

# Årsplan for Biologi i 7. klasse 2023/2024

Undervisningen i biologi i 7. klasse, er bygget op som en blanding af klasseundervisning, gruppearbejde og individuel arbejde. Elevernes er medspiller og undervisningen vil blive drejet i den retning som eleverne finder interessant.

Undervisningen vil give eleverne en indsigt i elementære biologiske begreber, udtryk og teorier, samt styrke og skærpe deres interesse for biologi og naturfaget generelt.

Eleverne vil i løbet af og efter hvert emne lave begrebskort til hjælp for forståelsen.

Der arbejdes ikke med et fast bogsystem, der vil blive hentet tekster forskellige steder fra- Gyldendals fagportaler, Xplore, LIFE fonden samt Astra


Eleverne vil i løbet af året undersøge det samme område for flora og fauna, og derved få en forståelse for årets gang og påvirkning på naturen.



## Formål for faget:




Eleverne skal i faget biologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan biologi - og biologisk forskning - i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i biologi tilegne sig færdigheder og viden om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, evolution og anvendelse af naturgrundlaget med vægt på forståelse af grundlæggende biologiske begreber, biologiske sammenhænge og vigtige anvendelser af biologi.


Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, bl.a. ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur, biologi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen - lokalt og globalt.

Emne	Beskrivelse	Mål	Evaluering
<p>Øko-systemer</p> <p>(Vi undersøger...-forløb fra Gyldendal)</p>	<p>Eleverne skal have grundlæggende kendskab til 3 økosystemer.</p> <p>Besøg de 3 steder, fødenet, planter, dyr og jordbund.</p>	<p>Eleven har viden om organismers livsfunktioner.</p> <p>Eleven kan undersøge og sammenligne græsnings- og nedbryderfødekæder i forskellige biotoper</p> <p>Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof.</p> <p>Eleven har viden om biodiversitet</p>	
<p>Invasive arter</p>	<p>Hvert år dukker der nye arter op i den danske natur, nogle er ønsket og andre fjender, men fælles for dem er at de er invasive arter der forstyrre den danske natur</p>	<p>Eleverne for en forståelse for invasive arter og hvilken betydning de har for den danske natur.</p> <p>Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og</p>	<p>Udstilling i forhallen.</p>

		<p>menneskeskabte ændringer i økosystemer</p> <p>Eleven har viden om biodiversitet.</p> <p>Eleven har viden om naturforvaltning.</p> <p>Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder.</p>	
FLL	Der arbejdes med udgangspunkt i materialet fra FLL. (STEM)		Deltagelse i FLL
" En tur på toilettet" Bakterier Astra.dk	Der er arbejdes med toilettes historie og hvordan toiletforholdene ser ud i andre lande. Derudover skal der arbejdes med bakterier og derefter betydning og effekt på kroppen.	<p>Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår</p> <p>Eleven har viden om biologiske baggrunde for sundhedsproblemstillinger</p> <p>Eleven har viden om den biologiske baggrund for</p>	

		forebyggelses- og helbredelsesmetoder	
<p>Kroppen og Kroppen i forandring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubertet</li> <li>- Sexualundervisning</li> </ul> <p>( Bios 7, samt uge sex materialet)</p>	<p>Eleverne skal opnå viden om de forskellige dele af kroppen, organerne deres funktion.</p> <p>Hvad er godt for kroppen og hvad kan man gøre for at opretholde et sundt legeme?</p> <p>Hvilke forandringer gennemgår kroppen?</p> <p>Hvad er pubertet, hvorfor?</p> <p>Eleverne skal opnå viden om sex og seksuelt overførte sygdomme.</p>	<p>Eleven kan med modeller forklare funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår</p> 	<p>At eleverne deltager aktivt. "brevkasse"</p> 

<p>Din mad / fordøjelse og fødeoptagelse. (Gyldendal)</p>	<p>Tværfagligt med F/K Vi skal se på om madens delelementer, på madens påvirkning og nødvendighed for kroppen og dens funktioner. På hvordan fordøjelsessystemet fungerer.</p>	<p>Eleven har viden om kroppens næringsbehov og energiomsætning.</p> <p>Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber.</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår.</p>	
---	--	---	---

Med forbehold for ændringer

Line Jeppesen

