

Det klassiske

- og så dialogen, der er stedet for den videre fortælling om Uhre Friskole



INSTITUT FOR FORRETNINGSUDVIKLING
OG TEKNOLOGI
AARHUS UNIVERSITET

Lektor, ph.d. Michael Nørager



UHRE
FRISKOLE OG
BØRNEHAVE

Oplægget i 3 fix-points

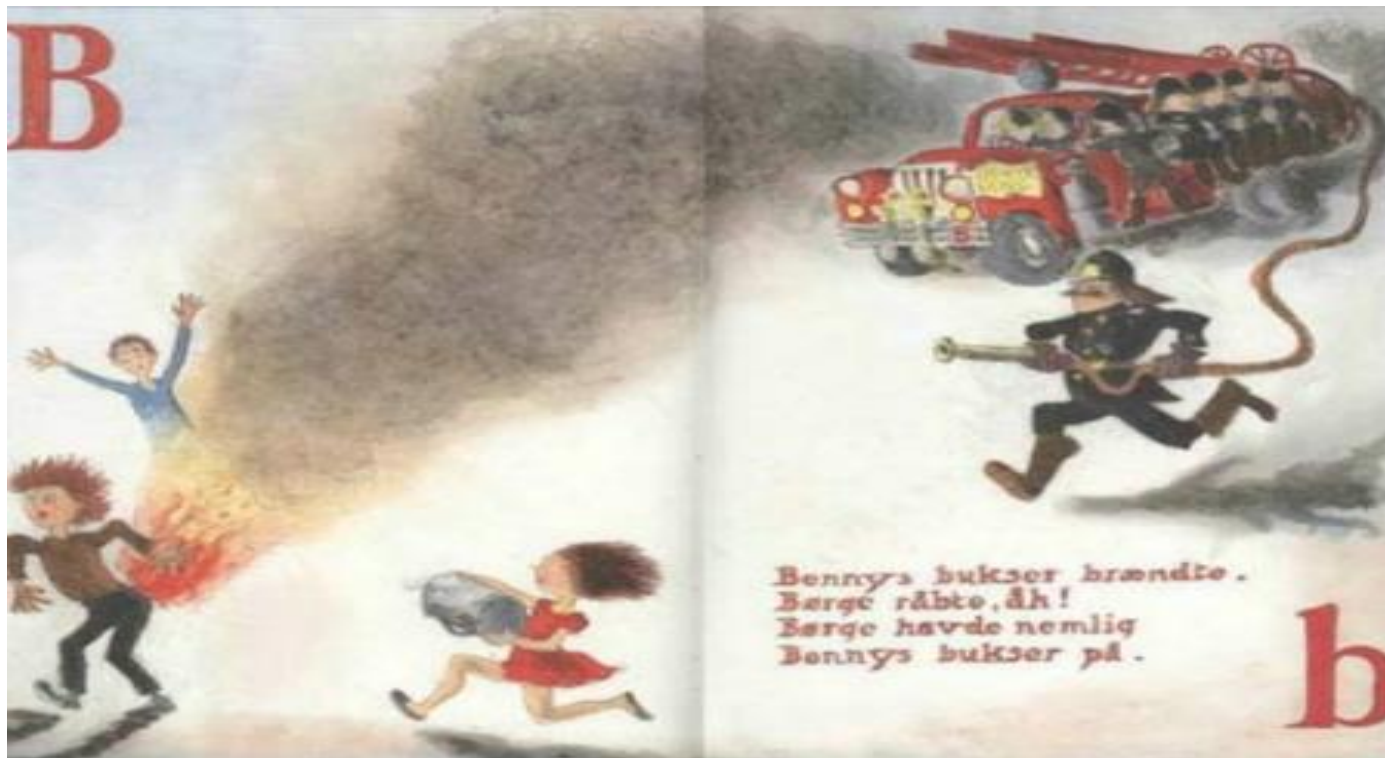
1. Det klassiske
2. Dialogen som middel til udvikling
3. Fortællingen og den videre udvikling

Den vigtigste ressource i den videre udvikling af Uhre Friskole er.....

