

Skolelederens beretning til generalforsamlingen den 19. april 2023

Ja, så blev det 2023 og tid til Uhre Friskoles årlige Generalforsamling. Det er nu min anden udgave af generalforsamlingen og derfor kan jeg nu også tillade mig at bruge ordet: plejer 😊

Til at begynde med, vil jeg gerne sige jer tak for opbakningen til den årlige generalforsamling. Tak fordi I er kommet!

Ligeledes skal I alle have tak, for alt det I alle gør som ambassadører for Uhre Friskole og Uhrskoven. Jeg oplever en fællesskabsfølelse, som har fået et godt skub fremad i den rigtige retning Post Corona.

Netop fællesskabet er noget, vi er meget optagede af. Noget, vi skal være optagede af – ja, faktisk har pligt til at være optagede af. For det er i fællesskabet med hinanden vi flytter os! Som et skilt i personalestuen siger; If you want to go fast – go alone. If you want to go far – go together”.

Forfaderen til vores skoleform som friskole – eller hvert fald den ene, nemlig Grundtvig, var også om nogen en fortaler for alt, hvad der har med fællesskaber at gøre. Grundtvig var vild med morgensamlig og morgensang. At man sang noget, der passede til årstiden, smagte poetiske ord og gav næring til sin fantasi og forestillingsevne. Det handler også om at lægge mærke til, hvor man er i forhold til andre, til fortiden og til årstiderne. Det at høre til er en grundlæggende del af at blive til, og ved at indgå i et fællesskab, der er større end dig selv, bliver du en del af et folk. Og folk skaber samfund, mente Grundtvig. Han ville med andre ord være vild med temauger, tværfaglige forløb, lejrskoler osv. Det var ligeledes et vigtigt stridspunkt for Grundtvig, at fællesskabet er tolerant og giver plads til dem, der tænker anderledes.

Sikke et år, vi har haft. Det har først og fremmest været et helt ”normalt skoleår” ovenpå en årrække med corona-afbrydelser. Det er fantastisk at være tilbage i sporet. Vi er tilbage med den almindelige skoledag – og det almindelige årshjul. Det skaber tryghed og arbejder positivt ind i kulturen og fællesskabet.

Året har også budt på tilgangen af flere nye elever og familier – også velkommen til jer. Fælles for alle ny-tilflyttere er en positiv tilkendegivelse i forhold til vores kultur. Uhre-ånden og det fællesskab som også tidligere blev nævnt.

Der hersker en god og sund kultur herude. Det er både noget vi skal værne om, og noget, vi skal turde arbejde videre med – og udvikle på. Vi havde for ikke længe siden et arrangement internt med deltagelse fra bestyrelse og personale, hvor også kulturen blev en del af omdrejningspunktet. Kulturen er dog også altid i en delvis bevægelse, men i en tid som nu med mange forandringer i vores omverden synes det vigtigt, at man som skole kan stå fast som sikker grund at bygge den enkelte elevs stillads på.

Her på Uhre Friskole veksler vi mellem to konstanter. Traditioner og fornyelse. Vi tænker ikke om traditioner som Dan Turéll siger: ”at traditioner er en flov undskyldning for en evig gentagelse af de samme dumheder” men derimod, at vores traditioner er stærke og hviler på et værdimæssigt fundament, som afspejler vores skole, børnehave, vuggestue og SFO ... og. På traditionssiden kan nævnes eksempler som; morgensang, ture og ekskursioner, værdi og menneskesyn, dannelsens byggesten og meget mere. På fornyelsessiden kan nævnes eksempler som; LEGO education, entreprenørskab, Cambridge engelsk, være opdaterede på de nyeste teknologiske og didaktiske metoder og redskaber osv. Balancen mellem de to poler foregår i konstant bevægelse.

Nogle af årets fixpunkter:

Først og fremmest en tilbagevenden til vores almindelige hverdag, med alt hvad det indebærer.

Et farvel til Dorthe F. i børnehaven og goddag til Malene (som egentlig on-off, har været herude i en årrække). Malene er pt. både i børnehaven og på skolen – og er skarp til mange ting...også musik.

