, at de klare mål, det menneskesyn og de krav til elever og hjem, som jeg møder på Uhre Friskole og som bl.a. formuleres på skolens hjemmeside, samlet set udgør et undervisningstilbud som på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen. Man benytter kendte såvel som nye undervisningsmaterialer og evalueringsværktøjer, og der reflekteres løbende og systematisk over skolens praksis blandt de involverede parter omkring skolen. Det er endvidere tydeligt, at skolen også i praksis arbejder aktivt på at forberede sine elever til at leve i et samfund med frihed, folkestyre og demokrati, og at man herved dels fastholder de frie skolers tradition for og ret til at bygge sin egen skole og dels fuldt ud lever op til gældende lovkrav.

Der er en udpræget anvendelse af dialogprocesser på skolen. Personalegruppen forholder sig reflekterende til, hvad der rører sig i den pædagogiske verden og i samfundet som helhed. Eleverne undervises i fuldt opdaterede emner med indhold af lokal, regional og global karakter. Min helhedsvurdering er, at eleverne modtager en undervisning der er fuldt på højde med, hvad der almindeligvis forlanges i den danske folkeskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg har samlet mine bemærkninger til punkterne under frihed, folkestyre og demokratisk dannelse under ét, som de fremstår for mig gennem mine iagttagelser og oplevelser på skolen. Med mine korte beskrivelser ønsker jeg at give eksempler på, hvordan jeg oplever, at man på Uhre Friskole lever op til disse værdier.

Morgensamling:

Hver morgen klokken 7.45 samles elever, medarbejdere og evt. besøgende forældre i skolens samlingssal. Udover et par sange er der også her mulighed for at give beskeder af fælles interesse og præsentere mulige gæster. Det giver alle der er samlede en mulighed for at starte dagen i fællesskab og i en rolig og anerkendende atmosfære. Desuden giver det lejlighed til at præsentere evt. besøgende på skolen den dag. Inden man går ind i rummet anbringer alle elever deres mobiltelefoner i dertil indrettede plastbokse, en praksis som tydeligvis er godt indarbejdet.

6. klasse har natur og teknik: På skolen benytter man materiale fra Lego Education Center, og klassens indretning er bestemt af det. Borde langs vægge, stor endevæg med skabe med undervisningsmaterialer og store borde, 2-3 m², med listekanter så de byggede emner kan bevæge sig uden at falde på gulvet. Opgaven var her, at bygge et køretøj efter en fast vejledning, og, ved hjælp af tilhørende software på en computer, programmere det til at køre

ad en rute, fra A til B, som er optegnet på bordet. Med køretøjet placeret med afstand til køretøjet skal eleverne, i hold på 2-3, programmere og derefter aktivere og køretøjet og løbende justere programmeringen så det følger den optegnede rute så præcist som muligt. Stor aktivitet med fokus på samarbejde, mundtlig kommunikation, teamwork, problemløsning, innovation, relations arbejde – motiverende og underholdende.

Offentligt aftenmøde på skolen for forældre, medarbejdere, borgere, foreninger med præsentation af et større projekt vedr. en udvidelse af skolens faciliteter. Programmet bød på præsentation af projektet af skolens leder og arkitekter samt oplæg vedrørende bl.a. design, arkitektur, funktioner, pædagogik, som blev efterfulgt af temarettede brainstormgrupper med opsamling. Stor interesse og engagement fra lokalsamfundets interessenter. Inddragelse, samarbejde, networking, fællesskab.

Alle elever i 0.-1. klasse har fortælletime. 2 lærere til stede. Den ene lærer læser op for de meget lydhøre børn og inddrager dem løbende ved at referere, forklare, definere, stille spørgsmål, hvilket er med til at skabe en fortættet atmosfære af interesse og nysgerrighed. Efter oplæsningen skal der spises madpakker og her forløber en samtale om, hvad en sådan madpakke kan indeholde, og hvem der laver den derhjemme. Det sker, uden at nogen bliver hængt ud. Holdningsdannelse, ernæring, hygge, samtale.

3 temadage om FNs verdensmål, hvor alle elever er inddelt i hold på tværs af alle årgange. Holdene arbejder bl.a. med bæredygtighed og genbrug, indretning af drenge- og pigeværelse med genbrugsmøbler og -ting, produktion af og optræden med egen bæredygtighedssang, gæstelærer fra Røde Kors om fattigdom i Danmark, dyr der lever i vand, dyrkning af grøntsager.

Julearrangement i Uhres smukke kirke, hvor de små elever og deres lærere opfører et krybbespil for deres familier og skolens øvrige elever.

Min samlede vurdering efter af mine besøg, samtaler med ledelse og medarbejdere og min gennemgang af materialerne på skolens hjemmeside – herunder nøgletal – er, at Uhre Friskole er en velfungerende skole der praktiserer undervisning af meget høj kvalitet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ses af omgangstone og atmosfære blandt elever, lærere og øvrige medarbejdere.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Det bemærkes at kønsopdeling ikke anvendes som målsætning. Dette betyder ikke, at der ikke kan forekomme kønsopdelte undervisningsaktiviteter i korte forløb og konkrete situationer. Dette gælder for Uhre Friskole, som det gælder for enhver anden grundskole i Danmark

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Uhre Friskoles Vennernk	Nørregårdsvej 15, 7330 Brande	58506,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

58506,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Uhre Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder, og trivslen på skolen er høj og hele tiden i fokus for elever, medarbejdere og ledelse. Skolen forbereder eleverne til at kunne leve i et samfund med frihed og folkestyre og bidrager i væsentlig omfang til deres demokratiske dannelse.