Er måske: Hinanden



Hafdan Rasmussen's ABC børnerim



Vi mennesker er forbundne – vi kan kun vinde sammen

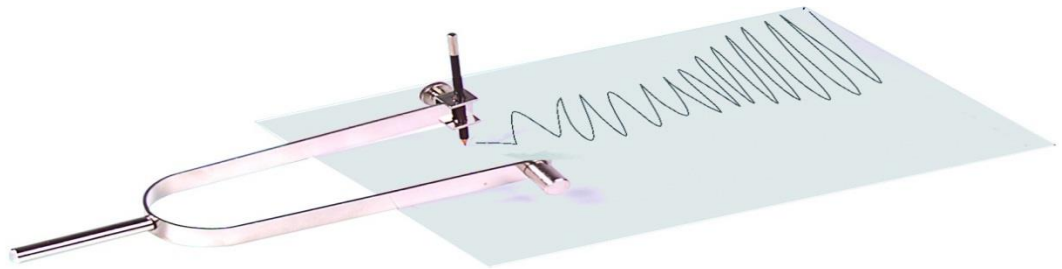
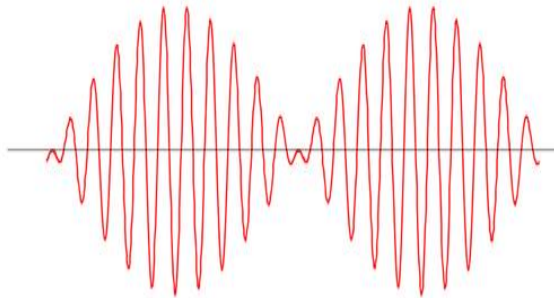
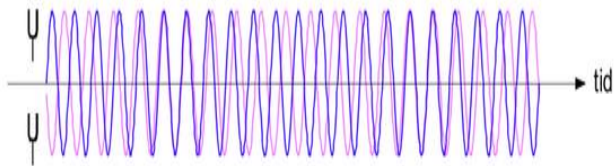
- Vi mennesker har empati – dvs. vi kan mærke andres smerte, glæde, fryd og sorg. (+ stemninger)
- Alle får det bedre når du har det godt – du får det bedre når andre har det godt "kilde: Tor Nørretranders "Vær Nær".

