

# Årsplan for Historie, Samfundsfag og Kristendom i 9. klasse 2023/2024

Der er mellem de tre kultur fag, historie, samfundsfag og kristendom, mange ligheder og emnerne der gennemgås i disse fag vil derfor ofte komme over de "grænser" der er mellem fagene. Derfor har jeg i år valgt at undervise i det samme emne i flere af fagene, bevist, for den måde få flere timer til at gå mere i dybden.

Undervisningen tilrettelægges ud fra de enkle fags forenklede fælles mål samt skolens værdigrundlag. Vi arbejder mod de afsluttende prøver, men samtidig også at skabe interesse og nysgerrighed for fagene, og underen for det samfund vi er en del af, før, nu og i fremtiden.

Der vil veksles mellem klasseundervisning, miniprojekter, gruppearbejde og individuelle opgaver. Diskussioner og debatter om hændelser og betydningen for vores nutid vægtes højt, ligeledes vil aktuelle emner der har rødder i fortiden drages ind i undervisningen, i det omfang det vil være muligt.

Vi vil løbende arbejde med kildekritik og snakke om hvordan man vurderer kildens værdi. Efter hvert emne vil vi lave en brainstorm omkring emner der kunne belyses yderligere hvis emnet ville blive trukket til eksamen.

Emne	Historie	Samfundsfag	Kristendom
1. Verdenskrig	Vi skal arbejde med hvilke nationale og internationale begivenheder der ledte op til 1. verdenskrig, hvordan teknologien påvirkede måden at føre krig på og hvordan den europæiske krig blev en verdenskrig ( den store krig) og de magtpolitiske	Vi skal arbejde med ideologier og ismer. Demokrati, socialisme, kommunisme, fascisme, nationalisme, kolonier , monarki samt nye demokratier.	

	konsekvenser krigen fik.		
Det Onde	<p>Vi tager udgangspunkt i 2. verdenskrig og holocaust. Hvilke historiske begivenheder lå til grund for disse begivenheder, hvordan kunne befolkningen lade det ske? Og hvordan påvirkede propagandaen?</p> <p>Tysker vs. Nazister</p> <p>Aldrig igen - nyere folkedrab</p>	<p>Vi skal arbejde med gruppedynamik, hvad er det der får os til at forsvare vores handlinger med at andre gør det- frygten for at stå alene/ udenfor.</p> <p>Vi skal arbejde med FN's menneskerettigheder, hvorfor de blev oprettet og hvilken betydning de fik, har fået og vil få. Er det nok?</p>	<p>Vi skal arbejde med etiske spørgsmål. Hvad er Ondskab. Vi skal arbejde med Jobs bog og Adams æbler.</p>
Internationale organisationer		<p>Vi skal arbejde med de forskellige internationale organisationer ( FN, NATO, EU) - før, nu og i fremtiden.</p>	
Kriminalitet		<p>Vi skal arbejde med det danske retssystem, med sammenligning til andre retssystemer.</p> <p>Besøg i retten i Herning.</p>	
Kulturmøder	<p>Kanonpunktet 11. Sept. Vi skal arbejde med begivenhederne der rystede verden d. 11/9. Hvilke historiske begivenheder lå bag og hvad førte det til?</p>	<p>Vi skal arbejde med hvordan en kultur bliver skabt. Normer, værdier, kutymer, religion, kunst og vaner. Vi skal se på vores egen kultur - ligheder og forskelle.</p>	<p>Efter den 11/9 opstod begrebet onskabens akse og der blev dannet et os og dem forhold til den muslimske verden. Vi skal arbejde med islam som religion og prøve at undersøge hvad der er myter og hvad der er rigtig.</p>

Buddhisme			<p>Vi skal arbejde med Buddhismen, en lidt særlig religion, da der ikke en eller flere guder der er i fokus. Buddhisterne tror i stedet på Buddhas lære og reinkarnation. Vi vil sammenligne med kristendommens skikke og ritualer.</p>
-----------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Formålet for Historie:**

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

#### **Formålet for Samfundsfag:**

Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdi grundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

### **Formålet for Kristendom:**

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.