

Sidste år sluttede Arne Ørtved af med at takke for tre spændende år, og jeg kan passende starte mit indlæg med at takke for det ene år, jeg indtil videre har været her.

Arne Ørtved lovede en opgave med masser af liv i, og det løfte er til fulde blevet indfriet.

LIV er et meget fint stempel at sætte på Uhre Friskole.

Der er liv i klasserne, på gangene, udenfor på græsset og i gården, og på lærerværelset. Og der er liv i øjnene på elever, lærere og ledelse.

Der er dejligt liv under morgensamlingerne, ind imellem meget liv, og eleverne brænder det, de laver.

Mit år på Uhre Friskole har været en rigtig god oplevelse. Jeg har besøgt flere klasser, deltaget i projektuger og set på forskellige projekter.

Og jeg har haft fornøjelsen af at være meget sammen med 6. klasse. det har blandt andet indebåret en tur til København. En tur, som eleverne vandt i en avis konkurrence, hvor de "jordede" alle ved deres energi, produktivitet og idérigdom.

Og den klasse er et godt billede på friskolen. De er energiske, livfulde og idérige, men samtidig også larmende, forstyrrede og BØRN. Alligevel præsterer de hele tiden, og de flytter sig fagligt og udviklingsmæssigt for hver gang, jeg har besøgt dem.

Og deres arbejde viser læringen på skolen.

Der er et konkret mål med arbejdet, men der er også et formål med arbejdsmetoden og processen.

Og tit er bevidstheden om dét vigtigere end at nå målet.

Og dér har Uhre Friskole bevæget sig i det her år.

I et svært felt af proces og produkt.

I en tid, hvor målbare størrelser oversvømmer os, har friskolen valgt at satse på den hest, der ikke bare skal komme først, men også skal gøre det på den rigtige måde og med det rigtige foder i maven.

Uhre Friskole vinder nok aldrig Tour de France, for at komme først uanset metoden er ikke stilen.

Til gengæld ville skolen ha' haft chancen i de gamle olympiske lege, hvor længst, højest og hurtigst sku' ske på baggrund af en sund sjæl i et sundt legeme.

Helheden og forståelsen for helheden er vigtige rettesnore, og det er klart, at nye arbejdsformer giver nye udfordringer.

Det kan være svært at forstå meningen, og det kan være svært at finde sin rolle. både som elev og lærer. Men min opfattelse af skoleåret, som snart er gået, er, at langsomt, men sikkert, bliver udfordringerne taget, bearbejdet og indarbejdet til alles bedste.

Eleverne viser i hvert fald konstant deres utrolige og dejlige evne til at fange bolde og bruge dem konstruktivt.

Lærerne arbejder med de innovative begreber, og et besøg på lærerværelset viser, at der arbejdes i samlet flok, både på de venskabelige og faglige baner.

Ledelsen trækker med i vognen, og har gennem året taget initiativ til både refleksion og fremadrettet input.

Jeg har haft et skoleår, hvor jeg har følt mig meget velkommen på Uhre Friskole.

Lærerne tager tid til mig, og det samme gør skoleleder kent.

Eleverne er glade og nysgerrige, og nu hvor ansigtet er kendt, er de også mere familiære i tonen.

Jeg har intet problem med at sige, at mit tilsyn med Uhre Friskole har været en lang positiv oplevelse.