

# ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI

## 2.KLASSE 2023/2024

### Fagformål

**Stk.1.** Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

**Stk.2.** Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, so skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

**Stk.3.** Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik, kemi og geografi.

### Fagets centrale kompetenceområder

Faget natur og teknologi er opbygget omkring fire kompetenceområder (gælder for 1.-2.Klasse)

#### Undersøgelse

Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.

##### \* Undersøgelser i naturfag

- o Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr

##### \* Teknologi og ressourcer i hverdagen

- o Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer

##### \* Mennesket

- o Eleven kan undersøge sanser

##### \* Vand, luft og vejr

- o Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen

##### \* Organismer

- o Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur

# ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI

## 2.KLASSE 2023/2024

---

### Modellering

Eleven kan anvende naturtro modeller

#### \* Modellering i naturfag

- Eleven kan skelne mellem virkelighed og model

#### \* Mennesket

- Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen

#### \* Vand, luft og vejr

- Eleven kan illustrere vejr og årstider

#### \* Organismer

- Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning

### Perspektivering

Eleven kan se sammenhænge mellem natur og teknologi i sin hverdag

#### \* Perspektivering i naturfag

- Eleven kan se sammenhængen fra natur/teknologi til sig selv og i det nære område

#### \* Teknologi og ressourcer i hverdagen

- Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen

#### \* Mennesket

- Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag

#### \* Vand, luft og vejr

- Eleven kan fortælle om karakteristika ved årstider i Danmark

#### \* Organismer

- Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider



### Kommunikation

Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

# ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI

## 2.KLASSE 2023/2024

### \* Formidling

- Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer

### \* Ordkendskab

- Eleven kan mundtlig og skriftlig anvende enkle fagord og begreber

### \* Faglig læsning og skrivning

- Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst



# ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI

## 2.KLASSE 2023/2024

Undervisningen tager udgangspunkt i den nære omverden. Undervisningen koncentrerer sig om elevernes interesse for natur og teknologi i deres hverdag, og den bygger videre på den viden og kunnen eleverne har opnået om naturen, organismer, årets rytme og vejrphenomener i løbet af deres liv hidtil. Glæden ved at gå på opdagelse, undersøge og skabe noget alene eller i fællesskab har en vigtig plads i undervisningen.

Der er ikke taget højde for fag dage, Temauger og ferier i aktivitetsplanen.

### Aktivitetsplan

Uge	Indhold/ Emne	Mål
31-33	Præsentation af et dyr i skoven * Eleverne arbejder med et selvvalgt dyr. * De skal ved hjælp af fagtekster lave en præsentation af dyret.	Kommunikation * Eleven kan orientere sig i en enkelt fagtekst * Eleven har viden om enkelte naturfaglige teksters formål
34-36	Regnorme i lys og mørke * Vi skal indrette et orme-bo	Undersøgelse * Eleven kan undersøge hvordan enkelte mekanismer fra hverdagen fungerer. Modellering * Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. * Eleven har viden om naturtro modeltyper
<u>37-41</u>	På sneglejagt * Hvordan bevæger sneglen sig * Sneglevæddeløb * Snegle med og uden hus	Modellering * Eleven kan videreformidle viden ved hjælp af egne modeller Kommunikation * Eleven kan beskrive en snegl med fagudtryk * Eleven har viden om enkelte fagord og begreber * Eleven kan mundtlig og skriftlig anvende enkelte fagord og begreber
<u>43-46</u> Samt 12-14	Træernes frø og frugter * Vi skal se på træers forskelligheder * Vi vil arbejde med materialet fra skoven i skolen	Perspektivering * Eleven kan relatere viden fra natur og teknologi til sig selv og det nære område * Eleven har viden om natur og teknologi i det nære Kommunikation * Eleven kan beskrive en plante.

## ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI

### 2.KLASSE 2023/2024

Uge	Indhold/ Emne	Mål
47-48	Kastanjedyr og kartoffeltryk * Eleverne skal lave kastanjedyr og kartoffeltryk	Modellering * Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. * Eleven har viden om naturtro modeltyper
49-50	Kroppen-mælkemissionen * Vi arbejder med knoglerne og organerne- deres funktion og placering i kroppen * Vi benytter iPads og modeller.	Modellering * Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen * Eleven har viden om kroppens ydre opbygning Perspektivering * Eleven kan fortælle om enkelte råd om sundhed i forhold til egen hverdag * Eleven har viden om enkle råd om sundhed.
1-4	På jagt efter strøm * Vi skal arbejde med strøm. * Leg med batteristrøm * Hvor kommer strøm fra? * Lav et kredsløb	Modellering * Eleven kan fortælle om hvordan et kredsløb fungerer. Undersøgelse * Eleven kan undersøge hvordan strøm bruges i hverdagen
Uge 5-11	Vand og temperatur * Hvilke ting kan flyde? * Salt og is * Kan man lave saltvand om til drikkevand? * Vi opløser sukker og salt i vand	Undersøgelse * Eleverne kan undersøge om hvilke ting kan flyde. * Smelter is/sne ved brug af salt Perspektivering * Eleven kan fortælle om fordele/ulemper ved brugen af salt
Uge 12-14	Træernes frø og frugter (se tidligere beskrivelse)	
15-24	Biernes spændende verden * Entreprenant forløb * Vi skal arbejde med emnet bier * Hvordan lever bier? * Findes der forskellige slags bier? * Honning	Modellering * Eleven kan med modeller fortælle om hovedtræk af biens levestil Perspektivering * Eleven kan sammenligne biers levevilkår med andres

Retten til ændringer forbeholdes

Kenneth dalentoft

**SKÆRLUND 2/8-23**