

Årsplan tysk, 9. klasse, 2023-24

(Med forbehold for ændringer.)

Formål:

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk mundtligt og skriftligt. De skal udvikle deres sproglige bevidsthed og en kulturel og interkulturel forståelse.

Tilrettelæggelse af undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i folkeskolens Fælles Mål og læseplan.

I undervisningen lægges der vægt på tysk tale ud fra den enkeltes forudsætninger. Jo mere input eleverne får på tysk, jo bedre vil deres kommunikative færdigheder blive.

I år arbejder vi som udgangspunkt med onlineportalen 'tysk.gyldendal.dk', som er bygget op omkring emner, som eleverne kunne interessere sig for. Der bygges videre på allerede kendt ordforråd, og nyt ordforråd fra elevernes hverdag tilegnes, som anvendes både mundtligt og skriftligt i kommunikative situationer. Opbygning af sproglige og grammatiske færdigheder er integreret i hvert emne, men fokuseres også separat på i enkelte lektioner.

Den fortrukne arbejdsform vil være i grupper, da denne giver flere elever mulighed at tale på samme tid, samt at der kan udnyttes den enkelte elevs stærke sider og evnen for samarbejdet udvikles og styrkes. Dog vil der også forekomme klasseundervisning og individuelle opgaver.

Der skal regnes med en del lektier i mindre og større omfang, fx læsning og præsentationer.

Der anbefales en repetition af gennemgået stof som lektie, her især ordforrådet, da ordforrådet er grundlaget for at kunne kommunikere. Det tyske ord for ordforråd er "Wortschatz", ordret oversat "ordskat", dvs. opbygning af et ordforråd kan ses opbygning af en skat. Derudover anbefales det at lytte til tysk musik og se film på tysk for at vane sig til tysk tale.

Planen:

Periode	Emne	Indhold
August	Nach den Ferien og Klassenfahrt nach Kopenhagen	<ul style="list-style-type: none">- At fortælle om ferieoplevelser, man har haft-> sproglig fokus: tidsform perfektum participium- Skrive et postkort om tur til København
August / September	Wie spreche ich über Freizeitjobs?	<ul style="list-style-type: none">- At fortælle om fritidsjob ud fra stikord- Argumentere for fordele og ulemper-> sproglig fokus: underordnede konjunktioner med korrekt ordstilling
September / oktober	Auf der Straße in Berlin	<ul style="list-style-type: none">- finde, notere og genfortælle specifikke og vigtige informationer i tekster- fortælle vigtige begivenheder i Berlins historie- give eksempler på, hvordan det er at leve i Berlin for forskellige personer- fortælle om forskellige seværdigheder
Oktober / November	Ab ins Ausland	<ul style="list-style-type: none">- Muligheder efter endt skoletid, fx udvekslingselev, au-pair, sprogrejse, arbejde i udlandet

		<ul style="list-style-type: none"> -> fokus: formelle og uformelle e-mails -> fokus: præsentation af egen person -> fremtidsønsker og -planer med sproglig fokus på 'würde, möchte'
December	Weihnachten	<ul style="list-style-type: none"> - læse en julehistorie og forstå specifikke informationer
Januar / februar	Musikrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> - Præsentere et forberedt emne vha stikord - Give udtryk for personlige holdninger om musikgenre, en sang eller video - finde informationer om et band eller musiker på internettet
Februar / marts	Zu jung und doch alt genug	<ul style="list-style-type: none"> - Hvad må unge og hvad ikke - Lovgivning - Rettigheder og pligter - Ungeproblematikker -> fokus: enig / uenig -> sproglig fokus: mådeudsagnsordene 'müssen, können, dürfen'
April	Disposition	<ul style="list-style-type: none"> - Udarbejdelse af disposition til mundtlig eksamen
Maj / juni	Forberedelser til eksamen i blokke / fagdage	

Af Beate Paul