

## Årsplan for Natur/teknologi 3. Klasse 2023/2024

I natur og teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer, som skal være med til at øge deres forståelse for den verden, de lever i. De skal tilegne sig færdigheder og viden omkring den sammenhæng, de indgår i og herunder udvikle tanker og sprog ud fra relevante begreber og erfaringer, som giver værdi i hverdagen.

### Vi arbejder indenfor nedenstående kompetenceområder:

- Undersøgelse (Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål)
- Perspektivering (Eleven kan anvende natur og teknologi i sin hverdag)
- Kommunikation (Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller)

Elevernes læring skal så vidt muligt bygges op omkring egne oplevelser, erfaringer, observationer, undersøgelser og konklusioner / deling af (ny) viden. I arbejdet med at skabe denne læring, så skal eleverne også udvikle praktiske færdigheder, udvise kreativitet og evnen til at samarbejde.

Eleverne vil altså i undervisningen stille spørgsmål, forudsige, undersøge og konkludere for at finde løsninger på egne og andres spørgsmål. Derudover skal eleverne lære at være ansvarlige og udvise respekt overfor udstyr, hinanden samt naturen/miljøet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
Uge 32-37	Skovens træer	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur.</li><li>-Eleven har viden om dyr, planter og svampe.</li><li>-Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstiderne.</li><li>-Eleven har viden om organismers årscyklus.</li><li>Eleven kan mundtlig og skriftlig anvende enkle fagord og begreber.</li><li>-Eleven har viden om enkle fagord og begreber.</li></ul>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>	<p>Clio online</p> <p>Blade</p> <p>Papir</p>

<b>Uge 38-41</b>	Sanser	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen.</li> <li>-Eleven har viden om kroppens ydre opbygning.</li> <li>-Eleven kan undersøge sanser.</li> <li>-Eleven har viden om menneskets sanser.</li> </ul>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>	<p>Bind til øjnene, madvare og ting test af sanser, Beholdere, papkasser til følekasser.</p>
<b>Uge 43-47</b>	De fire årstider	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider.</li> <li>-Eleven har viden om karakteristika ved årstiderne i Danmark.</li> <li>-Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstiderne.</li> <li>-Eleven har viden om organismers årscyklus.</li> <li>-Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør.</li> <li>- Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen.</li> <li>- Eleven har viden om vejrs, vands tilstandsformer og karakteristika ved lys</li> </ul>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clio online</li> <li>-Papir</li> <li>- Tuscher/farveblyanter</li> <li>-Blade/Magasiner</li> <li>-Lim</li> <li>-Saks</li> </ul>

<p><b>Uge 48-50+ 1-3</b></p>	<p>Afrikas Dyr</p>	<p>-Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. Eleven kan relatere viden fra natur/ teknologi til sig selv og det nære område. -Eleven kan mundtlig og skriftlig anvende enkle fagord og begreber. -Eleven kan orienter sig i en enkel fagtekst. -Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål.</p>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.  Vi arbejder både teoretisk og praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser:</p>	<p>Clio online, Plancher, Farver, Billeder</p>
<p><b>Uge 4-6</b></p>	<p>Krop og sundhed</p>	<p>- Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. Eleven har viden om natur og teknologi i det nære. -Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag. -Eleven har viden om enkle råd om sundhed. -Eleven kan fortælle om kropsdele på en model af menneskekroppen. -Eleven har viden om kroppens ydre og indre opbygning.</p>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.  Vi arbejder både teoretisk og praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>	<p>Clio online Kopiark</p>

<p><b>Uge 8-13</b></p>	<p>Landmandens liv</p>	<p>-Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.  -Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.  -Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen.  -Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen.  -Eleven kan skelne mellem virkelighed og model.  -Eleven har viden om naturtro modeltyper.  -Eleven kan undersøge hvordan enkle mekanismer fra hverdagen.  -Eleven har viden om enkle mekanismer.</p>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.   Vi arbejder både teoretisk og praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>	<p>Clio online  Vaskede mælkekartoner  Skoæsker  Papkasser  Pap  Tape  Limpistol  Malling/pensler  Saks  Evt. bondegårdsdyr og landbrugsmaskiner af plastik.</p>
<p><b>Uge 14-20</b></p>	<p>Flyvende insekter</p>	<p>-Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur.  -Eleven har viden om dyr, planter og svampe.  -Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning.  -eleven har viden om organismers opbygning.  -Eleven kan fortælle om egne</p>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.   Vi arbejder både teoretisk og praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>	<p>Clio online  Net  Syltetøjsglas  Terrarium med låg  Bestemmelse dug med insekter.</p>

		<p>resultater og erfaringer.</p> <p>-Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater.</p>		
<b>Uge 21-24</b>	El-Kørekort	<p>-Eleven kan lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer.</p> <p>-Eleven kan anvende enkle modeller til at vise helhed og detalje.</p>		

Retten til ændringer forbeholdes

Kenneth dalentoft