

# Årsplan engelsk 6. klasse 2023/2024

## Fagformål for faget engelsk

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.



*Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.*

*Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.*

## Fælles Mål:

Undervisningen lægger sig op af fælles mål for engelsk med fokus på færdigheds- og vidensmålene efter 7. klassetrin samt læseplanen for 5. -7. klasse:

”Sproget som anvendeligt kommunikationsmiddel er i centrum. Undervisningen foregår primært på engelsk med stigende forventninger til, at eleverne også benytter sig af engelsk i klasse- og samarbejdssituationer. Fokus er på den videre udvikling af elevernes lytteforståelse og mundtlige udtryksfærdighed. Arbejdet med læse- og skrivefærdighed foregår i kommunikative sammenhænge. Undervisningen indeholder varierede muligheder for at tale med andre elever, således at mange taler med mange. Der udvikles gradvist forskellige samtalestrukturer i klassen fra par- og gruppearbejde til rollespil og klassesamtaler. I fælleslæsningen arbejdes der både med skønlitterære tekster og sagprosattekster samt med at forstå både hovedindhold og specifik information. Der arbejdes fx med at udtrække informationer fra egnede internetsider. I den selvstændige, frivillige læsning læses efter interesse og med et niveausvarende ordforråd.

Undervisningen videreudvikler elevernes skrivelyst. Der arbejdes med såvel individuelle som fælles skriveaktiviteter.”

## Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

De overordnede mål for engelskundervisningen er de tre kompetenceområder:

### Mundtlig kommunikation:

Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk

### Skriftlig kommunikation:

Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk

### Kultur og samfund:




Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.



## Undervisningen generelt:

Undervisningen foregår så vidt muligt på engelsk via classroom language. Elevernes selvtillid som sprogbrugere vægtes stadig højere end den korrekte brug af sproget. Undervisningen vil byde på både små fremlæggelser, pararbejde, gruppearbejde og klasseundervisning.

Klassens fælles grundbog er ”Pit Stop 6”, men vi henter også emner fra andre bogsystemer samt onlineportalen [www.engelsk.alinea.dk](http://www.engelsk.alinea.dk). Grammatisk arbejder vi primært i ”NEW Let’s do it”, men supplerer også med grammatiske øvelser fra nettet. Undervisningen differentieres gennem varierede krav til bl.a. grammatik og frilæsning, men det tilstræbes, at de mundtlige øvelser tilrettelægges, så alle har mulighed for at deltage.

Periode	Emne	Mål	Materialer/aktiviteter
Uge 32 – 41	Back to school ☺ Pit Stop: - Food - Sports	- Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner - Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner - Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af	Fortælle om sommerferien Engelskøvelser – mundtlige og skriftlige Pit Stop <a href="http://Engelsk.alinea.dk">Engelsk.alinea.dk</a>

		ukendt ordforråd	Let's do it Readinga-z.com
Uge 43 – 47	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magic</li> <li>- Clothes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input</li> <li>- Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner</li> <li>- Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper</li> </ul> 	<p>Engelskøvelser – mundtlige og skriftlige</p> <p>Pit Stop</p> <p>Engelsk.alinea.dk</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p>
Uge 48 – 50	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- December</li> </ul> <p>Engelsk.alinea.dk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merry Christmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner</li> <li>- Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer</li> <li>- Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner</li> </ul>	<p>Engelskøvelser – mundtlige og skriftlige</p> <p>Pit Stop</p> <p>Engelsk.alinea.dk</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> 
Uge 2 – 6	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Space</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd</li> <li>- Eleven kan skrive små fortællinger</li> </ul>	<p>Engelskøvelser – mundtlige og skriftlige</p> <p>Pit Stop</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner</li> <li>- Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner</li> </ul>	<p>Engelsk.alinea.dk</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p>
Uge 8-14	<p>Engelsk.alinea.dk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Culture Australia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder</li> <li>- Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper</li> <li>- Eleven har viden om forskellige gættestrategier</li> <li>- Eleven har viden om engelsk som lingua franca</li> </ul>	<p>Engelskøvelser – mundtlige og skriftlige</p> <p>Pit Stop</p> <p>Engelsk.alinea.dk</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Undersøge et emne nærmere (fx et dyr, en seværdighed) og lave en mundtlig præsentation</p>
Uge 15-19	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heroes</li> </ul> <p>Engelsk.alinea.dk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animal Heroes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anvende synonymmer og overbegreber</li> <li>- Eleven har viden om enkle genretræk ved fiktionstekster</li> <li>- Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper</li> </ul> 	<p>Engelskøvelser – mundtlige og skriftlige</p> <p>Pit Stop</p> <p>Engelsk.alinea.dk</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p>
Uge 21 – 26	<p>Engelsk.alinea.dk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Music - Stars and Stories</li> <li>- Culture USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner</li> <li>- Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter</li> <li>- Eleven kan kort tale om egne</li> </ul>	<p>Engelskøvelser – mundtlige og skriftlige</p> <p>Pit Stop</p> <p>Engelsk.alinea.dk</p>

		<p>oplevelser, ønsker og drømme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan skrive små fortællinger</li><li>- Eleven har viden om sætningsforbindere</li><li>- Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen</li></ul>	<p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p>
--	--	--	--

Ret til ændringer forbeholdes 😊

Marianne Petersen