Spejlneuronerne

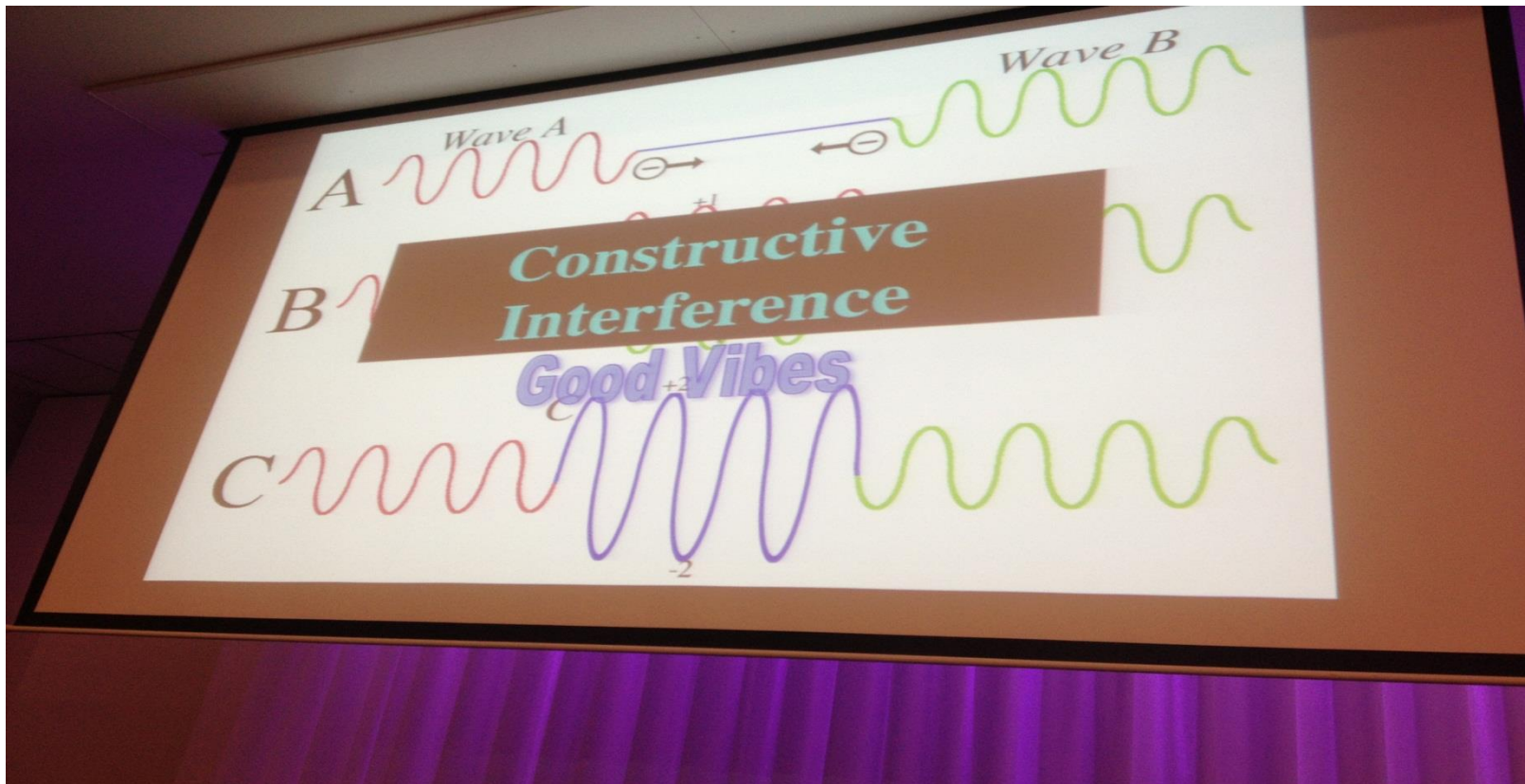
- Rizzolatti og hans forskerteam i Parma 1996 med aber i laboratorium
- Egen cellegruppe reagerer når vi ser andre bruge den tilsvarende cellegruppe
- Vi spejler os i det de andre gør
- Vi får signaler fra de nervebaner der efterligner den pågældende følelse i vores egen krop – dermed sker smitten
- **På MIT (Massachusetts Institute of Technology) argumenteres for at vi sender mellem 2000 og 4000 mikrobekeder om dagen via kropssprog, mimik og intonation mv.**