Børnehaven ligger omkring de 40 børn pt. men falder til 25 pr. 1. maj. Dette tal stiger dog igen og kommer til at afspejle et mere harmonisk optag med en jævnere spredning i forhold til årgange.

Elevtal : Ca. dd. 190 elever pt. 22. nye skolestartere efter sommerferien.

O-løb

Ture, ekskursioner mv.

Friskolens venners store og vedholdende arbejde

Nye touch-skærme i alle klasseværelser

Cykelfræs med indsamling af over 80.000 kroner

Forældreuge

Ombygning af legeplads i børnehaven (stadig i proces)

Valgfagsuger for 7. og 8. klasse

Jens Andersen; Det robuste barn

Skolefest med Ronja Røverdatter på programmet og ca. 450 deltagere

Pokaler fra FLL-stævnet i Herning

Vuggestue-opstart d. 1. maj med fuldt hus, hvor 12 børn starter op (ikke på én gang, men i et roligt tempo, hvor alle kan følge med)

Her følger i øvrigt vuggestue-loven, som vi nu også alle skal kende (og som alle os med børn helt sikkert kender):

- Hvis jeg kan lide det, er det mit
- Hvis det er i mine hænder, er det mit
- Hvis jeg kan tage det fra dig, er det mit
- Hvis jeg havde det i sidste uge, er det mit
- Hvis det er mit, må det aldrig se ud som om, det er dit
- Hvis jeg er ved at bygge noget, er alle brikkerne mine
- Hvis det ligner mit, så er det mit
- Hvis det er i nærheden af mig, så er det mit
- Hvis det er broccoli – er det dit

Vi siger i samme ombæring tusind tak til alle jer, der på den ene eller anden måde har støttet os i forbindelse med etableringen af en vuggestue.

Af andre

Og en idé som tidligere har været belyst, men aldrig helt parkeret er netop tanken om at gøre vores parkeringsområde bag skolen samt busaflevering mm. mere sikker. Vi arbejder på nogle spændende planer, men tør endnu ikke med sikkerhed sige præcist hvornår, vi sætter planen i værk. (VIS TEGNING)

Uhre Friskole har mange gode naboer, som vi er meget taknemmelige for at have. Et par af disse naboer er jer, Daniel og Xandra. I har været så venlige at sige ja til en forespørgsel fra skolens side mhb. på tilkøbet af jordstykket på lidt over en hektar (10.000 kvm) nedenfor skolen – bag vindmøllen. Læhegnet er allerede plantet og

aftalen går på, at skolen køber jorden (vi har lavet en rigtig god aftale – og tak skal I have for det). Der er dog en masse regler som træder i kraft – bl.a. kommuneplanstillæg, landzonetilladelser – byggezoner mv. som påvirker den samlede sagsbehandling og ligeledes har indflydelse på den faktiske overtagelsesdag 1. januar mv. Overtagelsen er betinget af kommunens endelige godkendelse og indtil da bliver jordstykket drevet landbrugsmæssigt.

Jordstykket har vi flere overvejelser omkring. Som I så før, vil et nyt parkeringsområde flette ind på jordstykket. Dertil vil vi også gerne give vores børn/elever muligheden for at få flere kvadratmeter at boltre sig på – som bl.a. skov, evt. et lavt vandhul etc. Den store plan er dog et ønske om at tilføje en eventuel bygningsmasse på jordstykket. (VIS TEGNING).

Nogle af de øvrige ting vi har fokus på fremadrettet, handler som indledningen også indikerede om at finde den fortsatte balance mellem traditioner og fornyelse. At de ting der virker, forsat bliver ved med at virke og at de ting vi med fordel kunne ændre en smule på, bliver ændret til glæde og gavn for elever, ansatte, forældre m.fl.

