

# Årsplan engelsk 5. klasse 2023/2024

---

## Fagformål for faget engelsk

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer således, at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.



*Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.*

*Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.*

## Fælles Mål:

Undervisningen lægger sig op af fælles mål for engelsk med fokus på færdigheds- og vidensmålene efter 7. klasses trin samt læseplanen for 5. -7. klasse:

”Sproget som anvendeligt kommunikationsmiddel er i centrum. Undervisningen foregår primært på engelsk med stigende forventninger til, at eleverne også benytter sig af engelsk i klasse- og samarbejdssituationer. Fokus er på den videre udvikling af elevernes lytteforståelse og mundtlige udtryksfærdighed. Arbejdet med læse- og skrivefærdighed foregår i kommunikative sammenhænge.

Undervisningen indeholder varierede muligheder for at tale med andre elever, således at mange taler med mange. Der udvikles gradvist forskellige samtalestrukturer i klassen fra par- og gruppearbejde til rollespil og klassesamtaler. I fælleslæsningen arbejdes der både med skønlitterære tekster og sagprosaetekster samt med at forstå både hovedindhold og specifik information. Der arbejdes fx med at uddrage informationer fra egnede internetsider. I den selvstændige, frivillige læsning læses efter interesse og med et niveausvarende ordforråd.

Undervisningen videreudvikler elevernes skrivelyst. Der arbejdes med såvel individuelle som fælles skriveaktiviteter.”

## Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

De overordnede mål for engelskundervisningen er de tre kompetenceområder:

### Mundtlig kommunikation:

Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk

### Skriftlig kommunikation:

Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk

### Kultur og samfund:



Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.




## Undervisningen generelt:

Undervisningen foregår så vidt muligt på engelsk via classroom language. Elevernes selvtillid som sprogbrugere vægtes stadig højere end den korrekte brug af sproget. Fokus er fortsat på lytteforståelse og videreudvikling af elevernes mundtlige udtryksfærdighed. Læse- og skrivefærdigheder integreres gradvist mere og mere, og undervisningen vil byde på både små fremlæggelser, pararbejde, gruppearbejde og klasseundervisning.

Klassens fælles grundbog er ”Pit Stop”, men vi henter også emner fra bl.a. onlineportalen [www.engelsk.alinea.dk](http://www.engelsk.alinea.dk). Grammatisk arbejder vi primært i ”Let´s do it”, men supplerer også med grammatiske øvelser fra nettet. Undervisningen differentieres gennem varierede krav til bl.a. frilæsning, men det tilstræbes, at de mundtlige øvelser tilrettelægges, så alle har mulighed for at deltage.

Periode	Emne	Mål	Materialer/aktiviteter
Uge 32 – 41	Back to School ☺☺ Pit Stop: - The Race is On! Engelsk.alinea.dk: - Formula 1 - My First Win	- Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. - Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om emner.	Fortælle om sommerferien Pit Stop Let´s do it Readinga-z.com Mundtlige aktiviteter

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk.</li> <li>- Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog.</li> <li>- Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter.</li> </ul>	
Uge 43 – 47	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Endangered Animals</li> </ul> <p>Fairytales: Læse engelske eventyr Lave små skuespil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling</li> <li>- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.</li> <li>- Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper.</li> <li>- Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion.</li> </ul>	<p>Pit Stop</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p> <p>Forbedre ordforråd gennem læsning og brug af ordene i skuespil</p>
Uge 48 – 50	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dragons and Fairies</li> <li>- Thanksgiving</li> <li>- Christmas</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan skrive enkle, informerende tekster.</li> <li>- Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog.</li> <li>- Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster.</li> </ul>	<p>Pit Stop</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p>
Uge 2 – 6	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- York</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne.</li> <li>- Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem</li> </ul>	<p>Pit Stop</p> <p>Let's do it</p> <p>Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p>

		<p>kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om enkle kultur og samfundsforhold i engelsksprogede områder.</li> </ul>	
Uge 8 – 12	<p>Witches and Wizards Engelsk.alinea.dk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Halloween Wizard</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.</li> <li>- Eleven kan skrive små fortællinger.</li> <li>- Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster.</li> <li>- Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk</li> </ul>	<p>Let's do it Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p> <p>Skrive små, enkle heksehistorier</p>
Uge 14-19	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strange Days</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner.</li> <li>- Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk.</li> <li>- Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme.</li> </ul>	<p>Pit Stop</p> <p>Let's do it Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p>
Uge 21 – 26	<p>Pit Stop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Summer Camp</li> </ul> <p>Engelsk.alinea.dk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Summer Camp</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner</li> <li>- Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster.</li> <li>- Eleven kan skrive små fortællinger.</li> <li>- Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme.</li> </ul>	<p>Pit Stop</p> <p>Let's do it Readinga-z.com</p> <p>Mundtlige aktiviteter</p>