”Social Intelligens” Daniel Goleman Borgens Forlag 2006

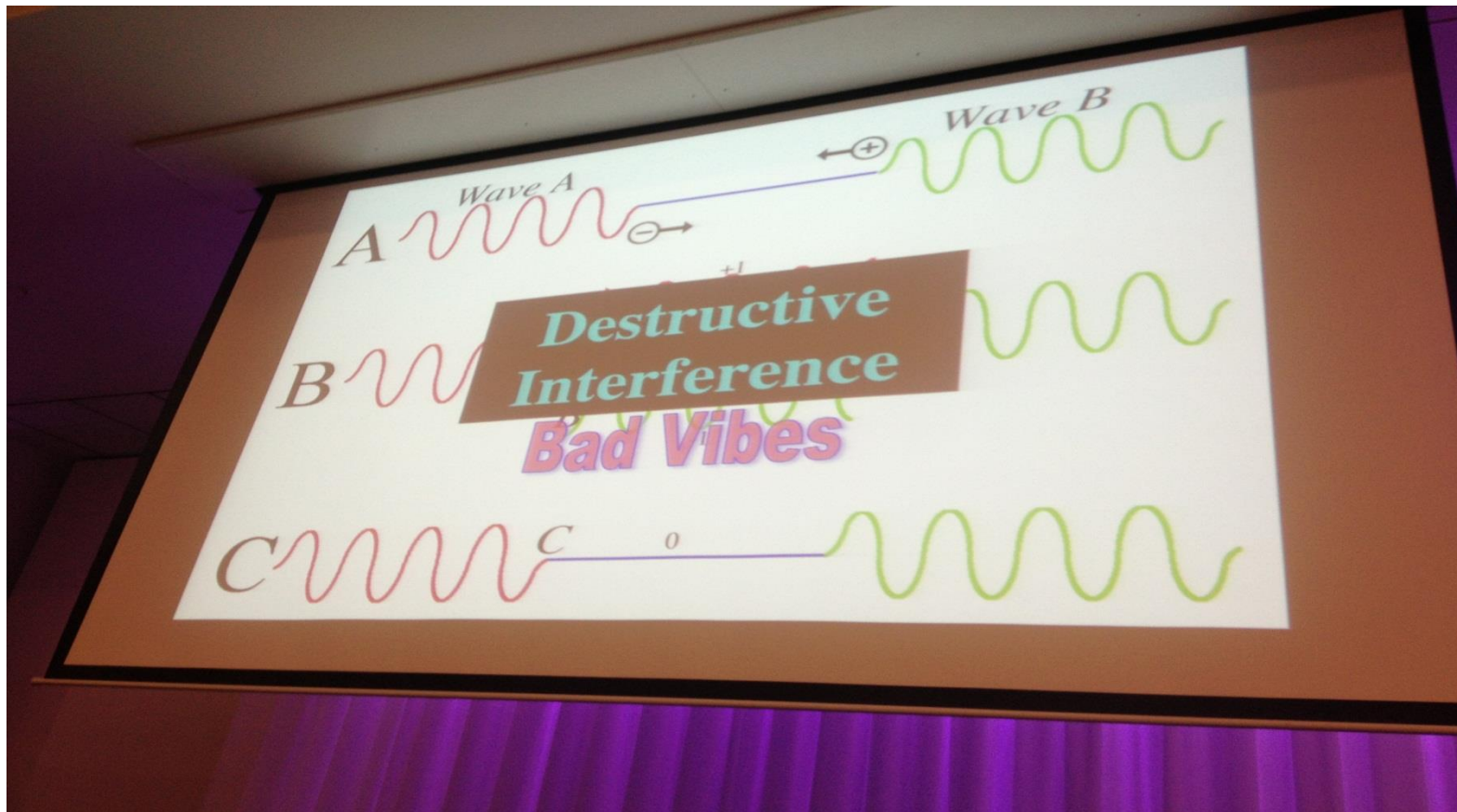
Vi er som stemmegafler der udsender energi og påvirker omgivelserne/hinanden! (Bruce Lipton)



