

Skolelederens beretning til generalforsamlingen

20. april 2017

På Uhre Friskole tror vi på, at der er "en mild risiko" og "en mild forstyrrelse" forbundet med at undervise børn.

Fordi det at undervise ikke blot er at fylde en spand, vande nogle planter eller tanke en bil.

Undervisning drejer sig om at tænde en ild og skabe passioner.

"Den milde risiko" eksisterer fordi undervisning ikke blot er kompliceret, men komplekst.

Hvis undervisning blot var kompliceret kunne man tænke sig rigtig godt om, eliminerer alle faktorer, putte i algoritmer, se på årsager og sammenhæng.

Og vide med sikkerhed, at hvis jeg skruer på den og den knap, så sker der det og det.

Men undervisning er en kompleks størrelse. Organisk. Alt er flettet og filtret ind mellem hinanden. Skruer du på en knap, ja så kan du ikke være sikker på, hvor i systemet, at tingene ændrer sig.

Den gode risiko er til stede i god undervisning. Sammen med den afpassede forstyrrelse.

Ifølge uddannelsestænkeren Gert Biesta skal undervisning ikke altid kontrolleres, men forbindes med risici og forstyrrelse. Undervisning er noget, der kommer udefra "og bringer noget radikalt nyt med sig".

Altså skal læreren bibringe noget til undervisningssituationen, der ikke var til stede i forvejen. Føre eleverne fra et sted, et niveau til et andet.

Det drejer sig således om at skabe en ny balance mellem begreberne træning og undervisning.

Derfor er det så vigtigt, at lærere ser sig selv som *undervisere* og gør det med stolthed?

Lærerne skal tænke:

"Jeg er ikke blot én, der facilliterer læring. Jeg er en skaber af indhold og begivenheder for mine elever, der overskrider og udfordrer deres livssituation, sådan at de ikke bare føler, at de, med Biestas ord, har lært

noget af mig. De er blevet *undervist* af mig, jeg har som underviser skabt en begivenhed, der har givet eleverne et nyt perspektiv på livet".

Vi som friskoler er nødt til at gå foran i bestræbelserne på at skabe en ny begyndelse. En ny begyndelse, som uddannelsestænkningen herhjemme har brug for, hvis den skal genvinde sin værdighed overfor måle- og modebølgers forsøg på ensretning af den menneskelige forstand.

Vi må stå vagt om et dannelsesbegreb - et uddannelsesbegreb, der skelner mellem uddannelse og træning. At ville virke som underviser handler om at skabe risikofyldte situationer med forstyrrelser, hvor eleverne gives mulighed for selv, som mennesker at fejle og erfare og turde bidrage med deres unikke perspektiv på det faglige indhold, du som lærer, har valgt som det vigtigste lige nu.

Det kræver en frihed til at vælge, og det kræver selvbestemmelse for dem, der vil være undervisere og have med børn at gøre.

En frihed, som jeg håber lærere og pædagoger oplever i deres hverdag her på Uhre Friskole.

Jeg ser hver dag en praksis, hvor læring ses som et individuelt fænomen, men undervisning er et fælles anliggende.

Jeg ser en praksis, hvor eleverne ikke er robotter, men individer. Individer, som man gerne vil give den indre robusthed, der gør, at de kan tackle modgang, kriser, stress eller tvivl. At de kan tackle selve livet.

Afsked med Vibeke, Erik, Stine

Velkommen til Tina, Charlotte, Asger, som nye og dygtige lærere, Lars-Stig som serviceleder, der efterhånden er ved at få skik på oprydning inde og ude + Marianne, Dorthe og Jacob i Uhrskoven her pr. 1. maj.

Marianne og Michael blev gift 6. august. Så tæller man som skoleleder 9 måneder frem, for da har man behov for en barselsvikar - Lotte.

Vi får mere og mere fortælling ind i morgensangen. Ikke blot er det lærerne, der fortæller, men vi får også besøg udefra, som f.eks. da vi havde besøg af Bitten Damgaard, der fortalte om besættelsestiden. "De 5 forbandede år".