Vores satsning på Cambridge Engelsk har givet pote, og det første hold elever har nu været til eksamen. De klarede sig flot. Vi kan nu kalde Uhre Friskole for English Preparation Center. Måske vi så snart også har kompetencen til at svare på disse spørgsmål:

- Black background, brown background.
- How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood?
- Which witch switched the Swiss wristwatches?
- She sells seashells by the seashore.
- Can you can a can as a canner can can a can?

...måske det faktisk i virkeligheden er udtalen, der er det svære her...

I forhold til økonomien er det vores fortsatte hensigt at levere et sundt overskud. Dog vil vores fokus fremadrettet være at få en større del af vores potentielle overskud ud og arbejde blandt børnene – deres rammer, hverdag etc. Vi har en sund økonomi og en stærk bankbeholdning og det giver os muligheden for fremadrettet at genere et lidt mindre overskud, for i stedet at lade resten komme børnene til gode.

Kære medarbejdere. Tusinde tak for jeres indsats. Tak fordi I tager vare på hinanden og jeres arbejdsplads. Jeg synes I er fantastisk dygtige til jeres arbejde. I er dygtige til

at skabe relationer til eleverne og I dygtige til jeres fag. Dertil er I gode holdspillere som er optaget af ikke bare at ville lave skole. Men af at ville lave den bedste skole. I skaber rammerne for det her fantastiske sted. Stedets hjerte banker i høj grad i det fællesskab I har med hinanden. Den gode/dårlige humor i personalestuen afspejler det i virkeligheden rigtig godt!

Tak til skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen i børnehaven samt tak til tilsynsførende for samarbejdet i dette år. Tusind tak til jer for jeres indsats. Tak for medspil og modspil. Speciel tak til dig, Ronnie for den måde vi kan drøfte stort og småt på vores formandsmøder. Det sætter jeg stor pris på.

Uhre Friskoles Venner.

I vil bare! I insisterer på at være en del af vores pragtfulde skole! Hvor er vi privilegerede. Det er godt, at I er her. Tak for alle de ting, I gør for os 😊

Tak for samarbejdet til Hanne, Lars-Stig, Jette, Charlotte og Jannie i ledergruppen. Vi er efterhånden ved at være et etableret lederteam og I skal vide, at jeg sætter enormt stor pris på, at vi i fællesskab kan drøfte stort og småt – og tegne de linjer som har direkte indflydelse på hverdagen på Uhre Friskole, i børnehaven, vuggestuen og SFO'en.

Særligt tak til dig, Jannie. Du er en rigtig stor støtte i det daglige. Du kan mange ting – alt fra ledelse til biologi over engelsk så endda af en lærer-uddannet. Jeg glæder mig over vores samarbejde og

Du er en rigtig god sparringspartner for mig.

Og husk, at en skole aldrig fungerer bedre end de voksne, der arbejder på den.

Til jer forældre: "I er vores vigtigste ambassadører." Tak, fordi I vil være det.

Lad os sammen gøre Danmarks bedste skole endnu bedre.

Vi vil fortsat yde vores bedste for at indfri de forventninger, I måtte have til os om at være et godt lære- og værested for jeres børn.

Tak til alle øvrige, der kerer sig om og viser interesse for Uhre Friskole. Tak til sponsorerne.

Til slut et citat fra vores skolefader N.F.S Grundtvig:

“Hvad vil du helst? Gå i en skole for døden eller en skole for livet?” For Grundtvig var en skole for livet ensbetydende med: Frihed, Fællesskab, Fantasi, Den personlige underviser, det gode forældresamarbejde. Det holder den dag i dag – og det er vores ønske, at Uhre Friskole også fortsat må være repræsentant for den tænkning.

Tak for ordet.

Johnny Baggesen Hessellund

Skoleleder

Du kan lære meget af dine børn. Eksempelvis hvor megen tålmodighed, du egentlig har.

De sværeste år i en danskers liv, er tiden mellem folkeskolen og til tiden, hvor folkepensionen kan hæves. – Ukendt

På et tidspunkt går den indre flamme ud for enhver. Den bryder derefter i flammer ved mødet med et andet menneske. Vi bør alle være taknemmelige for de mennesker, den genopliver vores indre flamme. – Albert Schweitzer