Gode vibrationer



Dårlige vibrationer

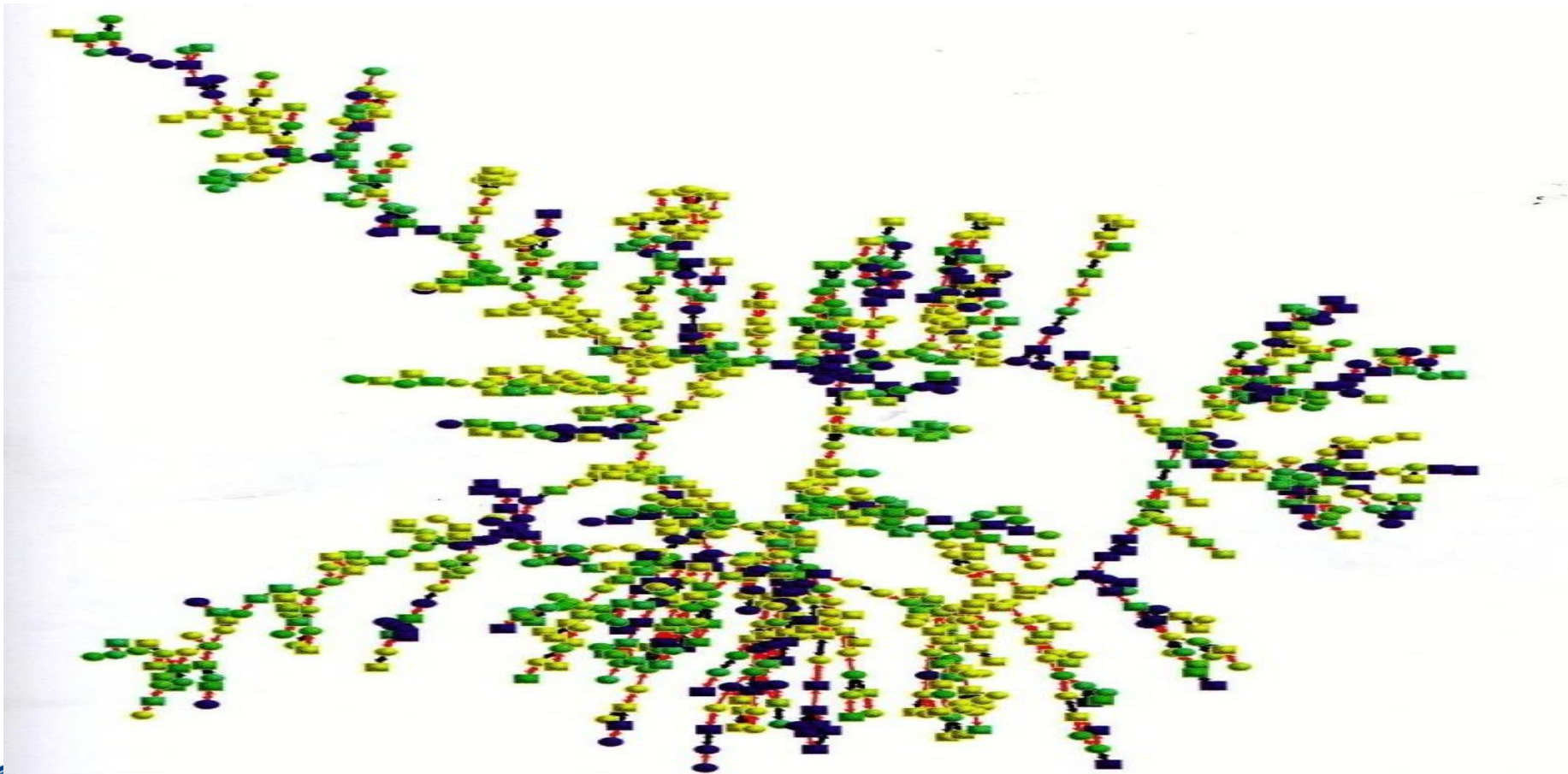


Et netværk med 1020 venner.

Gul er de mest glade, blå de mindst glade

Kvinder (cirkel). Mænd (firkant)

Christakis NA & Fowler JH (2009). Connected. Little, Brown. New York



Det vigtige for den enkelte....

Forventning & Fokus

Det du fokuserer på får du mere af.....valget er dit

- Det du giver opmærksomhed, giver du også energi – og det du giver energi vokser! (lytte til en dryppende vandhane – pludselig lyder det højere)
- Hjerneforsker J.M. Schwartz siger det meget tydeligt:
 - Hvor end vi retter vores hjernes opmærksomhed hen, så er det der, vi skaber og styrker hjerneforbindelser. Hvis vi retter opmærksomheden hen på positive/negative ting, er det de forbindelser, der skabes og styrkes.

Hvor sætter du din forventning og dit fokus?



Positiv (vind)

Hippocampus

Glæde, tilfredshed.
Styr på tingene.
Tilføjende læring.

Passiv

Aktive

Frygt, vrede,
bedrøvelse, afsky.

Amygdala



Negativ (tab)

Fredens K. & Prehn A. "Coach dig selv –
og få hjernen med til en forandring"

Gyldendal Business 2009

Fokus aktiverer – amygdala og/eller hippocampus!

- Hjernen producerer nye nerveceller hver dag hele livet.
- I hippocampus produceres der hver dag 1000 nye celler – men det kan forhøjes helt op til 2000 nye nerveceller hver dag
- Hvis vi overholder nogle få spilleregler (5)
 - Bevæge os fordi når vi bevæger os (motion) dannes en vækstfaktor der fremmer celledelingen i hippocampus
 - Spise rigtigt kost (hjerne­rigtig kost)
 - Beskæftige os med det der gør os glade fordi glæde er en stærk befordre for at lære noget
 - Sove – i den dybe fase i søvnen opbygger vi hukommelsen – vi konsoliderer hukommelsen
 - Meditation fremmer udviklingen i hippocampus
- Fredens K. & Prehn A. "Coach dig selv – og få hjernen med til en forandring"
Gyldendal Business 2009

Det er i alles interesse at gøre
Uhre Friskole til et sted, hvor
man har lyst til at være –
både sig selv og sammen med
de andre!

