

Årsplan tysk- 2023/24 - 5. Klasse

I tysk i 5. Klasse arbejder vi ud fra de 3 kompetencemål:

Efter 7. Klasse

1. Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
2. Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog
3. Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur

| Periode | Emne | Aktiviteter: | Fælles Mål |
|---------|---------------------|--|--|
| 32-35 | Hallo, hier bin ich | <ul style="list-style-type: none">• Deutsch und dänisch• Das Alphabet http://www.languageguide.org/german/alphabet/ https://www.youtube.com/watch?v=zxQXEyMMCOE• Familienwörter• Tidligere.sprogstart.ku.dk/tysk• Flashcards• Ich mag/ich mag nicht• 1-20• Små samtaleøvelser med ordkort• Steckbrief• Familien Stammbaum• Die Farben• Momos Spätkauf s. 6-11 | <ul style="list-style-type: none">- Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk- Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik.- Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer- Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale |
| 37-40 | Ich - in Bewegung | <ul style="list-style-type: none">• Die Körper• Bevægelsesord• Lied: „Schulter, Knie und Fuss“ og “Wackel mit dem Po” | <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse- Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlige opgaver bl.a. beskrive monster. | |
| 41 | Motionsdøgn | | |
| 42 | Efterårsferie | | |
| 43-44 | Ich in Bewegung | | - |
| 45-48 | Mein Tag und Schule | <ul style="list-style-type: none"> • 1-100 • Tid/ Die Uhr • Muzzy • Memory • Quiz und Tausch | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse - Eleven kan forstå enkle ord og udtryk |
| 49-51 | Feste feiern- Weihnachten und Geburtstag | <ul style="list-style-type: none"> • Wochentagen • Geburtstagsliste • Gratulieren • Ich wünsche mir.... • Eine Umfrage • Mein Geburtstagmenü • Lied: „Rudolph das kleine Rentier“ | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse - Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger - Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer - Eleven har mod på at skrive på tysk |
| 52 | | | |
| 2-6 | Mein Lieblingstier | <ul style="list-style-type: none"> • Navneordenes køn • Tierpantomime • Lied: „Ich bin Schnappi, das kleine Krokodil“ • Tierwelt - „Du bist dran - fang an“ • Mein Lieblingstier - Ein Bild beschreiben. | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk - Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale - Eleven har mod på at skrive på tysk - Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder |
| 7 | | | |
| 8-10 | Das Jahr und Deutschland | <ul style="list-style-type: none"> • Die Monate • Die Jahrzeiten • Die Wochentage Das Wetter | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende. - Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner. - Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk |
| 11 | Emneuge | | |

| | | | |
|-------|---------------------------------|--|--|
| 12 | Essen und Trinken Ostern | <ul style="list-style-type: none"> • De første tusind ord • Momos Spätkauf s. 4-5 • Die ersten Schritten - kopiark. • Einkaufen - små samtaler. - lave egen butik. • Momos Spätkauf | - Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger |
| 13 | Påske | | |
| 14-19 | Essen und Trinken | | - Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur |
| 20 | Klasselæreruge | | |
| 21-26 | Meine Familie | <ul style="list-style-type: none"> • Stammbaum • Familieord • Alinea online portal • Deutsch macht spass • Lave planche om egen familie. • Fremlæggelse af planche. | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner - Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie. - Eleven kan præsentere nære emner - Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation.. |

Med forbehold for ændringer

Løbende vil der blive arbejdet i „Die deutsch Bande 1“. Jeg vil tage udgangspunkt i tekster og opgaver fra tidligere sprogstart, alineas online portal og deutsch macht Spass 1.