

Årsplan historie 5. klasse 2023/2024

Fagformål for faget historie

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.



Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

Fælles Mål

Undervisningen knytter sig til fælles mål for historie, færdigheds- og vidensmål efter 6. klassetrin samt læseplanen og kanon for 5. klasse.

Der bygges videre på det kendskab, som eleverne har erhvervet på de foregående klassetrin.

Eleverne præsenteres for typiske opdelinger af historien, der skal føre til, at eleverne lærer betegnelser for tidsepoker og kan placere dem i kronologisk sammenhæng.

Der udvælges i 5. klasse læremidler, der gør det muligt for eleverne at udvikle deres evne til at undersøge, beskrive, sammenligne, problematisere, diskutere, fortolke og forklare. Læremidlerne kan derfor omfatte: faktuelle og fiktive historiske fremstillinger og film, it-baserede materialer, herunder internettet, kildemateriale, historisk atlas og lærebøger.

Undervisningen vil blive tilrettelagt med både individuelt arbejde, gruppearbejde og med klasseundervisning og vil derudover i vid udstrækning tilrettelægges i koncentrerede, tværfaglige forløb, primært i samarbejde med dansk.

Årsplanen er udarbejdet efter fælles mål og hovedsigtet er at udvikle elevernes historiske bevidsthed, som er samspillet mellem fortidsfortolkning, nutidsforståelse og fremtidsforventning.

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klasse)

De overordnede mål for historieundervisningen er de tre kompetenceområder:

Kronologi og sammenhæng:

Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder

Kildearbejde:

Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden

Historiebrug:

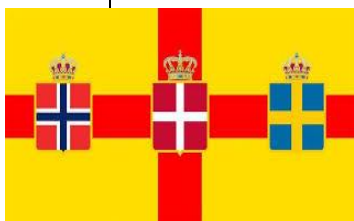
Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

Historiekanon:

Undervisningen i historie skal følge den gældende læseplan samt historiekanon. I 5. klasse dækker vi følgende kanonpunkter:

- Kalmarunionen
- Christoffer Columbus
- Reformationen

Periode	Emne	Mål	Materialer
Emne 1: Uge 40	Kalmarunionen <u>Underemner:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Magrethe 1. - Kirke- og kongemagt. 	<u>Kronologi og sammenhæng:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering. - Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder. - Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie. - Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængs forståelse. <u>Kildearbejde:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål. <u>Historiebrug:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier. - Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med 	Historie 5 Dr skole – kalmarunionen Ind i historien Historien om Danmark



		fortidsfortolkninger og nutidsforståelser	
Emne 2: Uge 12	Columbus <u>Underemner:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Opdagelsesrejsende - Indianernes levevis 	 <p><u>Kronologi og sammenhæng:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng. <p><u>Kildearbejde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål. - Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur. <p><u>Historiebrug:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan analysere brug af funktion af fortalt historie. Eleven kan konstruere historiske fortællinger. 	Historie 5 Historiefaget PowerPoint Skrive en historie om opdagelsen af den nye verden/eller skrive en dagbog, da han sejlede over Atlanterhavet
Emne 3: Uge 20	Reformationen <u>Underemner:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Martin Luther - Hans Tausen - Kirken - Kongernes magt 	 <p><u>Kronologi og sammenhæng:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om principper for inddeling af historien' - Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden <p><u>Kildearbejde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger - Eleven har viden om kildekritiske begreber <p><u>Historiebrug:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier - Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier 	Historie 5 Historien om Danmark https://www.dr.dk/skole/historie/reformationen-mellemtrin http://www.dr.dk/skole/Historie/Renaessancen/Reformationen/Reformationen.htm

Ret til ændringer forbeholdes

Marianne Petersen