- hvordan gør vi det bedst?????

Sådan her.....

**Placido Domingo giver koncert i
Rom – bemærk dirigenten –
særligt til sidst.....**

- <http://www.youtube.com/watch?v=pEdl1kCD0r0> (1:30)

Det er skabende nærvær og dialog – fra ”øverste hylde”

- Prøv at forstille jer det i forhold til jeres egen arbejdssituation.....

Hvordan når vi dertil?

DIALOG – og evnen til at lytte til hinanden

- På Sankt Annæ gymnasium i København bliver der hurtigt ro i klasserne.....
- Jørgen Vig Knudstorp – LEGOs turn around!
- Man forstår hinandens stemmer, ønsker og forhåbninger.
- Lydhørhed og følsomhed er således afgørende, hvis vi skal kabe noget særligt sammen.....

Vi må også over broen – til hinanden....



Stephen R. Covey

**GODE
VANER**

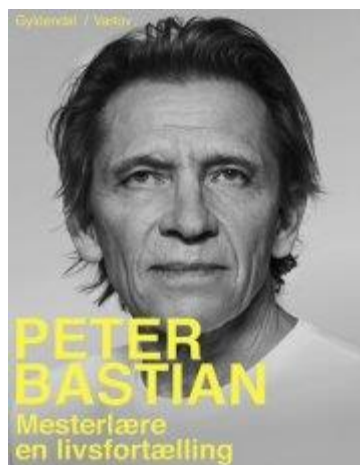
Syv gode vaner

- fortalt af Stephen R. Covey

Gyldendal Business

Bastians univers

- **PETER BASTIAN – ”MANDS MINDE”
FOREDRAG 2010 - 9. del ”instinktet for
at skabe”**
- **Og de 3 bøger (1987, 2011 & 2017)**



Vi søger friheden til at skabe...

- Hvad er FRIHED?
- Ufrihed – når ens indre verden er låst fast af en følelse – jalousi, raseri, frustration, sammenligning med de andre.....
- Du bliver en dårlig version af dig selv

FRIHED i 2 versioner

- Den traditionelle spirituelle frihed – meditation og mindfulness
- Men der er også en frihed i **det skabende** – du er fuldstændig optaget af at udvikle, løse opgave, nytænke, iværksætte, dygtiggøre dig etc....

Fra universets opståen til jeres den daglige skabende dialog.....



Universet opstår for 13,7 milliarder år siden

- Naturvidenskabens bedste forklaring på universets opståen og udvikling er, at det blev dannet ved en slags eksplosion – Big Bang – for 13,7 milliarder år siden.
- Et par minutter efter Big Bang var temperaturen faldet så meget, at protoner og neutroner kunne bindes til hinanden, hvorved de første heliumkerner samt et par andre lette atom-kerner blev dannet.
- Senere dannes de atomer (helium, brint, kul) som vi kender i dag og som vi er bygget op af.

<http://videnskab.dk/miljo-naturvidenskab/fra-ingen-til-de-første-atomer>

Grundprincippet for universets videre udvikling

- Det følger 2 hovedspor
 - Differentiering
 - Integrering

Entropi

- Fysikken lærer os om et andet begreb – nemlig ENTROPI, som betyder støj
- Differentiering uden integrering er lig med entropi/støj.
- Når et system overlades til sig selv uden en ydre drivende kraft (fx mening) – så disintegreres det.
- Det bliver indefra oplevet som stress, frustration og fravær.
- Entropi er altså mangel på MENING
 - PETER BASTIAN – ”MANDS MINDE” FOREDRAG 2010

Differentiering kontra integrering

- Vi ved mere og mere om flere og flere detaljer (differentiering) UDEN vertikal kontekst
- Vi er på vej ud af et differentieringsspor – som ikke giver mening....
- Differentiering uden integrering er lig med **STØJ – STRESS - FRUSTRATION**

Der er brug for mening

- Dialogen skal være baseret på vertikal integration
- Det vil sige vi skal kunne se meningen med det vi gør og skal
- **KAN VI DET? - ELLER DIFFERENTIERE VI BARE NOGET MERE**

2 menneskelige instinkter der spiller en stor rolle i vores fortsatte udvikling.....