Børnehaven Uhrskoven. Dette års store arbejdsopgave.

På to ekstraordinære generalforsamlinger har vi sikret, at vedtægten er i orden.

Købsaftale er lavet med IBK. 800.000 kr. giver vi for bygningerne.

Der er ansat personale. Møder er blevet afviklet og planer og indkøb er drøftet grundigt.

Det har været en lang proces. For lang. Mærkværdige tal er flødet rundt på dagsordener og i pressen. Personalere og forældre i børnehaven har befundet sig i et kæmpe vakuum gennem de sidste knap to år.

Uhre Friskole er først blevet en del af processen i december 2016.

Indtil da har vi, så godt vi har kunnet det, prøvet at leve op til de forventninger, der har været fra initiativtagernes og IBK side.

I december blev det første af to møder med borgmesteren afholdt, før grundlaget for en aftale var på plads. Det andet var et rigtig fint og konstruktivt møde.

MEN, men.....

Om nogle få dage lukker vi op for vores egen børnehave.

Fordums kvababbelser er glemt.

Og det bliver bare så godt!!!

Vi udvikler stadig Uhre Friskole. Det er naturligvis en fortsat, løbende og uendelig proces. Her gør vi brug af Michael Nørager på den organisatoriske plan og psykolog Jens Andersen, hvor det drejer sig om børns karakterdannelse og robusthed. Det var rigtig ærgerligt, at ikke flere af især mellemtrinnets forældre havde ulejlighed til at høre ham fortælle om at gøre børn robuste.

På de indre linjer udvikler vi også. Fokus på "God tone". Samarbejde med Tekstil Forum i Herning.

Uhre Friskole er et fornemt eksempel på den åbne skole. Vi arbejder i vid udstrækning på at samarbejde med firmaer, foreninger og personer udenfor skolen. Jeg vil her blot nævne CD'en "Ta'en go dag" og børnesalmebogen, Tekstil Forum og Uhre Gl. Mølle.

Den åbne skole betyder her på stedet også en række lejrskoler i løbet af skolelivet.

Hver ca. 4. år holder vi en stor fælles lejr. Om nogle få dage drager mand og mus til Sletten i tre dage. Det er jo næsten ferie☺

Uhre Friskoles Venner.

I vil bare ind under huden på skolen og I er nu også blevet "venner" for børnehaven. Hvor er det godt I er her. Tak for alle de ting, I gør for os☺
Cykelfræs 10. september gav næsten 100.000 kr. og nu venter Hobby og Fritid.

Der er stadig en stor interesse fra andre skoler for at besøge os og få besøg af os. Noget må vi gøre rigtigt.

Vi har sågar haft besøg af direktøren for Herning-Ikast Erhvervsråd, Kenneth Mikkelsen. Han var dybt benovet☺

Tak til bestyrelsen og tilsynsførende for et godt samarbejde i dette år. Tusind tak til jer for jeres indsats.

En særlig tak til Birgitte og Lise for jeres arbejde i bestyrelsen.

Tak for samarbejdet Jannie. Du er en rigtig stor støtte for personalet i almindelighed og for mig i særdeleshed. Du er en rigtig god sparingspartner for mig.

Tak til alle øvrige medarbejdere. I har i år påtaget jer opgaver ud over det sædvanlige og været supergode kolleger for hinanden.

Og husk, at en skole aldrig fungerer bedre end de voksne, der arbejder på den.

Jeg siger hvert år til jer forældre: "I er vores vigtigste ambassadører." For det er I.

Lad os sammen gøre en god skole endnu bedre.

Vi vil fortsat yde vort bedste for at indfri de forventninger, I måtte have til os om at være et godt lære- og værested for jeres børn.

Tak til alle øvrige, der kerer sig om og viser interesse for Uhre Friskole.
Tak til sponsorerne.

Tak for ordet.