Overlevelses instinktet

- holder angsten nede og samtalen på gentagelse

- Overlevelsesinstinktet er mest interesseret i fortiden og vil hele tiden genetablere tingene som de var i går – fokus på det vi ved i forvejen!
- Det handler om gentagelse og vaner – det er en søgen ind i tryghed og det velkendte
- I samtalen – i sjakket ”Høj rødder fik I noget.....
- Men det tjener os godt med – OVERLEVELSE...

Udviklingsinstinktet

dialogen er rettet mod vertikal integration af
noget mere interessant

- Det er instinktet for at skabe – det er udvikling af noget nyt og bedre
- Vi bliver klogere og udvikler os
- Vi har fokus på fremtiden og hvad vi kan skabe sammen – ifht. de udfordringer der nu er!
- **DET ER LIGE HER AT FORANDRING SKABES**

Udvikling og tilstedeværelse

- Opfør dig ordentlig – du må udvikle dig!
- Frihed – er nærvær – du må være tilstede!

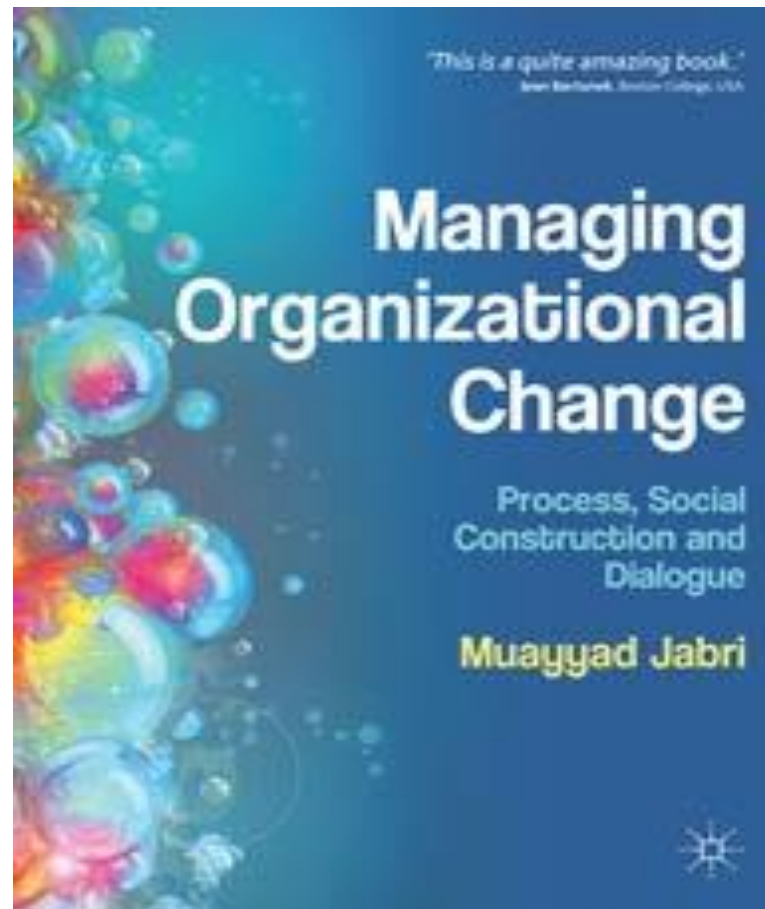
Træde ud af fraværet/selvoptagetheden for at opdage at der er et "space" der lukker op

Identiteten i det kollektive geni

DET SKAL GIVE MENING

- Det er det fælles projekt
- Instinktet for overlevelse er mig modsat dem
- Instinktet for udvikling er fællesskabet og det fælles projekt
- Vi har blikket rettet med fællesskabet og det skabende fællesskab
- **Min autonome interesse er skærpet i interessen for fællesskabet**

At konstruere forandring gennem storytelling og narrativer



Narrativer og fortolkninger skaber forbindelse mellem fortid og nutid

- Fortællingen skabes gennem en gensidig fortolkning mellem tidligere oplevelser/opfattelser og så oplevelser/opfattelser af nuværende begivenheder
- Dermed er der en gensidig fortolkning af mening mellem begivenhederne i nutiden og begivenheder i fortiden.

Past, present and future

- Historier forener ikke kun nutiden med fortiden, men bruges også af folk til at linke nutiden med fremtiden.
- Vore gentagelser af de historier vi fortæller får betydning for hvad vi tænker/tror om fremtiden.
- Historierne påvirker vore drømme, håb og frygt, omkring fremtiden.

Jeg håber, at den dejligste aften (og fremtid) må vokse ud af dette smukke hellige øjeblik.....

Så er der noget at spise - bagefter taler vi det hele igennem

Niels Bohr

- Niels Bohr, kunne lytte, være nærværende, gøre andre mennesker større, at samskabe og han mestrede at lave forskningsmiljøer, hvor der konstant skabtes synergi og udvikling på internationalt plan.
- Dialogen var en helt central NØGLE i alle processerne.
- Han og hans kone havde een leveregel: De ville aldrig tale grimt om andre, - det lykkedes!!!!

Opsummering og kommentarer

Litteraturliste – foredrag 2017

- Kjeld Fredens "innovation og ledelse" Academica
- Kjeld Fredens og Anette Prehn "Coach dig selv" Gyldendal Business
- Play Your Brain : Adopt a Musical Mindset and Change your Life and Career [Paperback]
- <http://www.amazon.com/Play-Your-Brain-Musical-Mindset/dp/9814328588>
- Steven Covey "7 gode vaner" Gyldendal Business

- Flemming Poulfelt og Mikkelsen ”Strategi med mening” Børsens forlag
- Otto Scharmer ”Teori U” Ankerhus forlaget
- **Den kreative kraft i innovationsledelse»** af [Mette Møller](#), [Thea Mikkelsen](#) Teori U omsat i liv, læring og lederskab. Psykologisk forlag 2011
- **Fortællinger fra U'et**
- » af [Ann Charlotte Thorsted](#), [Anne Mølholm](#), [Birgit Toft](#), [Finn Kollerup](#), [Finn Thorbjørn Hansen](#), [Hans Henning Nielsen](#), [Karen Boel Tidemand](#), [Kirsten Mellor](#), [Lone Belling \(red.\)](#), [Michael Stubberup](#), [Morten Ziethen](#), [Ragnhild Christensen](#), [Steen Hildebrandt](#), [Thomas Gerstrøm \(red.\)](#), [Thorkil Molly-Søholm](#), [Tina Bue Frandsen](#). Psykologisk forlag

- Eckhart Tolle "Nuets kraft – nøgle til personlig frigørelse" Borgen
- Dainel Goleman "Social Intelligens" Borgen 2006
- <http://www.webpsykologen.no/video/positiv-psykologi-med-martin-seligman/>
- Tim Jackson: Prosperity without Growth- Economics for a Finite Planet
- Nørager, Michael: "How to manage SMEs through the transformation from non innovative to innovative" CBS 2009.
- Bruce Lipton: "INTELLIGENTE CELLER" Borgen 2009.

- Flemming Andersen "Selvledelse – selvet på arbejde"
Dansk Psykologisk forlag
- Mihaly Csikszentmihalyi "Flow – Optimaloplevelsens
psykologi" Dansk Psykologisk forlag
- Karl E. Weick "Sensemaking in organizations" Sage
- Sonja Lyubomirsky "Sådan bliver du lykkelig" Lindhart og
Ringhof

- Rock, David: “Managing with the brain in mind” Strategy+business Issue 56 Autumn 2009.
- Rock, David: “The Neuroscience of Leadership” A project submitted to Middlesex University for a professional doctorate. 2010.
- Rock, David & Schwartz, Jeffrey: “The neuroscience of leadership” Strategy+business Issue 43 Summer 2006.
- Rock, David & Schwartz, Jeffrey: “Why neuroscience matters to executives” Strategy+business exclusive October 2007.